

УДК 159.922.736.3(075.8)
ББК 88.8я73
Г65

Автор:
канд. психол. наук, доц. ТвГУ, проф. РАЕ *О.О. Гонина*

Рецензенты:
канд. психол. наук, доц. кафедры педагогики и психологии
начального образования Тверского государственного университета
Т.А. Голубева;
канд. психол. наук, доц. кафедры психологии
НОУ «Институт Верхневолжье» г. Твери *И.Л. Самусенко*

Гонина О.О.

Г65 Психология младшего школьного возраста [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.О. Гонина. — 4-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2018. — 272 с.

ISBN 978-5-9765-1910-7

В учебном пособии излагаются основные положения одного из разделов возрастной психологии — психологии младшего школьного возраста: закономерности, предпосылки и факторы психического развития младших школьников — особенности различных видов деятельности, познавательных процессов, различных сфер личности и психические новообразования; характеризуются проблемы психологического сопровождения развития младших школьников; приводятся практические задания и психодиагностические методики, которые могут быть использованы для изучения особенностей психического развития ребенка младшего школьного возраста. Пособие соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования третьего поколения.

Для студентов бакалавриата по направлениям «Психология» и «Психолого-педагогическое образование», может быть полезно и другим специалистам — педагогам, психологам, преподавателям психологии, всем интересующимся вопросами возрастной психологии.

УДК 159.922.736.3(075.8)
ББК 88.8я73

ISBN 978-5-9765-1910-7

© Гонина О.О., 2014
© Издательство «ФЛИНТА», 2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	5
-------------------	---

Глава 1. Характеристика социальной ситуации развития и деятельности в младшем школьном возрасте	8
1.1. Социальная ситуация развития в младшем школьном возрасте	8
1.2. Учебная деятельность младших школьников	15
1.3. Трудовая деятельность младших школьников	29
1.4. Общение младших школьников	40
1.5. Игровая деятельность младших школьников	53
1.6. Продуктивные виды деятельности младших школьников	63
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	<i>72</i>
<i>Практикум</i>	<i>73</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>83</i>

Глава 2. Развитие психических процессов младших школьников	84
2.1. Восприятие младших школьников	84
2.2. Внимание младших школьников	93
2.3. Память младших школьников	102
2.4. Мышление младших школьников	110
2.5. Особенности развития воображения младших школьников	119
2.6. Речевое развитие детей младшего школьного возраста	129
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	<i>138</i>
<i>Практикум</i>	<i>139</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>148</i>

Глава 3. Развитие личности младшего школьника	149
3.1. Сфера самосознания младшего школьника	149
3.2. Эмоциональная сфера детей младшего школьного возраста	159
3.3. Развитие волевой регуляции поведения и волевых свойств личности младших школьников	168
3.4. Мотивационно-потребностная сфера младших школьников	178
3.5. Нравственное развитие детей	187
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	<i>195</i>
<i>Практикум</i>	<i>196</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>203</i>

Глава 4. Психологическое сопровождение развития

младших школьников	205
4.1. Психологическая готовность к школе	205
4.2. Адаптация детей к школьному обучению	213
4.3. Проблема школьной неуспеваемости	222
4.4. Личностные и поведенческие проблемы младших школьников	232
4.5. Психокоррекционная работа с младшими школьниками	242
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	251
<i>Практикум</i>	252
<i>Рекомендуемая литература</i>	260
 Библиография	 261
 ПРИЛОЖЕНИЯ	 267
Приложение 1. Вопросы к зачету и экзамену по психологии младшего школьного возраста	267
Приложение 2. Тестовые задания по психологии младшего школьного возраста	268
Приложение 3. Примерные темы курсовых и дипломных работ по психологии младшего школьного возраста	270