

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2024. - № 08 (август). -
URL: <https://e-koncept.ru/2024/August.htm>**

Оглавление

Терехова Е. С., Пучкова Н. Н., Новикова Л. В. Анализ востребованности использования нейросетей для решения учебных задач	1-17
Алференко Д. А. Человеческообразный подход как теоретико-методологическая установка для развития человеческого капитала студента колледжа	18-34
Зиннатуллина Л. М. Особенности изучения английских фразовых глаголов при помощи цифровых ресурсов на этапе вузовского обучения	155-170
Кошелева И. Н. Практические аспекты реализации педагогической эмпатии при обучении английскому языку в неязыковом вузе	171-186
Хмелькова Е. В., Кузнецова М. Н. Исследование особенностей словарного запаса у младших школьников с тяжелыми и множественными нарушениями развития	187-198
Корсенюк А. И. Структурно-содержательная характеристика экранной культуры будущих педагогов: результаты теоретико-эмпирического исследования	35-51
Браженец К. С. Метод конструирования в преподавании русского языка как иностранного для развития коммуникативной компетенции студентов в высшей школе	52-66
Яшкова А. Н. Мотивация достижения младших школьников как фактор их успешности в учебной деятельности	67-80
Грибков Д. Н., Матвеев В. В. Особенности развития коммуникативной толерантности менеджеров социально-культурной деятельности при разработке мобильных приложений	81-98
Кюрегян А. Л., Кузьмина А. П., Перцевая Е. А. Особенности обучения иностранным языкам в рамках программы вуза с точки зрения билингвизма и создание максимально комфортной образовательной среды для обучения студентов-билингвов	99-113
Сергеева М. Г., Макарова В. В. Сторителлинг как технология формирования компетентности социального взаимодействия будущих менеджеров	114-124
Капустина Л. В., Баканова И. Г., Кошарская Е. В. Гибкие навыки в IT-образовании глазами современных работодателей	125-138
Позднякова Е. В. Концептуальные идеи формирования универсальных учебных действий учащихся 5-9 классов при обучении математике в деятельностно-цифровой образовательной среде	139-154