

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЭХО

№ 2 (251) ФЕВРАЛЬ 2014 г.

Школьных педагогов заставят выучить психологию

Министр образования и науки РФ Дмитрий Ливанов считает, что надо повышать уровень психологической подготовки школьных учителей. Ученые предлагают ввести в педвузах новый курс «Обучение и воспитание ребенка».



— Крайне важно повышать уровень психологической подготовки всех без исключения учителей, ведь учителя гораздо больше времени проводят в общении с детьми, чем даже школьные психологи, — заявил Ливанов.

Кроме того, по его словам, повысить качество преподавания в школах можно, пригласив на работу специалистов из разных сфер, которые прошли «интенсивную психолого-педагогическую подготовку» и хотят стать учителями.

— Нам очень важно остановить этот двойной негативный отбор, когда в педвузы поступают слабые абитуриенты, а потом не самые сильные выпускники идут работать в школу, — заметил министр.

В проекте концепции поддержки развития педагогического образования, которая сейчас выставлена на всеобщее обсуждение, говорится о том, что в вузах появятся программы универсального и педагогического бакалавриата, будут развиваться магистерские программы для тех, кто уже имеет высшее образование и хотел бы преподавать в школе.

Откроются программы подготовки для студентов, которые захотели стать учителями.

Заведующий кафедрой психологии образования и педагогики МГУ, профессор ВШЭ, член Международной академии образования Андрей Подольский согласен с тем, что психологическая подготовка учителей оставляет желать лучшего. «Психология, которую им читали в педвузах — это просто общие слова из учебников "с бородой" 60-летней давности. Никаких знаний о современных детях, тем более подростках, у большинства учителей нет», — считает Андрей Подольский. Известный ученый уверен, что курсы преподавания психологии в педвузах должны быть пересмотрены: «Я бы вообще назвал такие курсы "Обучение и воспитание ребенка". Потому что мы готовим учителей к чему угодно, но только не к активному участию в воспитании и развитии личности ученика. А ведь это и есть самое главное в школе».

Источник: <http://www.edu.ru>

В номере:

■ Пифагоровы штаны не для каждого равны С. 2, 5

■ Мы не сидим на месте С. 3

■ Дорогами сказок в Тридевятое царство С. 4-5

■ Мы начинаем КВН С. 6

■ «Я — «за» технические новинки в школах» С. 7

■ Традиции для детского творческого объединения С. 8

Подписка!

Если вы хотите регулярно получать газету «Педагогическое эхо», не выходя из своего дома или офиса, оформите подписку. Доставка осуществляется через почтовое отделение связи. Газета выходит ежемесячно.

Подписной индекс — 31523

Уважаемые читатели!

Мы продолжаем выпуск специального тематического приложения для подписчиков «Методические материалы для учителей». На вкладки этого номера — материалы для проведения досуговых мероприятий. Приглашаем вас к сотрудничеству, ждем ваши материалы по адресу: 630007, г. Новосибирск, Красный проспект, 2.

Редакция газеты «Педагогическое эхо»
Тел. 223-56-96.
E-mail: ilo99@mail.ru
rusanova001@mail.ru