

ВЫСШЕЕ образование 8-9 в РОССИИ

/10

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- И.М. РЕМОРЕНКО, Т.Ф. ДУБОВА, М.А. ЧУРАЕВА, Н.И. МАКСИМОВ,
Е.В. КАРАВАЕВА, Е.Н. КОВТУН, С.В. КОРШУНОВ, В.А. ПЕТРОВ,
Н.М. РОЗИНА, Е.Б. БЕЛОВ, Б.А. САЗОНОВ. От Федеральных госу-
дарственных образовательных стандартов к программам вузов ... 3
Г.С. ДЬЯКОНОВ. 120 лет по пути исследований и инноваций 12

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- М.А. РОЗОВ. Чего мы ждем от философии? 20
В.В. РЯБОВ, А.И. РАКИТОВ. Модернизация России и базовые
центры подготовки учителей 29
В.И. ДОБРЫНИНА, Т.Н. КУХТЕВИЧ. О совершенствовании учебных
программ социально-гуманитарного цикла в контексте
современности 37

EDUCATION ONLINE

- А.А. АНДРЕЕВ. Роль и проблемы преподавателя в среде e-Learning 41
Д.Н. КРЮКОВ. Информатизация вуза: практический опыт 45
М.В. ВОРОНОВ, В.А. ТОЛКАЧЕВ. Интернет в современном
образовании: проблемы, перспективы 50
Т.И. РИЦКОВА. Организация СРС на базе порталных технологий ... 56

ЮБИЛЕЙ

Классическому университету в Карелии 70 лет

- А.В. ВОРОНИН. Университет как системообразующий региональный
научно-инновационный комплекс 62
В.С. СЮНЁВ, О.С. МАРТЪЯНОВА. Система качества
в Петрозаводском университете: гуманитарный подход 68
И.Р. ШЕГЕЛЬМАН, А.В. ВОРОНИН. Университет в инновационном
пространстве региона 77
Н.В. ДОРШАКОВА, А.И. КОБКА. Научная деятельность
в Петрозаводском государственном университете 80
Н.С. РУЗАНОВА, О.Ю. ДЕРБЕНЕВА. Развитие информационно-
образовательной среды Петрозаводского университета 87
И.Е. АБРАМОВА, А.В. АНАНЬИНА. Модернизация системы
преподавания языков в вузе 93

Учредитель: Министерство образования РФ
Издатель: Московский государственный университет печати
 Журнал зарегистрирован в Министерстве печати РФ
 Рег. св. № 735
 от 14 марта 1991 года

Председатель редколлегии:
А. Ф. Киселев

Главный редактор:
М. Б. Сапунов

зам. главного редактора:
Е. А. Гогоненкова
Н. П. Огородникова

зам. председателя редколлегии, обозреватель:
Б. Г. Яковлев

Редакторы:
С. Ю. Ахмаков
О. Ю. Миронова
В. В. Платковский

Технический редактор:
А. Н. Амелина

Корректор:
С. И. Алексева

Художники:
Н. А. Гончарова
С. Ф. Лемешко

Менеджер по рекламе:
Д. В. Ионова

Адрес редакции:
 107045, Москва,
 ул. Садовая-Спасская, д. 6,
 комн. 201.
 Тел./факс: (495) 608-93-04.
 e-mail: vovrus@inbox.ru

Подписано в печать с оригинал-макета 23.07.2010
 Усл. п. л. 11. Тираж 2100 экз.
 Отпечатано в типографии ЗАО «Академический печатный дом». Зак. №
 © «Высшее образование в России»

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
В.И. БАЙДЕНКО, Н.А. СЕЛЕЗНЕВА. Из истории становления европейской докторской степени 99

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ
Г.В. КАШКАН, М.В. ГОРБЕНКО, Н.Б. ШАХОВА. Иностранные студенты в техническом вузе: преодоление языкового барьера 117
Р.М. ПЕТРУНЕВА, В.Д. ВАСИЛЬЕВА. Экспертиза инженерно-проектировочных решений как учебная технология 122
Н.К. НУРИЕВ, А.Н. ЖУРБЕНКО, С.Д. СТАРЫГИНА. Дидактические системы нового поколения 128

НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ
А.И. УЛЬЯНОВА. Социальное программное обеспечение как инструмент управления в современном вузе 138
А.М. БОНДАРЬКОВА. Модель управления профессиональным саморазвитием студента ... 141
Н.В. КУЛИШ. Личностно-ориентированный контроль знаний студентов 143

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА
А.Р. САДЫКОВА. Внеаудиторные формы поисково-творческого обучения педагогов . 148
А.Н. МОТУНОВА. Информационные технологии как средство педагогической поддержки студентов 151
В.В. ДУДУКАЛОВ. Педагогический аспект возрождения кооперации 155

РЕЦЕНЗИИ. ИНФОРМАЦИЯ
Е.Н. СЕЛИВЕРСТОВА. О гуманитарном изменении профессионального образования 159
Презентация книг издательства «Дрофа» в Доме Русского Зарубежья 163
Наши авторы 168

РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА

А.Ф. КИСЕЛЕВ
И.С. БОЛОТИН
А.А. ВЕРБИЦКИЙ
Ю.П. ВЕТРОВ
Л.С. ГРЕБНЕВ
Л.А. ГРИБОВ
С.Г. ДЬЯКОНОВ
Л.Я. ДЯТЧЕНКО
В.М. ЖУРАКОВСКИЙ
Г.Е. ЗБОРОВСКИЙ

В.А. ЗЕРНОВ
А.И. ЗИМИН
В.Г. ИВАНОВ
Н.С. КИРАБАЕВ
А.А. КИРИНЮК
В.П. КОВАЛЕВСКИЙ
Н.И. КУЗНЕЦОВА
М.А. ЛУКАШЕНКО
Х.Э. МАРИНОСЯН
В.Л. МАТРОСОВ
И.В. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН
С.С. НАБОЙЧЕНКО

Н.Д. НИКАНДРОВ
М.А. ПАЛЬЦЕВ
В.М. ПРИХОДЬКО
В.А. САДОВНИЧИЙ
Б.А. САЗОНОВ
З.С. САЗОНОВА
М.Б. САПУНОВ
Г.Г. СИЛЛАСТЕ
И.Б. ФЕДОРОВ
А.М. ЦЫГАНЕНКО
Б.Г. ЮДИН
Б.Г. ЯКОВЛЕВ

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

**И.М. РЕМОРЕНКО,
Т.Ф. ДУБОВА, М.Л. ЧУРАЕВА,
Н.И. МАКСИМОВ,
Е.В. КАРАВАЕВА, Е.Н. КОВТУН,
С.В. КОРШУНОВ, В.Л. ПЕТРОВ,
Н.М. РОЗИНА, Е.Б. БЕЛОВ,
Б.А. САЗОНОВ**

От Федеральных государственных образовательных стандартов к программам вузов

В материале приведены разъяснения разработчикам основных образовательных программ для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

Ключевые слова: образовательный стандарт, образовательная программа, основная образовательная программа, примерная основная образовательная программа, результаты обучения, компетенция, модуль, учебный цикл, направление подготовки, профиль, специальность, специализация, зачетные единицы.

Процесс введения Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) в ближайшее время предопределит главные направления концентрации интеллектуальных и материальных ресурсов высших учебных заведений.

При разработке новых основных образовательных программ (ООП) вузам предстоит решить значительное число задач, направленных как на удовлетворение требованиям ФГОС, так и на обеспечение конкурентоспособности своих образовательных программ.

Анализ утвержденных ФГОС ВПО, опыт проектирования основных образовательных программ в передовых вузах, ход и результаты обсуждения ключевых аспектов введения новых стандартов среди академической и профессиональной общественности свидетельствуют о необходимости дать разработчикам ООП в вузах некоторые «технологические» разъяснения, которые облегчат достижение целей, декларированных в процессе проектирования ООП.

Наиболее эффективным способом представления такого документа, с точки зрения экспертов, являются ответы на вопросы, которые не нашли отражения в содержании ФГОС ВПО, но являются объективно проблемными для вузовских разработчиков.

В процессе подготовки данного документа состоялось его обсуждение в ряде высших учебных заведений (в Алтайском государственном университете, Костромском государственном технологическом университете, Московском государственном университете природообустройства, Московском государственном университете экономики, статистики и информатики, Российском государственном социальном университете, Российском государственном торгово-экономическом университете), а также в рамках семинара по проблемам разработки вузовских основных образовательных программ, проводимого Исследовательским центром проблем качества подготовки специалистов Национального исследовательского технологического университета МИСИС и Московским государственным текстильным университетом имени А.Н. Косыгина.
