

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»
Уральское психолингвистическое общество
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра общего языкознания и русского языка

ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выпуск 21

**Труды Уральского психолингвистического
общества**

**Екатеринбург
2023**

УДК 81'23
ББК Ш100.6
П 86

Редакционная коллегия:

Т.А. Гридина, д-р филол. наук, профессор (Уральский государственный педагогический университет);

И.А. Бубнова, д-р филол. наук, профессор (Московский городской педагогический университет);

Н.И. Коновалова д-р филол. наук, профессор (Уральский государственный педагогический университет);

Б.Ю. Норман, д-р филол. наук, профессор (Белорусский государственный университет);

Д.Р. Шарафутдинов, к.ф.н., PhD (Гуандунский государственный университет иностранных языков и внешних связей, Китай)

Е.С. Красноперова, аспирант, ассистент (Уральский государственный педагогический университет)

П 86 Психолингвистические аспекты изучения речевой деятельности : труды Уральского психолингвистического общества. Выпуск 21 / Уральский государственный педагогический университет ; главный редактор Т. А. Гридина. – Екатеринбург, 2023. – 208 с. – Текст : непосредственный.

Данный выпуск посвящен обсуждению психолингвистических проблем, связанных с изучением лингвокреативной деятельности в разных коммуникативных дискурсах. Сборник содержит материалы докладов Международной научной конференции 10 ноября 2023 «Психолингвистические аспекты изучения речевой деятельности». Представлены исследования конкретных речевых феноменов с применением психолингвистических экспериментальных методов и методик. Особое внимание уделяется изучению языковой способности ребенка, ее диагностики и развития, в том числе проблемам билингвизма и обучения инофонов. Сборник адресован специалистам-филологам, психологам, аспирантам и студентам, учителям-практикам, а также всем, кто интересуется проблемами психолингвистики.

ISSN 2411-5827

© ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2023

© Психолингвистические аспекты изучения речевой деятельности, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ I. ИССЛЕДОВАНИЯ ЯЗЫКОВОГО СОЗНАНИЯ И ЛИНГВОКРЕАТИВНЫЕ ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОЙ ЯЗЫКОВОЙ СИТУАЦИИ

Бубнова И. А. Нажми на кнопку: от homo sapiens к dis- button homo	5
Будаев Э. В., Пологова К. В. Метафорическая репрезентация полиции в нарративе «Движение BLM» в СМИ США	17
Бутакова Л. О. В начале было слово...: лингвистические и психолингвистические словари как основа для моделирования когнитивных стратегий носителя языка	27
Гоголина Т. В. Современная репрезентация категории сомнительности в русском языке: экспериментальные данные	40
Гридина Т. А. Коды языковой игры в эргонимах сферы «Мир детства»: лексикографическое представление	48
Доброва Г. Р. Детские лексико-семантические инновации как проявление сознательной лингвокреативности	66
Иванова Е. Н. Приемы речевого воздействия на нижестоящего адресата в деловых письмах XVIII в.	83
Катаева А. С., Соболева Е. Г. Игра на опережение: приемы построения текстов по пропаганде вакцинации детей	94
Коновалова Н. И., Гридина Т. А. Психолингвистические аспекты словарной интерпретации игровых эргономинаций.	105
Сизова О. Б. Двусторонняя природа языкового знака в восприятии носителей двух когнитивных стилей	116
Стексова Т. И., Бельшева Т. С. Выбор средств воздействия в педагогическом дискурсе (на примере речевого жанра предупреждения)	127