

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕДИАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

ПРАКТИКУМ

Направление подготовки 40.03.01 – Юриспруденция
Профиль подготовки «Правовая жизнь и юридическая деятельность»

БАКАЛАВРИАТ

Ставрополь
2016

УДК 347.9 (075.8)
ББК 67.410 я73
М 42

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Северо-Кавказского
федерального университета

М 42 **Медиационные процессы:** практикум / сост.: Т. В. Воротилина,
И. Ш. Галстян, А. В. Диреганова. Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. 101 с.

Практикум составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО к подготовке выпускника для получения степени «бакалавр». Утвержден на заседании кафедры ТИГиП. Протокол № 5 от «15» декабря 2015 г.

Предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, профилю подготовки «Правовая жизнь и юридическая деятельность».

УДК 347.9 (075.8)
ББК 67.410 я73

Составители:

канд. юрид. наук, доцент **Т. В. Воротилина**,
канд. юрид. наук, доцент **И. Ш. Галстян**,
канд. юрид. наук, доцент **А. В. Диреганова**

Рецензенты:

канд. юрид. наук, доцент **А. Е. Толстова**,
канд. юрид. наук, доцент **А. А. Бирюков**
(ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы», Ставропольский филиал)

© ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский
федеральный университет», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
-------------------	---

Практические занятия

1. Социокультурные основания и культурно-исторические контексты медиации.....	6
2. Медиация в системе способов урегулирования конфликтов и разрешения споров: основные особенности.....	10
3. Информирование граждан и организаций о возможности урегулирования спора в рамках процедуры медиации.....	14
4. Принципы медиации.....	19
5. Основные модели правового регулирования посредничества.....	26
6. Презентации сторон: понятие, цели, задачи, процедура, применяемые техники.....	31
7. Медиативное соглашение.....	37
8. Саморегулируемые организации медиаторов: порядок создания, предъявляемые требования, функции	42
9. Применение медиативных технологий в определенной сфере общественных отношений.....	48
10. Медиация в различных видах юридической деятельности: возможности и ограничения.....	52
11. Медиация в современном мире: основные модели и тенденции развития	57
12. Законодательство зарубежных стран о посредничестве.....	67

Приложение 1.

Методические указания к самостоятельной работе студентов	75
--	----

Приложение 2.

Глоссарий.....	91
----------------	----

ПРЕДИСЛОВИЕ

В ходе углубленного изучения особенностей альтернативного разрешения споров, перспектив реализации данного института для разрешения правовых конфликтов в различных сферах, приобретения теоретических знаний и практических навыков, необходимых для освоения и использования института медиации *целями* изучения учебной дисциплины являются следующие:

практическая – овладение навыками практического использования правовых и иных знаний об урегулировании правовых споров и (или) разрешении правовых конфликтов;

образовательная – оказание методической помощи в усвоении теории медиационных процессов и процедур;

воспитательная – формирование научного мировоззрения в сфере разрешения правовых конфликтов в России с учетом отечественного и зарубежного опыта.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представления об институте медиации, его особенностях;
- овладение специфическим понятийным аппаратом;
- приобретение знаний основных категорий отраслевого законодательства и науки, применяемых в сфере разрешения правовых конфликтов.

Учебная дисциплина «Медиационные процессы» включена в профессиональный цикл, вариативную часть/

Требования к входным знаниям обучающегося: студент должен знать основные понятия в сфере теории государства и права; гражданского права и процесса; уголовного права и процесса; политологии; конфликтологии.

Изучение учебной дисциплины «Медиационные процессы» осуществляется после изучения дисциплин «Теория государства и права», «Правовая жизнь», «Юридическая практика», «Профессиональная этика», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право».

Дисциплина является одной из основ для дисциплин «Культура юридической деятельности», «Экспертиза юридической деятельности», «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел».

В результате освоения дисциплины «Медиационные процессы» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

общепрофессиональные:

ОПК-4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

профессиональные:

ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- место и значение медиации в российской правовой системе;
- об альтернативном разрешении споров;
- структуру конфликта, особенности его динамики, специфику конфликтов в разных сферах;

УМЕТЬ:

- выявлять интересы сторон;
- преобразовывать конфликтные позиции в эффективные, партнерские;
- переориентировать стороны с противодействия на более конструктивные способы взаимодействия;
- подготовить медиацию и определить участников медиации.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками убеждения, выработки оптимального решения, оценивать его эффективность и реалистичность;
- способами завершения медиации;
- навыками уточнения их видения ситуации;
- навыками определять медиабельность спора.