

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ОТЛИЧАЮЩИЕ ИГРОКОВ В ГОЛЬФ ОТ СПОРТСМЕНОВ ДРУГИХ СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ

А.Н. Корольков

Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), a.korolkov@sportedu.ru

В содержании спортивной подготовки спортсменов обычно выделяют следующие виды: физическую, техническую, тактическую и психологическую [4]. Такое разделение по видам спортивной подготовки – общепринятое, и содержится в федеральных стандартах спортивной подготовки, в учебных программах образовательных учреждений по видам спорта и других нормативных документах. Специфика видов спорта и этап спортивной подготовки определяют соотношение этих видов подготовки по объему, интенсивности и направленности. В гольфе, некоторые исследователи [6,8], отмечают преобладающее значение психологической подготовки по сравнению с другими видами спортивной подготовки.

Психологическая подготовка часто определяется как система психолого-педагогических воздействий, применяемых с целью формирования и совершенствования у спортсмена свойств личности и психических качеств, необходимых для успешного выполнения тренировочной деятельности, подготовки к соревнованиям, осуществления соревновательной деятельности и устойчивости к стрессовым ситуациям. Свойства личности во многом определяются типом нервной системы, реакции которой на воздействия проявляются в темпераменте [5]. Психические качества спортсмена, проявляются в его характере – устойчивой системе поведения человека в типичных условиях [3]. Таким образом, темперамент во многом определяется врожденным типом высшей нервной системы, а характер – типом высшей нервной деятельности, сложившейся в результате условий жизни, в том числе, и при занятиях спортом. При этом, и темперамент, и характер спортсмена могут целенаправленно изменяться в результате различных тренировочных воздействий [1,2,7].

В этой связи представляются актуальными **задачи настоящего исследования**: установить, как регулярные занятия гольфом влияют на изменение типологических особенностей спортсменов в отличие от спортсменов других специализаций, определить спектр психических качеств, способствующих достижению высоких результатов в гольфе.

Методы и организация исследований. Для решения этих задач нами был проведен опрос анкетирование 128 спортсменов-студентов РГУФКСИТ различных спортивных специализаций: командные и индивидуальные игровые виды спорта, легкая атлетика, единоборства и др., в том числе и 27 спортсменов – игроков в гольф. Для определения темперамента использовался тест Айзенка, для определения акцентуаций характера – тест Шмишека-Леонгарда.