

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северный (Арктический) федеральный университет
имени М.В. Ломоносова»

Институт педагогики и психологии

ПСИХОЛОГИЯ И СОВРЕМЕННЫЙ МИР

*Материалы Всероссийской научной конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых
(г. Архангельск, 23 апреля 2015)*

Выпуск 8

Часть 1

Архангельск
САФУ
2015

УДК 159.9(08)
ББК 88.5я43
П863

*Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом
Северного (Арктического) федерального университета
имени М.В. Ломоносова*

*Составитель и ответственный редактор – М.В. Корехова
Рецензент – доктор медицинских наук, профессор А.Г. Соловьев*

Психология и современный мир: материалы Всероссийской
П863 научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых,
(Архангельск, 23 апреля 2015 г.). Вып. 8, ч. 1 / сост. и отв. ред.
М.В. Корехова; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. –
Архангельск: САФУ, 2015. – 306 с.
ISBN 978-5-261-01092-0

Сборник содержит статьи по актуальным проблемам психологии, психологии семьи и детско-родительских отношений, психолого-педагогическому сопровождению детства, социально-педагогическому сопровождению детей и подростков в образовательном процессе, психологическому сопровождению студенчества, психологическим проблемам профессиональной деятельности, психологии проблемного поведения и междисциплинарным исследованиям на стыке психологии и других наук. Для преподавателей, аспирантов и студентов вузов, практических психологов, медицинских работников, сотрудников научно-исследовательских учреждений, работающих в системе образования.

УДК 159.9(08)
ББК 88.5я43

ISBN 978-5-261-01092-0 (ч. 1)
ISBN 978-5-261-01091-3

© Корехова М.В., составление, 2015
© Северный (Арктический)
федеральный университет
им. М.В. Ломоносова, 2015

ПРЕДИСЛОВИЕ

Сборник статей составлен по материалам всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Психология и современный мир», проходившей в институте педагогики и психологии Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова 23 апреля 2015 года в г. Архангельске.

На конференции были вынесены для обсуждения актуальные проблемы психологии, междисциплинарные исследования на стыке психологии и других наук психология семьи, психологическое сопровождение родительства, психология детско-родительских отношений, психолого-педагогическое сопровождение детства, социально-педагогическое сопровождение детей и подростков в образовательном процессе, психологические аспекты обучения младших школьников, психологическое сопровождение студенчества, психологические проблемы профессиональной деятельности и психология проблемного поведения.

Данные психологические проблемы в современном мире позволили создать следующие секции на всероссийской научной конференции «Психология и современный мир»: «Актуальные проблемы психологии», «Психология семьи и детско-родительских отношений», «Психологическое сопровождение студенчества», «Психологические проблемы профессиональной деятельности», «Психология проблемного поведения» и «Междисциплинарные исследования на стыке психологии и других наук».

В конференции принимали активное участие студенты, магистранты, аспиранты и молодые ученые Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургского государственного университета, Ярославского государственного педагогического университета имени К.Д. Ушинского, Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Белгородского государственного национального исследовательского университета, Ставропольского государственного педагогического института, Мордовского государственного педагогического института имени М.Е. Евсевьева, Глазовского государственного педагогического института имени В.Г. Короленко,

Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского, Северо-восточного федерального университета, Академии ФСИН, Института психологии РАН, Республиканского научно-практического центра психического здоровья, Алтайского государственного университета, Ульяновского государственного университета, Министерства здравоохранения республики Адыгея, Центра психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков Московского городского психолого-педагогического университета, Московского государственного строительного университета, Сибирской академии права, экономики и управления, Краснодарского университета МВД России, Архангельского политехнического техникума, Института экономики и управления в медицине и социальной сфере, Ташкентского Исламского университета, Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого, Московского государственного психолого-педагогического университета, Новосибирского государственного педагогического университета, Государственного музейного объединения «Художественная культура Русского Севера», Ярославского государственного университета имени П.Г. Демидова, Башкирского государственного университета, Алтайского государственного университета, школы № 20 г. Архангельска.

Сборник может быть полезен как для преподавателей, аспирантов и студентов вузов, практических психологов, медицинских работников, сотрудников научно исследовательских учреждений, работающих в системе образования, так и для ученых, разрабатывающих рассматриваемые на конференции проблемы.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Предисловие | 3 |
| ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ | |
| <i>Бендовская Е.Г., Кузнецова О.Е.</i> Организационная культура как социально-психологический феномен | 5 |
| <i>Бодякшина А.В.</i> Проблема жизненного самоопределения старшеклассников в современном информационном мире | 8 |
| <i>Вахрамеева Н.Н., Неверович Г.А., Шахова Л.И.</i> Отношение младших школьников к Родине и родному северному краю | 10 |
| <i>Водопьянова Н.Е., Уставщикова А.В.</i> Адаптация шкалы профессиональных ценностей Д. Макнаб, Ш. Бэккер, Дж. Фицсимонс | 13 |
| <i>Галаятдинова С.И., Хаернасова Э.Ф.</i> Понимание феномена одиночества в юношеском возрасте | 16 |
| <i>Дроздова А.А., Кубышкина М.Л.</i> Понятие «самоуважение» с позиции гуманистической психологии | 19 |
| <i>Дымова Е.Н.</i> Представление о психологической безопасности при разном травматическом опыте | 23 |
| <i>Казымова Н.Н., Быховец Ю.В.</i> Связь психологического здоровья и благополучия личности с интенсивностью переживания террористической угрозы | 26 |
| <i>Макарова Е.В., Кубышкина М.Л.</i> Проблема изучения мотивации спортивной деятельности у людей зрелого возраста | 29 |
| <i>Новикова О.В., Ляпунова О.Е.</i> Социально-психологические особенности людей, предпочитающих экстремальные виды отдыха | 32 |
| <i>Павлова Я.С.</i> Личностные факторы социально-психологической компетентности юношей и девушек | 37 |
| <i>Сидорова Н.И., Пушкина И.М.</i> Воспитание социальной ответственности: психологический аспект | 40 |
| <i>Тевризова Е.Е., Зайцева Е.С.</i> Археология архетипа | 43 |
| <i>Туманова М.А., Захаров В.П.</i> Обладание и бытие как два способа существования человека | 45 |
| <i>Тюкачева И.В., Канжгин А.В.</i> Теоретические аспекты изучения деятельности как психологической категории в отечественной психологии | 47 |
| <i>Филиппова Ю.В., Канжгин А.В.</i> Современные исследования по психологии общения | 50 |
| <i>Чуланова К.И., Корехова М.В.</i> Механизмы психологической защиты в подростковом возрасте | 53 |
| <i>Шалапугина Е.А.</i> Актуальные проблемы построения карьерных планов старшеклассниками | 55 |

| | |
|--|----|
| <i>Шахова Л.И., Баева И.А.</i> Оценка психологической безопасности младшего школьника, учащегося кадетского класса..... | 58 |
| <i>Ярова Т.И., Кубышкина М.Л.</i> Биографическое интервью как метод изучения переживания одиночества в позднем возрасте..... | 61 |

ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ И ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ

| | |
|--|-----|
| <i>Воюшина Е.А.</i> Отношение между поколениями как ресурс развития акме в зрелом возрасте: к постановке проблемы..... | 64 |
| <i>Вэтра А.В., Власова Ю.В.</i> Электронные ресурсы и устройства как обязательный атрибут образа жизни учащейся молодежи | 67 |
| <i>Дыдыкина М.С., Соловьева Т.А.</i> Отношение детей и родителей к школьной форме | 70 |
| <i>Захаревич О.Ю., Григорьева И.В., Марчук С.А., Докукина Т.В.</i> Эффективность психообразования в процессе адаптации родителей к аутистическому поведению ребенка..... | 73 |
| <i>Колпакова А.А., Крапивина Е.С., Голоухова Г.Н.</i> Учет детско-родительских отношений неблагополучной семьи в педагогической деятельности | 77 |
| <i>Лихоманова А.А., Соловьева Т.А.</i> Семейное фото в контексте комплексной памяти..... | 79 |
| <i>Марченко Л.И.</i> Нравственная сфера личности дошкольника при родительских типах материнского отношения..... | 83 |
| <i>Патрова Н.А., Бульгина Т.Б.</i> Опыт организации групп самопомощи родителей в рамках российско-германского проекта «Родительское Кафе» | 87 |
| <i>Помарчук Т.В.</i> Раннее развитие личности ребенка в контексте изменения традиционного отношения к отцовству и материнству..... | 90 |
| <i>Ружникова А.А., Прохорова И.Ф.</i> Взаимосвязь готовности к материнству и отношения девушек к своей матери | 93 |
| <i>Устинова М.В., Бульгина Т.Б.</i> Оптимизация детско-родительских отношений средствами арт-терапии..... | 96 |
| <i>Чирцова Н.А.</i> Родительское отношение к детям с особенностями в развитии..... | 99 |
| <i>Шорсткина К.С.</i> Насилие как фактор дисфункции семейных отношений осужденных | 101 |

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СТУДЕНЧЕСТВА

| | |
|--|-----|
| <i>Антропова Д.А., Ляпунова О.Е.</i> Этнические автостереотипы у студентов вузов | 104 |
| <i>Воробьева К.В., Новикова И.А.</i> Особенности психологического здоровья студентов с разным уровнем социального интеллекта | 107 |
| <i>Гончарова Н.В.</i> Психологическое сопровождение студентов-сирот в педагогическом вузе..... | 109 |

| | |
|--|-----|
| <i>Дресвянина А.В.</i> Особенности гендерной среды вуза..... | 112 |
| <i>Игнатьева А.В., Корехова М.В.</i> Психологическая адаптация студентов-первокурсников в высшем учебном заведении..... | 115 |
| <i>Козаченко В.И., Емельяненко А.В.</i> Особенности социальных страхов у студентов с умеренно выраженной тревожностью | 118 |
| <i>Любушина Е.А.</i> Взаимосвязь креативности и инновационности у студентов-менеджеров | 121 |
| <i>Любушина Е.С., Прохорова И.Ф.</i> Этническая толерантность студенческой молодежи г. Архангельска | 124 |
| <i>Михеева Д.Ф., Прохорова И.Ф.</i> Мотивационно-потребностный комплекс студентов, состоящих в студенческих объединениях..... | 127 |
| <i>Низовцева Т.Р.</i> Кросскультуральные аспекты идентичности студентов-медиков первого курса..... | 129 |
| <i>Попова Г.С., Прохорова И.Ф.</i> Смыслоразнообразные ориентации студентов..... | 132 |
| <i>Репн О.А.</i> Особенности копинг-стратегий студентов начальных курсов..... | 135 |
| <i>Репн О.А.</i> Психологические особенности возникновения конфликтов в современной молодой семье | 136 |
| <i>Репневская Е.И., Борчук А.В.</i> Удовлетворенность студентов качеством образования в вуз | 138 |
| <i>Рогозина К.С., Дресвянина А.В.</i> Гендерная культура отношений субъектов образовательного процесса вуза | 141 |
| <i>Чудакова А.В., Ляпунова О.Е.</i> Исследование этнических гетеростереотипов студентов вуза..... | 145 |
| <i>Шаллиев С.А., Кубышкина М.Л.</i> Сравнительный анализ мотивации личности студентов САФУ имени М.В. Ломоносова, играющих и не играющих в КВН | 148 |

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| | |
|---|-----|
| <i>Дьякова Ю.А., Новикова И.А.</i> Синдром профессионального выгорания у медицинских работников поликлинических учреждений..... | 152 |
| <i>Киналь А.Н., Новикова И.А.</i> Особенности профессионального здоровья преподавателей вуза | 155 |
| <i>Кислых А.А., Кузьмина А.С.</i> К вопросу о локусе контроля государственных гражданских служащих | 160 |
| <i>Климова О.А., Барабанщикова В.В.</i> Анализ эффективности применения программы профилактики развития профессиональных деформаций..... | 162 |
| <i>Косова А.В., Симонова Н.Н.</i> Психологические маркеры удовлетворенности экспедиционной деятельностью участников Арктического плавучего университета | 166 |

| | |
|---|-----|
| <i>Курносова М.А., Булыгина Т.Б.</i> Супервизия для специалистов помогающих профессий: проблемы теории и практики | 169 |
| <i>Литвинова О.Ю.</i> Особенности исследования психологической готовности военнослужащих к службе в экстремальных условиях..... | 171 |
| <i>Максименко А.В., Кузнецова О.Е.</i> Особенности типов организационных культур образовательных учреждений | 174 |
| <i>Михайлова А.А.</i> Эмоциональный интеллект сотрудников органов внутренних дел: проблемы диагностики и факторы развития..... | 179 |
| <i>Никитина Н.М., Симонова Н.Н.</i> Субъектная позиция в контексте психологической готовности к вахтовому труду в условиях Крайнего Севера | 182 |
| <i>Опякина О.В., Корнеева Я.А.</i> Представления о будущей профессии у студентов политехнического техникума на стадии адепта | 185 |
| <i>Попова А.А.</i> Кризисы профессионального развития личности | 188 |
| <i>Порохина И.А., Симонова Н.Н.</i> Функциональные состояния вахтовых работников в условиях Крайнего Севера при различной степени групповой изоляции..... | 191 |
| <i>Пулина Е.В., Киналь А.Н.</i> Жизнестойкость как фактор профессионального здоровья преподавателя вуза..... | 194 |
| <i>Стахеева Е.А., Симонова Н.Н., Трофимова К.С.</i> Психологический портрет уволенных продавцов продовольственных товаров в контексте ошибочности профессионального отбора..... | 197 |
| <i>Третьякова О.С., Кузнецова О.Е.</i> Сравнительный анализ типов организационной культуры образовательных учреждений в период слияния | 200 |
| <i>Туманова М.А., Симонова Н.Н.</i> Сравнительный анализ саморегуляции у представителей различных профессиональных групп при вахтовом труде на Крайнем Севере..... | 204 |
| <i>Фролов А.А.</i> Специфика дозволистельного поведения сотрудников правоохранительных органов | 206 |
| <i>Шведенко Ю.В.</i> Профессиональное становление начинающих преподавателей высшей школы как предмет научной рефлексии | 209 |

ПСИХОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНОГО ПОВЕДЕНИЯ

| | |
|--|-----|
| <i>Бельтюкова А.В., Губина С.Т.</i> Влияние чувства обиды на формирование установок в межличностном общении..... | 212 |
| <i>Бовыкина А.А., Корнеева Я.А.</i> Качество жизни в системе факторов совершения преступлений несовершеннолетними..... | 215 |
| <i>Гашев Н.Н., Новикова И.А.</i> Негативные эмоциональные состояния у сотрудников органов внутренних дел в опасных ситуациях деятельности..... | 218 |
| <i>Ивкова А.А., Ляпунова О.Е.</i> Психологические маркеры склонности к агрессивному поведению у сотрудников МВД..... | 221 |

| | |
|--|-----|
| <i>Лысенко М.А., Корехова М.В.</i> Особенности внимания лиц с компьютерной зависимостью | 224 |
| <i>Пантелеева К.Ю., Кузнецова О.Е.</i> Особенности групповой культуры «трудных» классов | 227 |
| <i>Романов Д.В., Корехова М.В.</i> Психологические особенности личности подростков с девиантным поведением | 230 |
| <i>Саврицкая Н.В., Савельева Т.И.</i> Влияние семьи на формирование девиантного поведения несовершеннолетних | 232 |
| <i>Сергеева И.С., Фокина А.В.</i> Отношения со значимыми людьми у девиантных подростков | 234 |
| <i>Скрипка Л.В.</i> Фрустрация как особое психоэмоциональное состояние личности впервые осужденных к лишению свободы | 237 |
| <i>Солдатова Е.И., Корехова М.В.</i> Психологический портрет личности, склонной к аддиктивному поведению | 239 |
| <i>Трусова Е.В., Леус Э.В.</i> Анализ виктимности студентов в контексте личности | 242 |
| <i>Федотова О.О.</i> Ценности молодежи, предрасположенной к экстремистской деятельности | 245 |
| <i>Яковлева М.А., Новикова И.А.</i> Психологическое консультирование несовершеннолетних, подвергшихся физическому и сексуальному насилию | 248 |

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ НА СТЫКЕ ПСИХОЛОГИИ И ДРУГИХ НАУК

| | |
|--|-----|
| <i>Артеева М.В., Прохорова И.Ф.</i> Потребностно-мотивационный комплекс посетителей торгово-развлекательного центра | 250 |
| <i>Буторина А.А., Прохорова И.Ф.</i> Восприятие социальной рекламы | 253 |
| <i>Винокурова Я.В.</i> Исследование тревожности и механизмов психологической защиты у больных ишемической болезнью сердца, имеющих в анамнезе инфаркт миокарда | 256 |
| <i>Драчева Е.А., Казакова Е.В.</i> Влияние факторов риска в раннем развитии на нейропсихологические показатели памяти у младших школьников | 258 |
| <i>Корзина М.И., Лукина Д.С., Некрасова Т.В.</i> Интерфейс как инструмент психологического воздействия на пользователей | 261 |
| <i>Лохновская М.А., Прохорова И.Ф.</i> Образ Архангельска в глазах его жителей | 263 |
| <i>Лукьянова О.А., Канжин А.В.</i> Отношение к интернет-опосредованному общению у студентов вуза | 266 |
| <i>Львова А.Д.</i> Коррекция нежелательного поведения в рамках подготовки к школе с применением прикладного анализа поведения (АВА). Разбор кейса | 269 |

| | |
|--|-----|
| <i>Маргелите А.Г., Кузнецова О.Е.</i> Особенности восприятия сказки (на примере художественного фильма)..... | 272 |
| <i>Пирназарова М.М.</i> Социализация как инкультурация | 275 |
| <i>Резниченко С.И.</i> Роль феномена привязанности к домашней среде в поддержании психологического благополучия | 278 |
| <i>Чурбанова А.С., Раева В.А., Заозерская С.В.</i> Этикет общения в сети Интернет..... | 281 |
| <i>Явтыся О.В., Канжин А.В.</i> Отношение студентов вузов к обще- нию в виртуальных социальных сетях..... | 284 |
| Сведения об авторах..... | 288 |