

Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический
университет им. Н. Г. Чернышевского

О. Б. СИМАТОВА

**КАК ВОСПИТАТЬ
ПОКОЛЕНИЕ НЕЗАВИСИМЫХ**
(возможности участников образовательного процесса
в профилактике зависимого поведения детей и подростков)

Чита
ЗабГГПУ
2011

УДК 370. 153
ББК Ч 421. 33 + Ю 984. 01
С 370

Печатается по решению Ученого совета Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета им. Н. Г. Чернышевского

Ответственный за выпуск

М. И. Гомбоева, доктор культурологии,
проректор по научной работе ЗабГГПУ

Рецензенты

Н. В. Говорин, доктор медицинских наук, профессор, ЧГМА;
Т. К. Клименко, доктор педагогических наук, профессор, ЗабГГПУ;
И. В. Ярославцева, доктор психологических наук, профессор, ИГУ

Симатова, О. Б.
С 370 Как воспитать поколение независимых (возможности участников образовательного процесса в профилактике зависимого поведения детей и подростков) / О. Б. Симатова; Забайкал. гос. гум.-пед. ун-т. – Чита, 2011. – 144 с.

ISBN 978-5-85158-723-8

Книга посвящена проблеме зависимого поведения детей и подростков. Особое внимание в ней уделено роли семьи и школы в предупреждении разного рода зависимостей.

Материалы книги позволят родителям и сотрудникам образовательных учреждений получить целостное представление о сущности проблемы зависимого поведения, о собственных возможностях в его предупреждении, помогут получить практические рекомендации по осуществлению профилактики в образовательной среде и в семье.

Книга адресована, прежде всего, участникам образовательного процесса (работникам образовательных учреждений, родителям, учащимся подросткового и старшего школьного возраста). Работа может представлять интерес для специалистов различного профиля, занимающихся вопросами профилактики зависимого поведения детей и подростков.

УДК 370. 153
ББК Ч 421. 33 + Ю 984. 01

ISBN 978-5-85158-723-8

© ЗабГГПУ, 2011
© Симатова О. Б., 2011

Оглавление

Предисловие	6
Глава 1. Зависимое поведение – специфический тип поведенческих отклонений	8
Зависимое поведение – что это?	8
Почему возникает зависимость	11
Деструктивная сущность зависимости	14
Множество масок зависимости	17
Как развивается зависимость	20
Что способствует и препятствует возникновению зависимости	23
Что такое профилактика зависимости	26
Основные направления профилактики зависимого поведения	30
Период взросления – адресат профилактики	34
Подростковые поведенческие реакции как фактор риска зависимого поведения	36
Глава 2. Профилактика зависимого поведения в образовательной среде	41
Зависимое поведение как педагогическая проблема	41
Школа как фактор риска зависимого поведения	43
Сущность профилактической работы и проблемы ее организации в образовательных учреждениях	47
Принципы и условия эффективности профилактической работы	50
Возможности профилактической деятельности педагогических работников	53
Формы и методы профилактической работы	56
Профилактика на уроке	58
Критерии эффективности педагогической профилактики	61
Личность педагога, осуществляющего профилактику	63
Работа в школе с детьми группы риска	67
Система профилактики зависимого поведения подростков в школе	70
Глава 3. Семья как основной фактор профилактики зависимого поведения	79
Все начинается в семье	79
Проблемные семьи – путь к зависимости	83
Как в семье поддерживается зависимость	87
Опасности неправильного семейного воспитания	92
Дети – зеркало семьи	98
Сигналы тревоги	104
У нас одна цель	107
Семья – основное звено в системе профилактики зависимости	111
Принципы позитивного воспитания	114
Заключение	119
Список литературы	121
Приложение	125



Дорогие друзья!

2011 год в Забайкальском крае объявлен «Годом подростка – поколения будущего».

Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н. Г. Чернышевского совместно с Законодательным собранием и органами управления образованием Забайкальского края проводит масштабную работу, направленную на воспитание молодого поколения, самостоятельно, ответственно и творчески относящегося к своей жизни.

В этом деле мы стараемся всячески поддержать инициативу всех неравнодушных к этому процессу. Так, в 2010 году результатом взаимодействия Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, ЗабГГПУ и ЧГМА стали опубликованные методические рекомендации для педагогических работников «Основы первичной профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде».

Учитывая значимость и актуальность настоящей книги, ЗабГГПУ им. Н. Г. Чернышевского советует использовать ее в своей работе руководителям образовательных учреждений, педагогам, психологам, воспитателям и, конечно, родителям.

Мы надеемся на дальнейшее сотрудничество со всеми, кто занимается обучением, воспитанием, развитием детей и подростков, для достижения общей цели – воспитания здорового, духовно-нравственного и независимого поколения.

С уважением, ректор ЗабГГПУ им. Н. Г. Чернышевского
И. И. Катанаев