

УДК 372.881.161.1
ББК 74.268.1Рус
С41

Ситникова Т.Н.

С41 Поурочные разработки по русскому языку. 4 класс : пособие для учителя / Т.Н. Ситникова, И.Ф. Яценко. — 6-е изд., эл. — 1 файл pdf : 496 с. — Москва : ВАКО, 2020. — (В помощь школьному учителю). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05358-2

В пособии представлены поурочные разработки по русскому языку для 4 класса к УМК Л.Ф. Климановой и др. («Перспектива»), составленные в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Здесь педагог найдет все, что необходимо для качественной подготовки к уроку и его проведения: тематическое планирование учебного материала, подробные сценарии уроков, тексты диктантов, интересный игровой материал.

Адресовано учителям начальных классов, студентам педагогических вузов и колледжей.

Подходит к учебникам «Русский язык» в составе УМК Л.Ф. Климановой, Т.В. Бабушкиной 2011–2018 гг. выпуска.

УДК 372.881.161.1
ББК 74.268.1Рус

Электронное издание на основе печатного издания: Поурочные разработки по русскому языку. 4 класс : пособие для учителя / Т.Н. Ситникова, И.Ф. Яценко. — 5-е изд. — Москва : ВАКО, 2021. — 496 с. — (В помощь школьному учителю). — ISBN 978-5-408-05058-1. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05358-2

© ООО «ВАКО», 2015

Содержание

| | |
|-------------------------------------|---|
| От авторов | 3 |
| Тематическое планирование | 5 |

ПОВТОРЯЕМ – УЗНАЕМ НОВОЕ

Речевое общение. Речь устная и письменная

| | |
|--|----|
| Урок 1. Знакомство с учебником «Русский язык». | |
| Речевое общение | 11 |
| Урок 2. Речь устная и письменная | 14 |

Цель речевого общения

| | |
|--|----|
| Урок 3. Цель речевого общения | 17 |
| Урок 4. Правила общения | 19 |
| Урок 5. Правила общения. Закрепление | 22 |

Речевая культура. Обращение

| | |
|---|----|
| Урок 6. Речевая культура. Обращение | 25 |
| Урок 7. Обращение. Знаки препинания при обращении | 27 |
| Урок 8. Деловая речь. Составление планов | 30 |
| Урок 9. Научная речь и художественная речь | 32 |
| Урок 10. Метафора и сравнение | 35 |
| Урок 11. Административный контрольный диктант | 38 |

Текст как речевое произведение

| | |
|---|----|
| Урок 12. Анализ контрольного диктанта. Текст. | |
| Признаки текста | 40 |
| Урок 13. План текста простой и развернутый. Типы текстов | 42 |
| Урок 14. Обучающее изложение | 45 |
| Урок 15. Текст-рассуждение, текст-описание, текст-повествование | 48 |
| Урок 16. Составление текстов разных типов | 51 |
| Урок 17. Составление собственного текста | 54 |
| Урок 18. Проверь себя | 57 |
| Урок 19. Контрольный диктант по теме «Текст» | 61 |
| Урок 20. Анализ контрольного диктанта. Повторение | 62 |

ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО ОБЩЕНИЯ

Средства общения

| | |
|---|----|
| Урок 21. Средства общения. Роль языка в общении | 65 |
| Урок 22. Способы передачи сообщения | 68 |

| | |
|--|-----|
| Урок 23. Повторение. Звуки и буквы русского языка | 71 |
| Урок 24. Основные правила орфографии | 74 |
| Урок 25. Словесное творчество. Основные правила орфографии ... | 77 |
| Урок 26. Повторение изученных орфограмм. Ударение | 79 |
| Урок 27. Контрольный диктант по теме «Язык как средство общения» | 83 |
| Урок 28. Анализ контрольного диктанта. Проверь себя | 84 |
| Предложение | |
| Урок 29. Различение предложений и словосочетаний | 87 |
| Урок 30. Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Знаки препинания | 90 |
| Урок 31. Развитие речи. Составление текста-рассуждения на заданную тему | 92 |
| Главные и второстепенные члены предложения | |
| Урок 32. Подлежащее и сказуемое как грамматическая основа предложения | 95 |
| Урок 33. Подлежащее и сказуемое как грамматическая основа предложения | 98 |
| Урок 34. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения | 100 |
| Урок 35. Способы выражения подлежащего и сказуемого | 102 |
| Урок 36. Связь слов в предложении | 105 |
| Предложения с однородными членами | |
| Урок 37. Однородные члены предложения | 108 |
| Урок 38. Связь однородных членов предложения с помощью союзов и интонации перечисления | 112 |
| Урок 39. Знаки препинания при однородных членах предложения | 114 |
| Урок 40. Знаки препинания при однородных членах предложения | 117 |
| Простые и сложные предложения | |
| Урок 41. Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях с союзами <i>и, а, но</i> | 119 |
| Урок 42. Обучающее изложение | 122 |
| Урок 43. Анализ изложения. Словосочетание. Различие между словосочетанием, словом и предложением | 125 |
| Урок 44. Контрольный диктант по теме «Предложение» | 129 |
| Урок 45. Анализ контрольного диктанта. Обобщение знаний о предложении и словосочетании | 130 |
| Слово и его значение | |
| Урок 46. Обобщение знаний о значении слова | 134 |
| Урок 47. Различные виды лингвистических словарей | 137 |
| Урок 48. Звуко-буквенная форма слова и его лексическое значение | 141 |
| Урок 49. Синонимы, антонимы, омонимы | 143 |
| Урок 50. Синонимы, антонимы, омонимы | 147 |
| Урок 51. Многозначные слова | 150 |

| | |
|---|-----|
| Урок 52. Прямое и переносное значения слова | 153 |
| Урок 53. Проверь себя | 156 |

СОСТАВ СЛОВА

Состав слова. Однокоренные слова

| | |
|--|-----|
| Урок 54. Состав слова. Разбор слов по составу | 160 |
| Урок 55. Образование новых слов с помощью приставок | 163 |
| Урок 56. Образование новых слов с помощью приставок | 166 |
| Урок 57. Разделительный твердый знак | 169 |
| Урок 58. Разделительный мягкий знак | 171 |
| Урок 59. Разделительные твердый и мягкий знаки | 173 |
| Урок 60. Контрольный диктант по теме «Правописание предлогов и приставок» | 175 |
| Урок 61. Образование новых слов с помощью суффиксов | 177 |
| Урок 62. Правописание суффиксов <i>-ик-</i> , <i>-ек-</i> | 180 |
| Урок 63. Однокоренные слова | 183 |
| Урок 64. Правописание гласных и согласных в корне слова | 186 |
| Урок 65. Правописание гласных и согласных в корне слова | 189 |
| Урок 66. Правописание гласных и согласных в корне слова | 192 |
| Урок 67. Удвоенные согласные в корне слова | 194 |
| Урок 68. Обучающее изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану | 196 |
| Урок 69. Анализ изложения. Правописание слов с орфограммами корня | 199 |
| Урок 70. Однокоренные слова и формы слова | 202 |
| Урок 71. Правописание соединительных гласных в сложных словах | 205 |
| Урок 72. Развитие речи. Обучающее сочинение на тему «Первый снег» | 208 |
| Урок 73. Повторение изученных орфограмм | 212 |
| Урок 74. Проверь себя. Систематизация знаний о составе слова | 215 |
| Урок 75. Контрольный диктант по теме «Состав слова» | 218 |
| Урок 76. Анализ контрольного диктанта. Повторение основных орфограмм корня | 220 |

СЛОВО КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

Целостное представление о частях речи. Их роль в предложении

| | |
|--|-----|
| Урок 77. Различие и общность частей речи | 223 |
| Урок 78. Грамматические значения частей речи | 226 |
| Урок 79. Распределение слов по частям речи | 230 |
| Урок 80. Роль частей речи в предложении | 233 |
| Урок 81. Проверь себя. Систематизация знаний о частях речи ... | 237 |
| Урок 82. Контрольный диктант за I полугодие | 241 |

Имя существительное

| | |
|---|-----|
| Урок 83. Повторяем, что знаем. Одушевленные и неодушевленные имена существительные | 243 |
|---|-----|

| | |
|---|-----|
| Урок 84. Число и род имен существительных | 246 |
| Урок 85. Алгоритм определения падежа имен существительных ... | 250 |
| Урок 86. Упражнение в распознавании падежа имен существительных | 254 |
| Урок 87. Определение падежа имен существительных. Несклоняемые имена существительные | 257 |
| Урок 88. Три склонения имен существительных (общее представление) | 260 |
| Урок 89. Обучающее изложение | 263 |
| Урок 90. Падежные окончания имен существительных 1-го склонения | 265 |
| Урок 91. Падежные окончания имен существительных 1-го склонения | 268 |
| Урок 92. Падежные окончания имен существительных 1-го склонения | 270 |
| Урок 93. Падежные окончания имен существительных 2-го склонения | 273 |
| Урок 94. Падежные окончания имен существительных 2-го склонения | 276 |
| Урок 95. Падежные окончания имен существительных 2-го склонения | 279 |
| Урок 96. Падежные окончания имен существительных 3-го склонения | 282 |
| Урок 97. Падежные окончания имен существительных 3-го склонения | 285 |
| Урок 98. Падежные окончания имен существительных в единственном числе | 287 |
| Урок 99. Падежные окончания имен существительных в единственном числе | 290 |
| Урок 100. Склонение имен существительных во множественном числе | 294 |
| Урок 101. Склонение имен существительных во множественном числе | 296 |
| Урок 102. Склонение имен существительных во множественном числе | 299 |
| Урок 103. Контрольный диктант по теме «Имя существительное» | 302 |
| Урок 104. Анализ контрольного диктанта | 304 |
| Имя прилагательное | |
| Урок 105. Повторяем, что знаем | 307 |
| Урок 106. Безударные окончания имен прилагательных | 311 |
| Урок 107. Безударные окончания имен прилагательных | 313 |
| Урок 108. Склонение имен прилагательных | 316 |
| Урок 109. Склонение имен прилагательных | 319 |
| Урок 110. Склонение имен прилагательных | 322 |
| Урок 111. Склонение имен прилагательных во множественном числе | 324 |
| Урок 112. Склонение имен прилагательных во множественном числе | 328 |

| | |
|---|-----|
| Урок 113. Склонение имен прилагательных во множественном числе | 331 |
| Урок 114. Разбор имени прилагательного как части речи | 334 |
| Урок 115. Проверь себя | 337 |
| Урок 116. Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» | 339 |
| Урок 117. Анализ контрольного диктанта | 340 |

Местоимение

| | |
|--|-----|
| Урок 118. Местоимение как часть речи | 342 |
| Урок 119. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица | 346 |
| Урок 120. Склонение личных местоимений 3-го лица | 350 |
| Урок 121. Изменение личных местоимений по падежам. Творческая переменка | 353 |
| Урок 122. Проверь себя | 356 |
| Урок 123. Контрольный диктант по теме «Местоимение» | 358 |
| Урок 124. Анализ контрольного диктанта | 359 |

Глагол

| | |
|--|-----|
| Урок 125. Повторяем, что знаем. Роль глаголов в языке | 362 |
| Урок 126. Прошедшее время глагола | 365 |
| Урок 127. Неопределенная форма глагола | 369 |
| Урок 128. Неопределенная форма глагола | 371 |
| Урок 129. Спряжение глаголов в настоящем времени | 375 |
| Урок 130. Спряжение глаголов в будущем времени | 378 |
| Урок 131. 2-е лицо единственного числа глаголов настоящего и будущего времени | 380 |
| Урок 132. I и II спряжение глаголов | 383 |
| Урок 133. Способы определения спряжения глаголов | 386 |
| Урок 134. Способы определения спряжения глаголов | 390 |
| Урок 135. Личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени | 392 |
| Урок 136. Личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени | 395 |
| Урок 137. Правописание глаголов на <i>-тся</i> и <i>-ться</i> | 398 |
| Урок 138. Правописание глаголов на <i>-тся</i> и <i>-ться</i> | 400 |
| Урок 139. Глаголы-исключения | 403 |
| Урок 140. Правописание безударных окончаний глаголов | 406 |
| Урок 141. Разбор глагола как части речи | 409 |
| Урок 142. Проверь себя | 412 |
| Урок 143. Контрольный диктант по теме «Глагол» | 414 |
| Урок 144. Анализ контрольного диктанта | 415 |

Имя числительное

| | |
|----------------------------------|-----|
| Урок 145. Имя числительное | 418 |
| Урок 146. Имя числительное | 422 |
| Урок 147. Имя числительное | 425 |

Наречие

| | |
|-------------------------|-----|
| Урок 148. Наречие | 428 |
| Урок 149. Наречие | 430 |
| Урок 150. Наречие | 433 |

| | |
|---|-----|
| Урок 151. Контрольный диктант по темам «Имя числительное», «Наречие» | 436 |
| Урок 152. Анализ контрольного диктанта | 437 |

ПОВТОРЕНИЕ

| | |
|---|-----|
| Урок 153. Повторение. Слово | 440 |
| Урок 154. Повторение. Слово | 443 |
| Урок 155. Повторение. Части речи | 446 |
| Урок 156. Развитие речи. Подробное изложение текста по коллективно составленному плану | 450 |
| Урок 157. Повторение. Части речи | 452 |
| Урок 158. Повторение. Части речи | 455 |
| Урок 159. Развитие речи. Краткое изложение текста по коллективно составленному плану | 457 |
| Урок 160. Повторение. Части речи | 459 |
| Урок 161. Повторение. Контрольное списывание | 462 |
| Урок 162. Повторение. Правила правописания | 463 |
| Урок 163. Итоговый контрольный диктант | 467 |
| Урок 164. Анализ контрольного диктанта | 468 |
| Урок 165. Итоговый тест за 4 класс | 470 |
| Урок 166. Повторение. Правила правописания | 472 |
| Урок 167. Олимпиадная работа | 474 |
| Урок 168. Контрольное изложение | 477 |
| Урок 169. Итоговый тест | 479 |
| Урок 170. Обобщающий урок. Игра «По галактике Частей речи» | 483 |
| Список литературы | 487 |