

Государственная публичная научно-техническая библиотека
Сибирского отделения Российской академии наук
Сибирский региональный центр непрерывного
библиотечного образования

Т. В. Дергилева

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ЦЕНТРАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК:
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

Учебно-методическое пособие



Новосибирск
2007

УДК 02
ББК 78.342+78.34(2)
Д36

Научный редактор
Л.А. Кожевникова доктор педагогических наук

Дергилева, Т. В. Научно-методическая деятельность центральных библиотек: организация и приоритетные направления : учеб.-метод. пособие / Т. В. Дергилева ; науч. ред. Л. А. Кожевникова ; Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2007. – 84 с.

Учебно-методическое пособие состоит из двух разделов: «История развития и становления методической работы библиотек» (теоретический); «Методики организации и проведения методической работы центральных библиотек ЦБС» (практические руководства).

Для руководителей и методистов ЦБС различных организационно-правовых форм, слушателей системы дополнительного профессионального образования.

© Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН), 2007

Введение

Процессы регионализации и муниципализации библиотек в условиях местного самоуправления¹ прямо пропорционально повышают права и обязанности центральных библиотек (ЦБ) – методических центров по отношению к библиотекам централизованных библиотечных систем или сетей (ЦБС). Организационные принципы построения библиотечных систем и характер взаимоотношений отдельных их звеньев в последние годы претерпели значительные изменения и в данном процессе особую, ведущую роль играют не федеральные, а региональные центры.

ЦБ принадлежит значительная роль в процессе повышения уровня деятельности ЦБС, поскольку именно они осуществляют управленческие и организационно-методические функции: общее управление системой ведомственных и муниципальных библиотек, программируют и анализируют их работу, устанавливают связи, в том числе обеспечивают взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств. ЦБ, выполняя значительную часть общесистемных трудозатрат, обеспечивают централизованные технологические, информационные и библиотечные процессы, ведут научную работу, разрабатывают нормативно-правовую базу и организационно-методические документы, организуют мероприятия по повышению квалификации и переподготовке библиотечных кадров, проводят обследования подведомственных библиотек и аттестацию библиотечного персонала, тем самым создают условия для развития систем. При данных обстоятельствах усиливаются ответственность и роль ЦБ – методических центров за адаптацию подведомственных систем к непрерывно меняющимся внутренним факторам и условиям внешней среды, которые требуют постоянного методического обеспечения их деятельности.

По мнению автора, научно-методическая деятельность центральных библиотек по-прежнему играет значительную роль в организации информационно-библиотечного обслуживания пользователей библиотек всех форм собственности, поскольку является условием его развития. Сведения, включенные в пособие, отражают информацию об инновациях, содержащихся в профессиональной

¹ В каждом муниципальном образовании есть центральная библиотека с сетью филиалов.

печати, эмпирический опыт и авторский подход в интерпретации теории и практики ведения методического обеспечения деятельности библиотечных систем.

Основные идеи и методики, изложенные в данном пособии апробировались в системе повышения квалификации, на семинарах и конференциях, публиковались в профессиональной печати.

Пособие предназначено для преподавателей и студентов учебных заведений, слушателей системы непрерывного образования, повышения квалификации и самообразования. Для библиотекарей-практиков является практическим руководством по организации научно-методической работы.