

№ 6 2012

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА В РОССИИ

Научно-информационную поддержку оказывают
Международная Федерация социальных работников и Международная Ассоциация социальных педагогов

Научно-методический журнал

Издаётся учреждением Российской академии образования «Институт социальной педагогики» при поддержке Учебно-методического объединения вузов Российской Федерации по психолого-педагогическому образованию

Журнал включён в перечень научных педагогических изданий Высшей Аттестационной комиссии (ВАК) Российской Федерации, в которых рекомендуется публиковать основные результаты диссертаций на соискание учёных степеней кандидата наук и доктора наук

Редакция:

Татьяна Борисова,
учёный секретарь Института
социальной педагогики РАО,
кандидат педагогических наук
Нелли Ермолаева,
ответственный секретарь
Мария Седенкова,
художественное оформление и
макет
Татьяна Никулина,
финансово-экономический
директор проекта
Людмила Балашова,
вёрстка
Елена Дуденко,
корректур

Адрес:

111675, Москва,
ул. Святоозёрская, 16–169.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63
E-mail: sobr-2007@mail.ru



**СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

Главный редактор, директор проекта **Валентина Бочарова**

член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук,
профессор, Почётный президент Союза социальных
педагогов и социальных работников России

Редакционная коллегия:

Феодосия Габышева, заместитель председателя Правительства Республики Саха (Якутия), доктор педагогических наук, профессор, Якутск
Марина Гурьянова, заместитель директора Института социальной педагогики РАО, доктор педагогических наук, профессор, Москва
Юрий Забродин, проректор Московского городского психолого-педагогического университета, доктор психологических наук, профессор, Москва
Владимир Загвязинский, заведующий кафедрой методологии и теории социально-педагогических исследований Тюменского государственного университета, действительный член (академик) РАО, доктор педагогических наук, профессор, Тюмень
Борис Куган, директор Института развития образования Курганской области, доктор педагогических наук, Курган
Раиса Куличенко, научный руководитель Академии социальных и образовательных технологий Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, доктор педагогических наук, профессор, Тамбов
Михаил Плоткин, заместитель директора Института социальной педагогики РАО, доктор педагогических наук, профессор, Москва
Альбина Попова, заведующая лабораторией непрерывного профессионального социально-педагогического образования Института социальной педагогики РАО, кандидат педагогических наук, Москва
Татьяна Степанова, начальник Департамента образования администрации Ярославской области, доктор педагогических наук, профессор, Ярославль
Владимир Торехтий, декан факультета социальной педагогики Московского городского психолого-педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор, Москва
Давид Фельдштейн, вице-президент Российской академии образования, действительный член (академик) РАО, доктор психологических наук, профессор, Москва
Георгий Филонов, действительный член (академик) РАО, доктор философских наук, профессор, Москва
Нина Целищева, почётный работник общего образования РФ, член Союза журналистов России, Москва

Содержание

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

- | | | |
|-----------------------|----------|---|
| Владимир Путин | 3 | «Нам предстоит большая работа...»
Послание Президента РФ Федеральному Собранию |
|-----------------------|----------|---|

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

- | | | |
|---|-----------|---|
| Татьяна Сепянен | 12 | Межведомственное взаимодействие — путь к преодолению семейного неблагополучия |
| Ольга Клевина,
Надежда Вишнякова | 18 | Семейная воспитательная группа: реабилитация детей группы риска |
| Елена Калмыкова | 29 | Социально-педагогическая деятельность и развитие социума в Тамбовской области |
| Лариса Дементьева | 34 | Инновационная деятельность школьных социальных педагогов |
| Светлана Семенака | 40 | Профилактика агрессивного поведения детей: развитие эмпатии |
| Ольга Соломенникова | 46 | Великие труженики сибирского села |
| Ольга Ертанова
Нина Михайлова | 50 | Фильмотека — ресурс повышения родительской компетентности |
| Лидия Шнейдер,
Марина Рогач | 61 | На пороге школьной жизни.
Родительство в вопросах и ответах |

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

- | | | |
|---------------------------|-----------|---|
| Светлана Расчётина | 69 | Предпосылки накопления социально-педагогического научного знания на рубеже XX–XXI веков |
| | 78 | Премьера новой рубрики
«История социальной педагогики в России» |

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- | | | |
|------------------------|-----------|--|
| Тамара Щелина | 79 | Личностное и профессиональное развитие студентов в процессе реализации образовательных стандартов нового поколения |
| Зарубежный опыт | | |
| Ирина Захарова | 86 | Высшее профессиональное образование социальных педагогов в Германии |
| | 92 | Сведения об авторах |
| | 93 | Указатель статей, опубликованных в журнале «Социальная педагогика в России» в 2012 году |

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

«Нам предстоит большая работа...»

Послание Президента РФ Федеральному Собранию

Извлечения

Владимир
Путин

В декабре 2012 года Президент РФ Владимир Владимирович Путин огласил ежегодное Послание Федеральному Собранию РФ.

Послание Президента посвящено принципиальным вопросам развития страны в среднесрочной и долгосрочной перспективе. Среди этих вопросов базового характера — ситуация в социальных отраслях, проблемы нравственности, патриотизма, традиционных российских ценностей.

Предлагаем извлечения из Послания Президента Федеральному Собранию РФ.

После 70-летнего советского периода граждане России прошли через необходимый и естественный этап восстановления значимости своих частных интересов. Это абсолютно нормально. Но работа каждого на себя имеет и свои пределы, имеет и свои границы. Нельзя достичь благополучия, если за порогом твоего дома разруха, неустроенность и отсутствие безопасности. Нельзя прожить особняком, не помогая слабым, не расширяя ответственность за пределы своей семьи либо профессиональной группы

или ассоциации. Сегодня это понимает всё большее и большее число граждан нашей страны. Идёт становление гражданской активности. Люди начинают соотносить свою собственную жизнь, свою работу с заботами об окружающих, с устремлениями всего народа и интересами государства.

Мы встречаемся с вами сегодня, 12 декабря, в День Конституции. И хотел бы сказать о тех ценностных смыслах, которые заложены в основном законе нашей страны. В Конституции обще-