



ВЕСТНИК

ПРАВОСЛАВНОГО СВЯТО-ТИХОНОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Журнал выходит четыре раза в год.

Основан в 1997 г.

ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ

IV: 69
апрель
май
июнь

Москва 2023

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

протоиерей Владимир Воробьев (Россия, Москва)

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

- А. В. Агеева, канд. пед. наук (Россия, Москва)
Е. А. Александрова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Саратов)
С. Ю. Дивногорцева, д-р пед. наук, доцент (Россия, Москва)
И. В. Егоров, канд. психол. наук, доцент (Россия, Москва)
С. Н. Литвинова, канд. психол. наук, доцент (Россия, Москва)
Д. В. Лифинцев, д-р пед. наук, проф. (Россия, Калининград)
Г. Ю. Мартыянова, канд. психол. наук, доцент (Россия, Москва)
И. В. Метлик, д-р пед. наук, доцент (Россия, Москва)
Т. И. Петракова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
Е. Ю. Ромашина, д-р пед. наук, проф. (Россия, Тула)
И. Н. Семенов, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
Т. В. Склярова, д-р пед. наук (Россия, Москва)
Е. С. Тихонова, канд. психол. наук (Россия, Москва)
С. В. Феликсов, канд. филол. наук (Россия, Москва)
Л. Ф. Шеховцова, д-р психол. наук, проф. (Россия, Санкт-Петербург)
Л. Б. Шнейдер, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
Т. Т. Щелина, д-р пед. наук, проф. (Россия, Арзамас)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РЕДКОЛЛЕГИИ

С. Ю. Дивногорцева, д-р пед. наук, доцент

ВЫПУСКАЮЩИЙ РЕДАКТОР СЕРИИ

А. В. Агеева, канд. пед. наук

Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России для публикации научных работ, отражающих основное научное содержание кандидатских и докторских диссертаций по следующим научным специальностям:

13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки),

13.00.08 — Теория и методика профессионального образования (педагогические науки),

19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)



ST. TIKHON'S UNIVERSITY REVIEW

The review is published four times a year.

Founded in 1997.

PEDAGOGY. PSYCHOLOGY

IV: 69
April
May
June

Moscow 2023

EDITOR-IN-CHIEF

Very Revd. Vladimir Vorobiev (Moscow, Russia)

EDITORIAL BOARD:

- A. V. Ageeva, Candidate of Sciences* in Education (Moscow, Russia)
E. A. Aleksandrova, Doctor of Sciences** in Education, Professor (Saratov, Russia)
S. Iu. Divnogortseva, Doctor of Sciences in Education, Associate Professor (Moscow, Russia)
I. V. Egorov, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor (Moscow, Russia)
S. V. Feliksov, Candidate of Sciences in Philology (Moscow, Russia)
D. V. Lifintsev, Doctor of Sciences in Education, Professor (Kaliningrad, Russia)
S. N. Litvinova, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor (Moscow, Russia)
G. Iu. Mart'ianova, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor (Moscow, Russia)
I. V. Metlik, Doctor of Sciences in Education, Associate Professor (Moscow, Russia)
T. I. Petrakova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
E. Yu. Romashina, Doctor of Sciences in Education, Professor (Tula, Russia)
I. N. Semenov, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
T. T. Shchelina, Doctor of Sciences in Education, Professor (Arzamas, Russia)
L. F. Shekhovtsova, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (St. Petersburg, Russia)
L. B. Shneider, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
T. V. Skliarova, Doctor of Sciences in Education (Moscow, Russia)
E. S. Tichonova, Candidate of Sciences in Philology (Moscow, Russia)

CHAIRMAN OF THE EDITORIAL BOARD

S. Iu. Divnogortseva, Doctor of Sciences in Education, Associate Professor

THE ISSUING EDITOR OF THE SERIES

A. V. Ageeva, Candidate of Sciences in Education

St. Tikhon's University Review is included in the list of peer-reviewed scientific periodicals of the Higher Attestation Commission of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation and is recommended for the publication of articles which reflect the scientific content of theses for the degrees of Candidate of Sciences and Doctor of Sciences in the following specialisations:
13.00.01 — General Pedagogy, History of Pedagogy and Education (Pedagogical Sciences),
13.00.08 — Theory and Methodology of Professional Education (Pedagogical Sciences),
19.00.01 — General Psychology, Psychology of Personality, History of Psychology (Psychological Sciences)

* According to the International Standard Classification of Education (ISCED) 2011, the degree of Candidate of Sciences (Cand. Sc.) belongs to ISCED level 8 — “doctoral or equivalent”, together with PhD, DPhil, D.Lit, D.Sc, LL.D, Doctorate or similar.

** According to ISCED 2011, a post-doctoral degree called Doctor of Sciences (D.Sc.) is given to reflect second advanced research qualifications or higher doctorates.

СОДЕРЖАНИЕ

ИССЛЕДОВАНИЯ: ПЕДАГОГИКА

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

БЕЖЕВЕЦ М. К., БЕЖЕВЕЦ Д. А.

Педагогический опыт С. А. Рачинского и его актуальность
для современной отечественной школы 9

КРАТ А. В.

Место и функции православной общеобразовательной школы
в современной России 21

ИДРУС А. А.

Христианская миссия, католические школы и подготовка учителей
в Индонезии: исторический обзор 34

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

УРБАНОВИЧ Л. Н.

Поиск способов интеграции элементов естественно-научных знаний
в образовательный процесс воскресной школы 47

ГУСАКОВА В. О.

Педагогическая мастерская на занятиях в воскресной школе:
проблемы и перспективы. 61

НЕКЛЮДОВА Л. В., МУХАМЕТОВА О. А.

Построение персонафицированной системы воспитания в условиях
сельской основной общеобразовательной школы. 71

МОРОЗОВА Е. А.

Возможности формирования традиционного семейного сознания
у студентов вузов 81

МУМРИКОВ О. А., КОНСТАНТИНОВА В. В.

Формирование экологических знаний у детей младшего школьного возраста
посредством изучения сукцессии в дикой природе 96

ГОЛОВКО О. Н., ЛЕЙ В. А., МИХАЙЛОВА А. Г.

Организация обучения с позиций природосообразности
образовательного процесса 106

ДАНЬКО Ю. В.

Особенности формирования профессиональной компетентности студентов,
обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование
(иностранные языки)» 119

CONTENTS

ARTICLES: PEDAGOGY

HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION

BEZHEVETS M., BEZHEVETS D.

S. A. Rachinsky's Pedagogical Legacy and its Relevance for the Present-Day Russian School. 9

KRAT A.

The Place and Functions of the Orthodox Secondary School in the Present-Day Russia 21

IDRUS A.

Christian Mission, Catholic Schools, and Teacher Training in Indonesia: a Historical Overview. 34

CURRENT ISSUES IN EDUCATION AND INSTRUCTION

L. URBANOVICH

Search for Ways to Integrate Elements of the Scientific Knowledge into the Educational Process of Sunday Schools 47

GUSAKOVA V.

Pedagogical Workshop in Sunday School: Problems and Prospects 61

NEKLYUDOVA L., MUKHAMETOVA O.

Building a Personalised Education System in Conditions of a Rural Basic Secondary School 71

MOROZOVA E.

Opportunities for the Formation of Traditional Family Consciousness among University Students 81

MUMRIKOV O., KONSTANTINOVA V.

Formation of Ecological Knowledge for Primary-School Students through the Study of Succession in Wild Nature 96

GOLOVKO O., LEY V., MIKHAYLOVA A.

Congruity Approach in the Educational Process 106

DANKO Y.

Special Features in the Formation of Professional Competence of Students with "Pedagogical Education (Foreign Languages)" as a Major Subject 119