

УДК 82-1/-9
ББК 80.9
Х 98

Рецензенты:

Доктор филологических наук, профессор

Е. А. Елина

Доктор филологических наук, профессор

Г. Н. Манаенко

Хутыз И. П.

Х 98 Жанры дискурса академической среды: традиционное и новое: монография / И. П. Хутыз. — М.: Издательский дом ВКН, 2021. — 132 с.

ISBN 978-5-7873-1794-7

Монография посвящена двум важнейшим жанрам академической среды — академической статье и лекции. В центре внимания автора — типичные особенности данных жанров, а также новые характеристики, появившиеся под влиянием англо-американских моделей коммуникации и преобразований в ценностных ориентирах современных обществ. Опираясь на междисциплинарный подход и анализ разнообразного эмпирического корпуса, автор определяет место академической статьи в современном академическом контексте, иллюстрирует основные параметры её конструирования, рассматривая одновременно социокультурную специфику данного жанра. Лекционный дискурс изучен как актуальный жанр академической сферы, обладающий очевидной стратегической направленностью и преобразующийся под влиянием новых тенденций академической среды.

Адресуется специалистам-языковедам, студентам старших курсов, магистрантам и аспирантам соответствующих направлений, а также всем, кто интересуется процессами современной коммуникации в целом и процедурами конструирования жанров академического дискурса в частности.

УДК 82-1/-9
ББК 80.9

© И. П. Хутыз, 2021
© ООО «ИД ВКН», 2021

Содержание

Предисловие	4
Глава 1. Академическая статья как воплощение письменной коммуникации в академической среде	8
1.1. Академическая статья: характеристика жанра и её место в академической коммуникации	8
1.2. Параметры характеристики дискурса академической статьи	30
1.3. Социокультурная специфика академической статьи	56
Выводы по первой главе	64
Глава 2. Дискурс лекции и его характеристики	67
2.1. Почему лекция? Роль лекционного дискурса в современной академической коммуникации и возможности его исследования	67
2.2. Характеристики лекционного дискурса и его коммуникативные стратегии	77
2.3. Новый формат лекции: воплощение когнитивной специфики обучающихся	100
Выводы по второй главе	110
Заключение	113
Литература	115