

# ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЭХО

№ 2 (251) ФЕВРАЛЬ 2014 г.

## Школьных педагогов заставят выучить психологию

*Министр образования и науки РФ Дмитрий Ливанов считает, что надо повышать уровень психологической подготовки школьных учителей. Ученые предлагают ввести в педвузах новый курс «Обучение и воспитание ребенка».*



— Крайне важно повышать уровень психологической подготовки всех без исключения учителей, ведь учителя гораздо больше времени проводят в общении с детьми, чем даже школьные психологи, — заявил Ливанов.

Кроме того, по его словам, повысить качество преподавания в школах можно, пригласив на работу специалистов из разных сфер, которые прошли «интенсивную психолого-педагогическую подготовку» и хотят стать учителями.

— Нам очень важно остановить этот двойной негативный отбор, когда в педвузы поступают слабые абитуриенты, а потом не самые сильные выпускники идут работать в школу, — заметил министр.

В проекте концепции поддержки развития педагогического образования, которая сейчас выставлена на всеобщее обсуждение, говорится о том, что в вузах появятся программы универсального и педагогического бакалавриата, будут развиваться магистерские программы для тех, кто уже имеет высшее образование и хотел бы преподавать в школе.

Откроются программы подготовки для студентов, которые захотели стать учителями.

Заведующий кафедрой психологии образования и педагогики МГУ, профессор ВШЭ, член Международной академии образования Андрей Подольский согласен с тем, что психологическая подготовка учителей оставляет желать лучшего. «Психология, которую им читали в педвузах — это просто общие слова из учебников «с бородой» 60-летней давности. Никаких знаний о современных детях, тем более подростках, у большинства учителей нет», — считает Андрей Подольский. Известный ученый уверен, что курсы преподавания психологии в педвузах должны быть пересмотрены: «Я бы вообще назвал такие курсы «Обучение и воспитание ребенка». Потому что мы готовим учителей к чему угодно, но только не к активному участию в воспитании и развитии личности ученика. А ведь это и есть самое главное в школе».

Источник: <http://www.edu.ru>

## В номере:

- Пифагоровы штаны не для каждого равны С. 2, 5
- Мы не сидим на месте С. 3
- Дорогами сказок в Тридевятое царство С. 4-5
- Мы начинаем КВН С. 6
- «Я — «за» технические новинки в школах» С. 7
- Традиции для детского творческого объединения С. 8

### Подписка!

Если вы хотите регулярно получать газету «Педагогическое эхо», не выходя из своего дома или офиса, оформите подписку. Доставка осуществляется через почтовое отделение связи. Газета выходит ежемесячно.

Подписной индекс — 31523

### Уважаемые читатели!

Мы продолжаем выпуск специального тематического приложения для подписчиков «Методические материалы для учителей». На вкладке этого номера — материалы для проведения досуговых мероприятий. Приглашаем вас к сотрудничеству, ждем ваши материалы по адресу: 650007, г. Новосибирск, Красный проспект, 2.

Редакция газеты «Педагогическое эхо»  
Тел. 223-56-96.  
E-mail: [ee99@mail.ru](mailto:ee99@mail.ru)  
[rusanova001@mail.ru](mailto:rusanova001@mail.ru)