

# ВЫСШЕЕ образование 8-9 в РОССИИ /10

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- И.М. РЕМОРЕНКО, Т.Ф. ДУБОВА, М.А. ЧУРАЕВА, Н.И. МАКСИМОВ,  
Е.В. КАРАВАЕВА, Е.Н. КОВТУН, С.В. КОРШУНОВ, В.А. ПЕТРОВ,  
Н.М. РОЗИНА, Е.Б. БЕЛОВ, Б.А. САЗОНОВ. От Федеральных госу-  
дарственных образовательных стандартов к программам вузов ... 3  
Г.С. ДЬЯКОНОВ. 120 лет по пути исследований и инноваций ..... 12

## НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- М.А. РОЗОВ. Чего мы ждем от философии? ..... 20  
В.В. РЯБОВ, А.И. РАКИТОВ. Модернизация России и базовые  
центры подготовки учителей ..... 29  
В.И. ДОБРЫНИНА, Т.Н. КУХТЕВИЧ. О совершенствовании учебных  
программ социально-гуманитарного цикла в контексте  
современности ..... 37

## EDUCATION ONLINE

- А.А. АНДРЕЕВ. Роль и проблемы преподавателя в среде e-Learning .... 41  
Д.Н. КРЮКОВ. Информатизация вуза: практический опыт ..... 45  
М.В. ВОРОНОВ, В.А. ТОЛКАЧЕВ. Интернет в современном  
образовании: проблемы, перспективы ..... 50  
Т.И. РИЦКОВА. Организация СРС на базе порталных технологий ... 56

## ЮБИЛЕЙ

### Классическому университету в Карелии 70 лет

- А.В. ВОРОНИН. Университет как системообразующий региональный  
научно-инновационный комплекс ..... 62  
В.С. СЮНЁВ, О.С. МАРТЬЯНОВА. Система качества  
в Петрозаводском университете: гуманитарный подход ..... 68  
И.Р. ШЕГЕЛЬМАН, А.В. ВОРОНИН. Университет в инновационном  
пространстве региона ..... 77  
Н.В. ДОРШАКОВА, А.И. КОБКА. Научная деятельность  
в Петрозаводском государственном университете ..... 80  
Н.С. РУЗАНОВА, О.Ю. ДЕРБЕНЕВА. Развитие информационно-  
образовательной среды Петрозаводского университета ..... 87  
И.Е. АБРАМОВА, А.В. АНАНЬИНА. Модернизация системы  
преподавания языков в вузе ..... 93

<p><i>Учредитель:</i> Министерство образования РФ  <i>Издатель:</i> Московский государственный университет печати  Журнал зарегистрирован в Министерстве печати РФ  Рег. св. № 735  от 14 марта 1991 года</p> <p><i>Председатель редколлегии:</i>  <b>А. Ф. Киселев</b></p> <p><i>Главный редактор:</i>  <b>М. Б. Сапунов</b></p> <p><i>зам. главного редактора:</i>  <b>Е. А. Гогоненкова</b>  <b>Н. П. Огородникова</b></p> <p><i>зам. председателя редколлегии, обозреватель:</i>  <b>Б. Г. Яковлев</b></p> <p><i>Редакторы:</i>  <b>С. Ю. Ахмаков</b>  <b>О. Ю. Миронова</b>  <b>В. В. Платковский</b></p> <p><i>Технический редактор:</i>  <b>А. Н. Амелина</b></p> <p><i>Корректор:</i>  <b>С. И. Алексеева</b></p> <p><i>Художники:</i>  <b>Н. А. Гончарова</b>  <b>С. Ф. Лемешко</b></p> <p><i>Менеджер по рекламе:</i>  <b>Д. В. Ионов</b></p> <p><i>Адрес редакции:</i>  107045, Москва,  ул. Садовая-Спасская, д. 6,  комн. 201.  Тел./факс: (495) 608-93-04.  e-mail: <a href="mailto:vovrus@inbox.ru">vovrus@inbox.ru</a></p> <p>Подписано в печать с оригинал-макета 23.07.2010  Усл. п. л. 11. Тираж 2100 экз.  Отпечатано в типографии ЗАО «Академический печатный дом». Зак.№  © «Высшее образование в России»</p>	<p><b>ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</b>  <b>В.И. БАЙДЕНКО, Н.А. СЕЛЕЗНЕВА.</b> Из истории становления европейской докторской степени ..... 99</p> <p><b>ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ</b>  <b>Г.В. КАШКАН, М.В. ГОРБЕНКО, Н.Б. ШАХОВА.</b> Иностранные студенты в техническом вузе: преодоление языкового барьера ..... 117  <b>Р.М. ПЕТРУНЕВА, В.Д. ВАСИЛЬЕВА.</b> Экспертиза инженерно-проектировочных решений как учебная технология ..... 122  <b>Н.К. НУРИЕВ, А.Н. ЖУРБЕНКО, С.Д. СТАРЫГИНА.</b> Дидактические системы нового поколения ..... 128</p> <p><b>НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ</b>  <b>А.И. УЛЬЯНОВА.</b> Социальное программное обеспечение как инструмент управления в современном вузе ..... 138  <b>А.М. БОНДАРЬКОВА.</b> Модель управления профессиональным саморазвитием студента ... 141  <b>Н.В. КУЛИШ.</b> Личностно-ориентированный контроль знаний студентов ..... 143</p> <p><b>РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА</b>  <b>А.Р. САДЫКОВА.</b> Внеаудиторные формы поисково-творческого обучения педагогов . 148  <b>А.Н. МОТУНОВА.</b> Информационные технологии как средство педагогической поддержки студентов ..... 151  <b>В.В. ДУДУКАЛОВ.</b> Педагогический аспект возрождения кооперации ..... 155</p> <p><b>РЕЦЕНЗИИ. ИНФОРМАЦИЯ</b>  <b>Е.Н. СЕЛИВЕРСТОВА.</b> О гуманитарном изменении профессионального образования .... 159  <i>Презентация книг издательства «Дрофа» в Доме Русского Зарубежья</i> ..... 163  <i>Наши авторы</i> ..... 168</p>																								
<p><b>РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА</b>  <b>А.Ф. КИСЕЛЕВ</b>  <b>И.С. БОЛОТИН</b>  <b>А.А. ВЕРБИЦКИЙ</b>  <b>Ю.П. ВЕТРОВ</b>  <b>Л.С. ГРЕБНЕВ</b>  <b>Л.А. ГРИБОВ</b>  <b>С.Г. ДЬЯКОНОВ</b>  <b>Л.Я. ДЯТЧЕНКО</b>  <b>В.М. ЖУРАКОВСКИЙ</b>  <b>Г.Е. ЗБОРОВСКИЙ</b></p>	<table> <tr> <td><b>В.А. ЗЕРНОВ</b></td><td><b>Н.Д. НИКАНДРОВ</b></td></tr> <tr> <td><b>А.И. ЗИМИН</b></td><td><b>М.А. ПАЛЬЦЕВ</b></td></tr> <tr> <td><b>В.Г. ИВАНОВ</b></td><td><b>В.М. ПРИХОДЬКО</b></td></tr> <tr> <td><b>Н.С. КИРАБАЕВ</b></td><td><b>В.А. САДОВНИЧИЙ</b></td></tr> <tr> <td><b>А.А. КИРИНЮК</b></td><td><b>Б.А. САЗОНОВ</b></td></tr> <tr> <td><b>В.П. КОВАЛЕВСКИЙ</b></td><td><b>З.С. САЗОНОВА</b></td></tr> <tr> <td><b>Н.И. КУЗНЕЦОВА</b></td><td><b>М.Б. САПУНОВ</b></td></tr> <tr> <td><b>М.А. ЛУКАШЕНКО</b></td><td><b>Г.Г. СИЛЛАСТЕ</b></td></tr> <tr> <td><b>Х.Э. МАРИНОСЯН</b></td><td><b>И.Б. ФЕДОРОВ</b></td></tr> <tr> <td><b>В.Л. МАТРОСОВ</b></td><td><b>А.М. ЦЫПАНЕНКО</b></td></tr> <tr> <td><b>И.В. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН</b></td><td><b>Б.Г. ЮДИН</b></td></tr> <tr> <td><b>С.С. НАБОЙЧЕНКО</b></td><td><b>Б.Г. ЯКОВЛЕВ</b></td></tr> </table>	<b>В.А. ЗЕРНОВ</b>	<b>Н.Д. НИКАНДРОВ</b>	<b>А.И. ЗИМИН</b>	<b>М.А. ПАЛЬЦЕВ</b>	<b>В.Г. ИВАНОВ</b>	<b>В.М. ПРИХОДЬКО</b>	<b>Н.С. КИРАБАЕВ</b>	<b>В.А. САДОВНИЧИЙ</b>	<b>А.А. КИРИНЮК</b>	<b>Б.А. САЗОНОВ</b>	<b>В.П. КОВАЛЕВСКИЙ</b>	<b>З.С. САЗОНОВА</b>	<b>Н.И. КУЗНЕЦОВА</b>	<b>М.Б. САПУНОВ</b>	<b>М.А. ЛУКАШЕНКО</b>	<b>Г.Г. СИЛЛАСТЕ</b>	<b>Х.Э. МАРИНОСЯН</b>	<b>И.Б. ФЕДОРОВ</b>	<b>В.Л. МАТРОСОВ</b>	<b>А.М. ЦЫПАНЕНКО</b>	<b>И.В. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН</b>	<b>Б.Г. ЮДИН</b>	<b>С.С. НАБОЙЧЕНКО</b>	<b>Б.Г. ЯКОВЛЕВ</b>
<b>В.А. ЗЕРНОВ</b>	<b>Н.Д. НИКАНДРОВ</b>																								
<b>А.И. ЗИМИН</b>	<b>М.А. ПАЛЬЦЕВ</b>																								
<b>В.Г. ИВАНОВ</b>	<b>В.М. ПРИХОДЬКО</b>																								
<b>Н.С. КИРАБАЕВ</b>	<b>В.А. САДОВНИЧИЙ</b>																								
<b>А.А. КИРИНЮК</b>	<b>Б.А. САЗОНОВ</b>																								
<b>В.П. КОВАЛЕВСКИЙ</b>	<b>З.С. САЗОНОВА</b>																								
<b>Н.И. КУЗНЕЦОВА</b>	<b>М.Б. САПУНОВ</b>																								
<b>М.А. ЛУКАШЕНКО</b>	<b>Г.Г. СИЛЛАСТЕ</b>																								
<b>Х.Э. МАРИНОСЯН</b>	<b>И.Б. ФЕДОРОВ</b>																								
<b>В.Л. МАТРОСОВ</b>	<b>А.М. ЦЫПАНЕНКО</b>																								
<b>И.В. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН</b>	<b>Б.Г. ЮДИН</b>																								
<b>С.С. НАБОЙЧЕНКО</b>	<b>Б.Г. ЯКОВЛЕВ</b>																								

## ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

**И.М. РЕМОРЕНКО,  
Т.Ф. ДУБОВА, М.Л. ЧУРАЕВА,  
Н.И. МАКСИМОВ,  
Е.В. КАРАВАЕВА, Е.Н. КОВТУН,  
С.В. КОРШУНОВ, В.Л. ПЕТРОВ,  
Н.М. РОЗИНА, Е.Б. БЕЛОВ,  
Б.А. САЗОНОВ**

### **От Федеральных государственных образовательных стандартов к программам вузов**

*В материале приведены разъяснения разработчикам основных образовательных программ для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.*

*Ключевые слова: образовательный стандарт, образовательная программа, основная образовательная программа, примерная основная образовательная программа, результаты обучения, компетенция, модуль, учебный цикл, направление подготовки, профиль, специальность, специализация, зачетные единицы.*

Процесс введения Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) в ближайшее время предопределит главные направления концентрации интеллектуальных и материальных ресурсов высших учебных заведений.

При разработке новых основных образовательных программ (ООП) вузам предстоит решить значительное число задач, направленных как на удовлетворение требованиям ФГОС, так и на обеспечение конкурентоспособности своих образовательных программ.

Анализ утвержденных ФГОС ВПО, опыт проектирования основных образовательных программ в передовых вузах, ход и результаты обсуждения ключевых аспектов введения новых стандартов среди академической и профессиональной общественности свидетельствуют о необходимости дать разработчикам ООП в вузах некоторые «технологические» разъяснения, которые облегчат достижение целей, декларированных в процессе проектирования ООП.

Наиболее эффективным способом представления такого документа, с точки зрения экспертов, являются ответы на вопросы, которые не нашли отражения в содержании ФГОС ВПО, но являются объективно проблемными для вузовских разработчиков.

В процессе подготовки данного документа состоялось его обсуждение в ряде высших учебных заведений (в Алтайском государственном университете, Костромском государственном технологическом университете, Московском государственном университете природообустройства, Московском государственном университете экономики, статистики и информатики, Российском государственном социальном университете, Российском государственном торгово-экономическом университете), а также в рамках семинара по проблемам разработки вузовских основных образовательных программ, проводимого Исследовательским центром проблем качества подготовки специалистов Национального исследовательского технологического университета МИСИС и Московским государственным текстильным университетом имени А.Н. Косыгина.

\*\*\*