



Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВПО «ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. К. Д. УШИНСКОГО»

---

# ЯРОСЛАВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

## YAROSLAVL PEDAGOGICAL BULLETIN

Научный журнал

*Издается с 1994 года*

**2015 – № 5**

Ярославль  
2015

## УЧРЕДИТЕЛИ:

ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»

Департамент образования Ярославской области

**Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin** : научный журнал. – Ярославль :

РИО ЯГПУ, 2015. – № 5. – 395 с. – ISSN 1813–145X.

2015, № 5. – 500 экз.

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

**В. В. Афанасьев**, доктор педагогических наук, профессор, ректор Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (главный редактор); **М. В. Новиков**, доктор исторических наук, профессор, первый проректор Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского, заслуженный деятель науки РФ (зам. главного редактора); **Т. С. Злотникова**, доктор искусствоведения, профессор кафедры культурологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского, заслуженный деятель науки РФ (зам. главного редактора); **М. И. Рожков**, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, заслуженный деятель науки РФ (зам. главного редактора); **Ч. Абрамсон**, профессор Университета Стиллвотера, Оклахома, США; **А. В. Азов**, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. А. Бабуркин**, доктор политических наук, профессор, Уполномоченный по правам человека в Ярославской области; **Л. В. Байбородова**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Т. Байер**, профессор русского языка, Миддлбери колледж, США; **В. Н. Белкина**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. Боскович**, преподаватель русского языка, Университет г. Пуатье, Франция; **Е. Я. Бурлина**, доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии и культурологии Самарского медицинского университета; **Н. И. Воронина**, доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой культурологии и этнокультуры Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева, заслуженный деятель науки РФ; **М. В. Груздев**, доктор педагогических наук, профессор, заместитель директора департамента Ярославской области (зам. главного редактора); **В. З. Демьянков**, доктор филологических наук, профессор, заместитель директора Института языкознания РАН; **Т. И. Ерохина**, доктор культурологии, профессор, проректор Ярославского государственного театрального института; **Л. А. Закс**, доктор философских наук, профессор, ректор Гуманитарного университета, Екатеринбург; **А. В. Золотарева**, доктор педагогических наук, профессор, ректор Института развития образования, г. Ярославль; **И. А. Иродова**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой физики и информационных технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **И. В. Кондаков**, доктор философских наук, профессор кафедры истории и теории культуры Российского государственного гуманитарного университета, заместитель председателя Научного совета «История мировой культуры»; **З. Крушевский**, профессор, ректор Высшей школы им. П. Владковичи, г. Плоцк, Польша; **Н. Н. Летица**, доктор культурологии, доцент кафедры культурологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **О. В. Лукин**, доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой теории языка и немецкого языка Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **И. Ю. Лученецкая-Бурдина**, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой русской литературы Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Х. Люк**, доктор психологических наук, профессор Университета Хагена, директор Института психологии Курта Левина, Германия; **В. А. Мазилев**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. Г. Макеева**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой методики преподавания филологических дисциплин Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Ш. Мерль**, профессор истории, Билефельдский университет, Германия; **А. Б. Пермиловская**, доктор культурологии, главный научный сотрудник Института экологических проблем Севера УрО РАН; **Ю. П. Поваренков**, доктор психологических наук, профессор кафедры общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **К. Э. Разлогов**, доктор искусствоведения, профессор Всероссийского государственного университета кинематографии им. С. А. Герасимова, заслуженный деятель искусств РФ; **Н. Х. Розов**, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАО, декан факультета педагогического образования Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова; **А. Э. Симановский**, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Е. И. Смирнов**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой математического анализа, теории и методики обучения математике Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Р. Смит**, профессор Университета Ланкастера, Великобритания; **А. Б. Соколов**, доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **А. Ю. Тихонова**, доктор культурологии, заведующая кафедрой культурологии и музееведения Ульяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова; **В. П. Федюк**, доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова; **Н. А. Хренов**, доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник Государственного института искусствознания, г. Москва; **А. П. Чернявская**, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **А. В. Юрвич**, доктор психологических наук, профессор, заместитель директора Института психологии РАН, член-корреспондент РАН; **Т. В. Юрьева**, доктор культурологии, профессор кафедры журналистики Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **А. В. Ястребов**, доктор педагогических наук, профессор кафедры математического анализа, теории и методики обучения математике Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского.

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых публикуются основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук.

Публикуемые в журнале материалы рецензируются членами редакционной коллегии.

Адрес редакции: 150000, г. Ярославль, Республиканская ул., 108

Тел.: (4852)72–64–05, 32–98–69 (издательство)

Адреса в интернете: <http://yspu.org/>; <http://vestnik.yspu.org/>

Свидетельство о регистрации средства массовой информации

(Министерство Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций)

ПИ № 77–15549 от 26 мая 2003 г.

Индекс в общероссийском каталоге «Пресса России» 83586

© ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 2015

© Авторы статей, 2015

## FOUNDING PARTIES:

FSBEI HPE «Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky»

Department of Education of the Yaroslavl region

**Ярославский педагогический вестник** = Yaroslavl pedagogical bulletin : a scientific magazine. Yaroslavl: RIO YSPU, 2015. – № 5. – 395 p. – ISSN 1813-145X.  
2015, № 5. – 500 pcs.

## THE EDITORIAL BOARD

**V. V. Afanasiev**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Rector of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky (Editor-in-Chief); **M. V. Novikov**, Doctor of Historical Sciences, Professor, First Vice Rector of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky, Honoured Scientist of the Russian Federation (Deputy Chief Editor); **T. S. Zlotnikova**, Doctor of Art Criticism, Professor of the Culturology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky, Honoured Scientist of the Russian Federation (Deputy Chief Editor); **M. I. Rozhkov**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Leading Scientist of the Institute of Study of Childhood, Family and Education of the Russian Academy of Education, Honoured Scientist of the Russian Federation (Deputy Chief Editor); **Ch. Abramson**, Professor of the University-Stillwater, Oklahoma, USA; **A. V. Azov**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Head of the Philosophy Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **S. A. Baburkin**, Doctor of Political Sciences, Professor, Human-Rights Ombudsman in the Yaroslavl region; **L. V. Baiborodova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Pedagogical Technologies Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **T. Beyer**, Professor of the Russian Language, Middlebury College, USA; **V. N. Belkina**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Preschool Pedagogics and Psychology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **S. Boskovic**, a teacher of the Russian Language, University of Poitiers, France; **E. Ya. Burlina**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Head of the Philosophy and Culturology Department of Samara Medical University; **N. I. Voronina**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Head of the Culturology and Ethnoculture Department of Mordovian State named after N. P. Ogariov, Honoured Scientist of the Russian Federation; **M. V. Gruzdev**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Vice Director of the Department of the Yaroslavl Region (Deputy Chief Editor); **V. Z. Demiyankov**, Doctor of Philological Sciences, Professor, Deputy Director of the Institute of Linguistics of the Russian Academy of Sciences; **T. I. Erokhina**, Doctor of Culturology, Professor, Vice Rector of Yaroslavl State Theatrical Institute; **L. A. Zaks**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Rector of the Humanitarian University, Ekaterinburg; **A. V. Zolotariova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Rector of the Institute of Education Development, Yaroslavl; **I. A. Irodova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Physics and Information Technologies Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **I. V. Kondakov**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor of the History and Theory of Culture Department of Russian State Humanitarian University, Vice-Chairman of the Scientific Council «History of World Culture»; **Z. Krushevsky**, Professor of P. Wladkowica Higher School, Plock, Poland; **N. N. Liotina**, Doctor of Culturology, Associate Professor of the Culturology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **O. V. Lukin**, Doctor of Philological Sciences, Associate Professor, Head of the Theory of Language and German Language Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **I. Ju. Luchenetskaya-Burdina**, Doctor of Philological Sciences, Professor, Head of the Russian Literature Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **Kh. Lyuk**, Doctor of Psychological Sciences, Professor of Hagen University, Director of the Institute of Kurt Lewin Psychology, Germany; **V. A. Mazilov**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Head of the General and Social Psychology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **S. G. Makeeva**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Ways of Training Philosophical Disciplines Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **Sh. Merl**, Professor of History, Bielefeld University, Germany; **A. B. Permilovskaya**, Doctor of Culturology, Leading Research Worker of the Institute of Ecological Problems of the North of the Russian Academy of Sciences; **Ju. P. Povarionkov**, Doctor of Psychological Sciences, Professor of the General and Social Psychology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **K. E. Razlogov**, Doctor of Art Criticism, Professor of the All-Russian State University of Cinematography named after S. A. Gerasimov, Honoured Worker of Art of the Russian Federation; **N. Kh. Rozov**, Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Dean of the Faculty of Pedagogical Education of Moscow State University named after M. V. Lomonosov; **A. E. Simanovsky**, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Special (Correctional) Pedagogics Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **E. I. Smirnov**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Mathematical Analysis, Theory and Ways of Training Mathematics Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **R. Smith**, Professor of Lancaster University, Great Britain; **A. B. Sokolov**, Doctor of Historical Sciences, Professor, Dean of the Faculty of History of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **A. Ju. Tikhonova**, Doctor of Culturology, Head of the Culturology and Museology Department of Uliyanovsk State Pedagogical University named after I. N. Uliyanov; **V. P. Fedyuk**, Doctor of Historical Sciences, Professor, Dean of the Faculty of History of Yaroslavl State University named after P. G. Demidov; **N. A. Khrenov**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor; Leading Research Worker of the State Institute of Art Criticism, Moscow; **A. P. Chernyavskaya**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Pedagogical Technologies Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **A. V. Jurevich**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Deputy Director of the Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences, Corresponding Member of the Russian Academy of Sciences; **T. V. Jurieva**, Doctor of Culturology, Professor of the Journalism Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **A. V. Yastrebov**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Mathematical Analysis, Theory and Ways of Training Mathematics Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky.

The magazine is included into the list of the leading reviewed scientific magazines and editions where the main scientific results of theses to get the academic degree of the Doctor and Candidate of sciences are published.

The materials published in the magazine are reviewed by members of the editorial board.

Address of the editorial office: 150000, Yaroslavl, Respublikanskaya Street, 108  
Ph.: (4852) 72-64-05, 32-98-69 (publishing house)

The Internet address: <http://yspu.org/>; <http://vestnik.yspu.org/>

The Certificate of registration of mass media (The Ministry of the Russian Federation for Affairs of the Press, Television and Radio Broadcasting and Mass Communication Media)

PI № 77-15549 dated from May 26, 2003.

Index in the all-Russian catalogue «Press of Russia» 83586

© FSBEI HPE «Yaroslavl State Pedagogical University  
named after K. D. Ushinsky», 2015  
© Authors of articles, 2015



---

## СОДЕРЖАНИЕ

---

### ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА. ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Груздев М. В., Золотарева А. В.</i> Модель формирования образовательного комплекса региона	8
<i>Ходусов А. Н., Антопольская Т. А.</i> Методологические основы организации и развития профессиональной ориентации учащейся молодежи в условиях сетевого социального партнерства	14
<i>Иванова Е. О., Осмоловская И. М.</i> Дидактические требования к информационно-образовательной среде и ее компонентам	19
<i>Скворцова М. А.</i> Философские и социально-педагогические аспекты создания ситуаций успеха в образовательной среде младшего школьника	25
<i>Белкина В. В.</i> Воспитание демократической культуры школьников в учебном процессе	29
<i>Золотарева А. В., Чежуина Е. И.</i> Компетентностный подход в реализации гражданско-патриотического воспитания школьников	35
<i>Мельникова И. И.</i> Духовно-нравственное воспитание – процесс сопровождения нравственного самоопределения личности	42
<i>Серякова С. Б., Шмагина Ю. Д.</i> Факторы кризиса середины жизни у педагогов дополнительного образования	46

### ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

<i>Орехова Ю. М.</i> Требования к уровню социокультурной подготовки обучающихся 7–9 классов согласно новым ФГОС ООО	50
<i>Макеева С. Г., Шуткина И. В.</i> Формирование языковой компетенции младших школьников в условиях реализации образовательных стандартов	55
<i>Борисенко И. В.</i> Коммуникативный аспект обучения правописанию младших школьников	60
<i>Мартынова Е. Н.</i> Развитие интереса к чтению книг у детей в процессе обучения	66
<i>Мельникова Е. М., Гапонова Ж. К., Каменская Т. Г.</i> Работа с филологически одаренными детьми в летнем образовательном лагере	72
<i>Иванов Н. Н., Казеева О. С.</i> Поисковые задания в системе работы с художественным текстом (на материале изучения поэмы Н. В. Гоголя «Мертвые души» в 9 классе)	76
<i>Павлова М. А., Шабанова М. В.</i> Сократовский диалог как метод исследовательского обучения экспериментальной математике на занятиях кружка	80
<i>Леонов А. Г., Первин Ю. А.</i> Качественные оценки эффективности методики обучения элементам информатики в пропедевтическом школьном курсе	86

### ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Байбородова Л. В.</i> Концептуальные основы и модели допрофессиональной педагогической подготовки школьников	93
<i>Коряковцева О. А., Тарханова И. Ю., Доссэ Т. Г.</i> Тьюторское сопровождение взрослых обучающихся: возможности и перспективы	100
<i>Юрьева Т. В.</i> Проблема кросс-культурных коммуникаций в аспекте практико-ориентированных педагогических технологий	104
<i>Хамов Г. Г., Тимофеева Л. Н.</i> Формирование мотивационно-ценностного компонента математической подготовки будущего учителя	108
<i>Фирстов В. Е., Кулемина Ю. В.</i> Пифагорейская концепция гармонии в процессе обучения математике студентов-гуманитариев	113
<i>Богун В. В.</i> Повышение мотивации студентов к изучению алгебраических уравнений на основе наглядного моделирования	122
<i>Дворяткина С. Н.</i> Технология фрактального представления учебных элементов при вариативном структурировании содержания обучения математике в вузе	128
<i>Заводчикова Н. И., Плясунова У. В.</i> Особенности методики обучения информатике с использованием дистанционной среды MOODLE	134

### ПСИХОЛОГИЯ

<i>Белкина В. Н.</i> Некоторые психологические аспекты социализации дошкольника	139
---	-----

<b>Батырина А. Р., Мазилев В. А.</b> Историко-психологический анализ понятия воли (по материалам русских учебников психологии конца XVIII – начала XX в.)	144
<b>Батырина А. Р.</b> Взгляды отечественных психиатров на волевую регуляцию личности	152
<b>Мазилев В. А.</b> Профессор В. С. Филатов как основатель ярославской психологической школы	159
<b>Слепко Ю. Н.</b> Содержание целей учебной деятельности студентов в период обучения в вузе	172
<b>Кашипов М. М., Огородова Т. В., Токарева В. Б.</b> Взаимосвязь локуса контроля с компонентами личности спортсмена	178
<b>Жедунова Л. Г., Посысов Н. Н.</b> Семья с больным ребенком: содержание психологической помощи	184
<b>Мигунова Е. А., Жедунова Л. Г.</b> Когнитивно-личностные детерминанты переживания состояния зависимости	189
<b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ</b>	
<b>Астафьева О. Н., Аванесова О. Г.</b> Культурная политика и национальная культура: перспективы стратегического вектора современной России	193
<b>Злотникова Т. С.</b> Творец и массовая культура в аспекте двойственности и многозначности взаимодействий	202
<b>Ерохина Т. И.</b> Пограничность бытия личности русского символиста	208
<b>Лученецкая-Бурдина И. Ю.</b> Теория искусства Л. Н. Толстого и литературные опыты писателя	214
<b>Малыгина И. В.</b> Методологические дискурсы этнокультурной идентичности: ресурс взаимодополнительности	219
<b>Тихонова А. Ю.</b> Возможности взаимопритяжения и взаиморазвития творческой личности и региональной культуры	225
<b>Бурлина Е. Я., Иливицкая Л. Г.</b> Хронотопия города в аспектах теории и практической диагностики	230
<b>Ваняшова М. Г.</b> Мифопоэтические и интертекстуальные смыслы стихотворения Анны Ахматовой «Надпись на портрете»	235
<b>Глазкова Т. В.</b> Дискурс-анализ как метод изучения художественной культуры	243
<b>Степанов В. Н.</b> Концептосфера силы («Kraft») в «Критике способности суждения» Иммануила Канта	247
<b>Шапинская Е. Н.</b> Музыка как фактор формирования эстетических вкусов и этических ценностей в молодежных субкультурах	253
<b>Иванов Д. И.</b> Оригинальный логотип рок-группы как центральный элемент имиджевой подсистемы синтетической языковой личности	261
<b>ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ</b>	
<b>Новиков М. В., Перфилова Т. Б.</b> «Ученое сословие» в университетском законодательстве 20–60-х гг. XIX в.	265
<b>Пептиев В. И. П. В.</b> Анненков как социальный аналитик в Парижской трилогии (40-е гг. XIX в.)	275
<b>Александрова М. В.</b> Имперский замысел в городском пространстве провинции	280
<b>Григорьев А. В.</b> Григорий Андреевич Петражицкий и его дом на Театральной площади	286
<b>Докучаева Ю. И.</b> Фронтовой быт как источник формирования черт ментальности комбатанта русско-японской войны 1904–1905 гг.	292
<b>Дидковская Н. А., Быков К. А.</b> Провинциальный город Вологда 1918 г. в восприятии иностранного журналиста Артура Рэнсома	297
<b>Личак Н. А.</b> Создание музейной системы во Владимирской губернии в начале 1920-х гг.	302
<b>Осьмачко С. Г.</b> Культура военной мысли в СССР (1920–1930-е гг.)	306
<b>Чжан Цзяньхуа (张建华)</b> Общественная жизнь русской эмиграции в Пекине в 20-е гг. XX в.	315
<b>Литвинова О. Н.</b> Субкультура партизанского движения на Брянщине в годы Великой Отечественной войны	321
<b>Еремин А. В.</b> Празднование 700-летия Сергия Радонежского в контексте массовой культуры	327
<b>КУЛЬТУРОСООБРАЗНЫЕ ПРАКТИКИ</b>	
<b>Воронцова Е. А.</b> «Российская музейная энциклопедия» и энциклопедия «Литературные музеи России»: сопоставительный анализ концепций	331
<b>Добрецова С. А.</b> Пограничность художественного образования и эстетического воспитания в системе высшего образования	337
<b>Якушева Л. А.</b> Драматургия дачной жизни в реальности и художественном произведении	342
<b>Зубанова Л. Б., Точилкина А. С.</b> Художественная культура региона: опыт социологического мониторинга на Южном Урале	348
<b>Кузовенкова Ю. А., Наумова О. С.</b> «Фестивальное пространство» современного города, его локальные формы и глобальные стратегии	354
<b>Лукияничкова Н. В.</b> Возвращение сочинения: проблемы и решения	362
<b>Малеина Е. А.</b> Культурология медиапространства (интеграция традиционных СМИ и интернета)	366
<b>Марчук М. И.</b> Молодежь как субъект и объект социокультурного исследования	372
<b>Шуб М. Л.</b> Классика в пространстве современной культуры: специфика восприятия и формы актуализации	378
<b>СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ</b>	<b>383</b>
<b>Условия публикации статьи в научном журнале «Ярославский педагогический вестник» и требования к оформлению рукописей</b>	<b>394</b>





---

## THE CONTENT

---

### GENERAL PEDAGOGY. HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION

<i>Gruzdev M. V., Zolotariova A. V.</i> A Model of Formation of the Regional Educational Complex	8
<i>Khodusov A. N., Antopolskaya T. A.</i> Methodological Bases of Students' Vocational Guidance Organization and Development in the Course of Network Social Partnership	14
<i>Ivanova E. O., Osmolovskaya I. M.</i> Didactic Requirements for Information and Educational Environment and Its Components	19
<i>Skvortsova M. A.</i> Philosophical and Socio-Pedagogical Aspects of Creating Situations of Success in the Educational Environment of Younger Pupils	25
<i>Belkina V. V.</i> Formation of School Students' Democratic Culture in the Educational Process	29
<i>Zolotariova A. V., Cheshuina E. I.</i> A Competence-Based Approach in Realization of Schoolchildrens' Civil and Patriotic Education	35
<i>Melnikova I. I.</i> Spiritual and Moral Education as a Process of the Personality's Moral Self-Determination	42
<i>Seryakova S. B., Shmagina Ju. D.</i> Factors of the Midlife Crisis Affecting Further Education Teachers	46

### THEORY AND METHODOLOGY OF TRAINING AND EDUCATION

<i>Orehkova Ju. M.</i> Sociocultural Knowledge and Skills of Schoolchildren in 7 to 9 Grades of the Secondary School	50
<i>Makeeva S. G., Shutkina I. V.</i> Formation of Younger Schoolchildren's Language Competence in Conditions of Educational Standards Implementation	55
<i>Borisenko I. V.</i> A Communicative Aspect of Training Younger Schoolchildren in Spelling	60
<i>Martynova E. N.</i> Development of Children's Interest in Reading Books in the Course of Training	66
<i>Melnikova E. M., Gaponova Zh. K., Kamenskaya T. G.</i> Work with Philologically Gifted Children in the Summer Educational Camp	72
<i>Ivanov N. N., Kazeeva O. S.</i> Search Tasks in the System of Work with the Art Text (on the material of studying the poem by N. V. Gogol «Dead Souls» in the 9th form)	76
<i>Pavlova M. A., Shabanova M. V.</i> The Socratic Dialogue as a Method of Research Training in Experimental Mathematics at Hobby Group Classes	80
<i>Leonov A. G., Pervin Ju. A.</i> Qualitative Assessments of Efficiency of the Technique to Train Informatics Elements in the Propaedeutic School Course	86

### THEORY AND METHODOLOGY OF PROFESSIONAL EDUCATION

<i>Baiborodova L. V.</i> Conceptual Bases and Models of Schoolchildren's Preprofessional Pedagogical Training	93
<i>Koryakovtseva O. A., Tarkhanova I. Ju., Dosse T. G.</i> Tutor's Support of Grown up Students: Opportunities and Prospects	100
<i>Yurieva T. V.</i> Problem of Cross-Cultural Communications in the Aspect of Practice-Oriented Pedagogical Technologies	104
<i>Khamov G. G., Timofeeva L. N.</i> Formation of the Motivational-Value Component of Mathematical Training of Future Teachers	108
<i>Firstov V. E., Kulemina Yu. V.</i> Pythagorean Conception of Harmony in the Process of Mathematical Teaching of Students of Humanity Directions	113
<i>Bogun V. V.</i> Increase of Students' Motivation to Study Algebraic Equations Based on Visual Modeling	122
<i>Dvoryatkina S. N.</i> The technology of fractal representation of educational elements in the variability of structuring of the math training content in high school	128
<i>Zavodchikova N. I., Plyasunova U. V.</i> Features of a Way of Training Informatics with the Use of Remote Environment MOODLE	134

### PSYCHOLOGY

<i>Belkina V. N.</i> Some Psychological Aspects of the Preschool Child's Socialization	139
<i>Batyrshina A. R., Mazilov V. A.</i> The Historical and Psychological Analysis of the Concept of Volition (on the materials of Russian textbooks on Psychology in the late 18 <sup>th</sup> – early 20 <sup>th</sup> centuries)	144
<i>Batyrshina A. R.</i> Views of Russian Psychiatrists on the Personality's Volitional Regulation	152
<i>Mazilov V. A.</i> Professor V. S. Filatov as a Founder of Yaroslavl Psychological School	159

<i>Slepko Yu. N.</i> Contents of Students' Educational Activity during Studying in University	172
<i>Kashapov M. M., Ogorodova T. V., Tokareva V. B.</i> Interrelation of Control Locus with Components of the Sportsman's Personality	178
<i>Zhedunova L. G., Posysoev N. N.</i> Family with a Sick Child: Content of Psychological Support	184
<i>Migunova E. A., Zhedunova L. G.</i> Cognitive and Personal Determinants of Experiencing the State of Dependence	189
<b>THEORETICAL ASPECTS TO STUDY CULTURAL PROCESSES</b>	
<i>Astafieva O. N., Avanesova O. G.</i> Cultural Policy and National Culture: Prospects of the Modern Russian Strategic Vector	193
<i>Zlotnikova T. S.</i> A Creator and Mass Culture in the Aspect of Duality and Multiplicity of Interactions	202
<i>Erokhina T. I.</i> Frontier of Life of the Russian Symbolist's Identity	208
<i>Luchenetskaya-Burdina I. Ju.</i> L. N. Tolstoy's Art Theory and the Writer's Literary Attempts	214
<i>Malygina I. V.</i> Methodological Discourses of Ethnocultural Identity: Complementarity Resource	219
<i>Tikhonova A. Yu.</i> Capabilities of Mutual Attraction and Development of the Creative Personality and Regional Culture	225
<i>Burlina E. Ya., Ilvitskaya L. G.</i> Chronotopia of the City in Aspects of the Theory and Practical Diagnostics	230
<i>Vanyashova M. G.</i> Mythopoetic and Intertextual Meanings of the Poem by Anna Akhmatova «An Inscription on a Portrait»	235
<i>Glazkova T. V.</i> Discourse Analysis as a Method of Studying the Phenomenon of Art Culture	243
<i>Stepanov V. N.</i> The Conceptual Net with the Core-Concept «Kraft» in «Kritik der Urteilskraft» by Immanuel Kant	247
<i>Shapinskaya E. N.</i> The Role of Music in Forming Aesthetic Tastes and Moral Values in Youth Subcultures	253
<i>Ivanov D. I.</i> An Original Rock Group Logo as a Central Element of the Image Subsystem of the Synthetic Lingual Personality	261
<b>HISTORICAL ASPECTS TO STUDY CULTURAL PROCESSES</b>	
<i>Novikov M. V., Perfilova T. B.</i> «The Scientific Estate» in the University Legislation of the 20–60-s in the XIX century	265
<i>Peftiev V. I. P. V. P. V.</i> Annenkov as a Social Analyst in the Parisian Trilogy	275
<i>Aleksandrova M. V.</i> Imperial Plan in City Space of the Province	280
<i>Grigoriev A. V.</i> Grigory Andreevich Petrazhitsky and His House in Theatre Square	286
<i>Dokuchaeva Ju. I.</i> Frontline Life and Its Influence on the Combatants' Mentality during the Russo-Japanese War	292
<i>Didkovskaya N. A., Bykov K. A.</i> Provincial Town Vologda of 1918 in Foreign Journalist Arthur Ransome's Perception	297
<i>Lichak N. A.</i> The Museum System Creation in the Vladimir Province in the early 1920-s	302
<i>Osmachko S. G.</i> Culture of the Military Thought in the USSR (1920–1930-s)	306
<i>Chzhan Tszynkhua</i> Public Life of the Russian Emigration in Beijing in the 20-s of the XX century	315
<i>Litvinova O. N.</i> The Subculture of the Partisan Movement in the Occupied Territories of the Bryansk Region during the Great Patriotic War	321
<i>Eriomin A. V.</i> Celebration of the 700-th Anniversary of Sergius of Radonezh in the Context of Mass Culture	327
<b>CULTURE CONFORMABLE PRACTICES</b>	
<i>Vorontsova E. A.</i> «The Russian Museum Encyclopedia» and the Encyclopedia «Literary Museums of Russia»: a Comparative Analysis of Concepts	331
<i>Dobretsova S. A.</i> Frontier of Art Studies and Aesthetic Education in the System of Higher School	337
<i>Yakusheva L. A.</i> Dramaturgy of Country Life in Reality and Artwork	342
<i>Zubanova L. B., Tochilkina A. S.</i> Art Culture of the Region: Experience of Sociological Monitoring in the Southern Urals	348
<i>Kuzovenkova Ju. A., Naumova O. S.</i> «Festival Space»: Local Forms and Global Strategies of a Contemporary City	354
<i>Lukiyanchikova N. V.</i> Return of the Composition: Problems and Solutions	362
<i>Maleina E. A.</i> Culturology of Media Space (Integration of Traditional Mass Media and the Internet)	366
<i>Marchuk M. I.</i> The Youth as a Subject and Object of the Sociocultural Research	372
<i>Shub M. L.</i> Classics in the Modern Culture Space: Perception Specificity and Forms of Updating	378
<b>INFORMATION ABOUT THE AUTHORS</b>	<b>389</b>
<b>Conditions for the Publishing Article in the Scientific Magazine «Yaroslavl Pedagogical Bulletin» and Requirements to Typography of Manuscripts</b>	<b>395</b>