

А  
РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

**И.А. Старовойтова**

# **ВАШЕ МНЕНИЕ**

*Учебное пособие  
по разговорной практике*

6-е издание, стереотипное

Москва  
Издательство «ФЛИНТА»  
2013

УДК 811.161.1(0.054.6)  
ББК 81.2Рус-96  
С 77

Рецензенты:

*Ларина Т.В.*, д-р филол. наук, доцент кафедры иностранных языков  
филологического факультета РУДН;

*Филиппова Н.М.*, канд. филол. наук, доцент,  
заместитель директора Центра русского языка и культуры  
Санкт-Петербургского государственного университета

**Старовойтова И.А.**

С 77 Ваше мнение [Электронный ресурс]: учеб. пособие по разговорной  
практике / И.А. Старовойтова. — 6-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА,  
2013. — 288 с. — (Русский язык как иностранный).

ISBN 978-5-89349-676-5

В книге представлены тексты разных жанров, взятые из  
периодической печати. Темы сгруппированы по их социальной значимости,  
начиная с вопросов, актуальных для отдельного индивида, затем семьи,  
общества и заканчивая глобальными проблемами. Пособие составлено с  
учетом требований, предъявляемых к сдаче экзаменов на Сертификат  
Российской государственной системы тестирования граждан зарубежных  
стран по русскому языку.

Для иностранных студентов продвинутого этапа обучения.

УДК 811.161.1(0.054.6)  
ББК 81.2Рус-96

*Учебное издание*

**Ирина Александровна Старовойтова**

**ВАШЕ МНЕНИЕ**

**Учебное пособие**

Подписано в печать 01.08.2013.

Электронное издание для распространения через  
Интернет.

ООО «ФЛИНТА», 117342, г. Москва, ул. Бутлерова, д. 17-Б,  
комн. 324. Тел./факс: (495) 334-82-65; тел. (495) 336-03-11.  
E-mail: flinta@mail.ru; WebSite: www.flinta.ru.

ISBN 978-5-89349-676-5

© Издательство «ФЛИНТА», 2013

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	7
Список сокращений .....	9
О РОССИИ .....	11
1. Образ России .....	11
2. В Россию с любовью .....	15
3. Особенности национального характера .....	18
О ЯЗЫКЕ .....	23
1. Иностранные языки .....	23
2. Сленг .....	25
3. Ненормативная лексика .....	28
О РАЗВЛЕЧЕНИЯХ И УВЛЕЧЕНИЯХ .....	32
1. Туризм: польза или вред? .....	32
2. Шопинг: развлечение или болезнь? .....	35
3. Подарки: что и как дарить? .....	37
4. Лотерея: играть или не играть? .....	40
5. Тесты: как к ним относиться? .....	42
О ЗДОРОВЬЕ .....	48
1. Традиционная медицина или альтернативная? .....	48
2. Информировать больного или нет? .....	51
3. Курить или не курить? .....	53
О ПИТАНИИ .....	57
1. Вегетарианство .....	57
2. Генетически измененные продукты .....	60

3. Пиво .....	65
4. Водка .....	67
О ПРОБЛЕМАХ СЕМЬИ .....	72
1. Родители и дети .....	72
2. Старость — это счастье .....	74
3. Количество детей в семье .....	76
4. Суррогатная мама .....	80
5. Кризис семьи .....	83
6. Мама из 7 «Б» .....	87
ОБ ОБРАЗОВАНИИ .....	91
1. Какой должна быть игрушка? .....	91
2. Нужны ли оценки в школе? .....	94
3. Нужна ли школьная форма? .....	97
4. Нужно ли раздельное обучение в школе? .....	99
5. Нужны ли уроки религии в школе? .....	102
О КУЛЬТУРЕ .....	107
1. Музеи. Плата за посещение .....	107
2. Возвращение ценностей .....	109
3. Диалектика русского комикса .....	111
4. Массовая культура .....	114
О СПОРТЕ .....	118
1. Допинг в спорте .....	118
2. Дети и профессиональный спорт .....	121
О ПОЛИТИКЕ .....	125
1. Борьба с коррупцией .....	125
2. Взятка .....	127
3. Свобода слова и ее ограничение .....	131

4. Источники финансирования партий .....	134
5. Выборы .....	137
О СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ (СМИ) .....	142
1. Мифы о СМИ .....	142
2. Реклама .....	147
3. Экстремальное телевидение .....	150
4. Реалити-шоу .....	154
5. Конкурсы красоты .....	160
ОБ АРМИИ .....	165
1. Служба в армии .....	165
2. Женщины в армии .....	169
О ЖИЗНИ В СТОЛИЦЕ И ПРОВИНЦИИ .....	172
1. Выбор места жительства .....	172
2. Две столицы России .....	174
3. Фобии столичных жителей .....	177
О МИГРАЦИИ .....	180
1. Мигрант: благо или напасть? .....	180
2. Мультикультурализм: вред или благо? .....	183
ОБ ЭМАНСИПАЦИИ .....	187
1. Ребенок или карьера? .....	187
2. Надо ли спасать мужчин? .....	189
О СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМАХ .....	194
1. Бомжи .....	194
2. «Рабы» .....	198
3. Расисты .....	202
4. Милиционеры .....	208

О ЗАЩИТЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ .....	210
1. Геофизическое оружие .....	210
2. Захоронение ядерных отходов .....	213
3. Китобойный промысел .....	217
4. Животные в сфере развлечений .....	219
5. «Тестировано на животных» .....	223
О КОСМОСЕ .....	226
1. Надо ли изучать космос? .....	226
2. Надо ли отправлять в космос туристов? .....	230
3. Одни ли мы в этом мире? .....	233
О СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВАХ СВЯЗИ .....	237
1. Мобильник: друг или враг? .....	237
2. Интернет: игрушка или зависимость? .....	239
3. Интернет: абсолютная свобода или цензура? .....	242
О НОВЫХ ПОДХОДАХ К СТАРЫМ ПРОБЛЕМАМ .....	247
1. Смертная казнь: разрешить или запретить? .....	247
2. Наркотики: легализовать или запретить? .....	251
3. Оружие: иметь или не иметь? .....	255
О ПРОБЛЕМАХ СОВРЕМЕННОГО МИРА .....	259
1. Терроризм .....	259
2. Секта .....	264
3. Глобализация .....	268
4. Клонирование .....	272
5. Эвтаназия .....	277
6. Нетрадиционная сексуальная ориентация .....	280
7. Однополые браки .....	283
8. Дети в однополых семьях .....	286

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Пособие «Ваше мнение» адресовано иностранным учащимся продвинутого этапа обучения. Цель пособия — совершенствование коммуникативной компетенции учащихся в области говорения.

Пособие, материал которого организован на коммуникативно-функциональной основе, может быть использовано на занятиях в подготовке к экзамену по говорению третьего сертификационного уровня Государственного образовательного стандарта по русскому языку как иностранному (Общее владение).

Материал для пособия отобран с учетом определенных Государственным стандартом тем: «О развлечениях и увлечениях», «Об образовании», «О спорте», «О проблемах современного мира», «О России», «О языке», «О жизни в столице и провинции», «О социальных проблемах», «О политике», «О космосе», «О современных средствах связи», «О проблемах семьи», «О культуре». Выбор гипертемы, поступательная отработка материала подтем способствуют накоплению лексики, пополнению пассивного словаря и расширению активного. Темы (гипертемы) сгруппированы по их социальной значимости, начиная с вопросов, актуальных для отдельного индивида, затем семьи, общества и заканчивая глобальными проблемами. Однако учитывая уровень речевой подготовки учащихся, цели обучения, заданная в пособии очередность тем не является обязательной. Преподаватель может предложить студентам самостоятельно отобрать круг обсуждаемых вопросов и обозначить подтемы для дискуссии.

Задания подтемы скомпонованы в следующем порядке: 1. Прочитайте текст. 2. Что это значит? 3. Ответьте на вопросы по тексту. 4. Ваше мнение. 5. Разные мнения. 6. К вашему сведению (имеется не в каждом уроке).

Взятые из средств массовой информации тексты (сокращенные, но неадаптированные) выступают как модели тестового