

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА

ПАТОПСИХОЛОГИЯ

*Рекомендовано УМС БГУ
в качестве учебного пособия для обучающихся
по направлениям подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование*

Улан-Удэ
Издательство Бурятского госуниверситета
2022

УДК 616.89(075.8)
ББК 88.46я73
П 206

Утверждено к печати
редакционно-издательским советом
Бурятского госуниверситета

Рецензенты

Б. А. Гунзунова,

канд. психол. наук, доцент,

Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова

И. В. Бадиев,

канд. психол. наук, доцент,

Бурятский республиканский институт образовательной политики

П 206 **Патопсихология** : учебное пособие / составители
С. С. Бакшиханова, Э. В. Будаева, Т. С. Ханхабаева. Улан-
Удэ : Изд-во Бурятского госуниверситета, 2022. 124 с.
ISBN 978-5-9793-1716-8

В учебном пособии изложены материалы, отражающие современные клинико-психологические представления о нарушениях психических процессов и структуры личности при различных психических заболеваниях, что позволит студентам овладеть теоретическими основами и закрепить полученные знания на практических занятиях.

Для обучающихся по направлениям подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, а также преподавателям.

УДК 616.89(075.8)
ББК 88.46я73

ISBN 978-5-9793-1716-8

© Бурятский государственный университет
им. Д. Банзарова, 2022

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее учебное издание представляет собой учебное пособие для дисциплины «Патопсихология» в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлениям подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование очно-заочной формы обучения и подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования.

Дисциплина «Патопсихология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 в структуре ОП.

Цели освоения дисциплины: изучение психологической структуры нарушений высших психических функций в сопоставлении с закономерностями формирования и протекания психических явлений в норме.

Основной задачей настоящего учебного пособия является систематизация и обобщение используемых знаний, умений, навыков, сформированные в ходе изучения дисциплины «Патопсихология».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

1. Для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-2. Способен осуществлять коррекционно-развивающую и профилактическую работу с детьми и обучающимися.

2. Для направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование:

ОПК-3. Способен организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, коррекционно и консультативно-просветительскую работу с обучающимися с нарушениями речи, их родителями (законными представителями) или членами семей, участниками психолого-педагогического консилиума.

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

знать методы клинико-психологического обследования клиентов с аномалиями развития (основные методики диагностики нарушений познавательной сферы; эмоционально-волевой сферы и личности);

– методы диагностики и интерпретации детско-родительских отношений;

уметь самостоятельно разработать стратегию патопсихологического обследования; провести анализ выявленных расстройств (выявить структуру дефекта);

– разработать рекомендации для коррекционной работы с ребенком;

владеть навыками составления психологического заключения по результатам обследования (учитывая поврежденные, недоразвитые и сохранные звенья).

Учебное пособие состоит из трех разделов, библиографического списка.

В первом разделе рассматриваются методологические основы, теоретические проблемы патопсихологии, а также методы и принципы построения патопсихологического исследования. Дается общая характеристика закономерностей нормального и отклоняющегося развития психики в детском возрасте.

Второй раздел посвящен патопсихологическому анализу нарушений познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы.

В третьем разделе рассматриваются патопсихологические синдромы при различных психических заболеваниях.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Теоретические основы и практическое значение патопсихологии	
Тема 1. Предмет, задачи и методологические принципы патопсихологии	5
Тема 2. Понятие психического здоровья, нормы и патологии. Основные классификации психических расстройств	19
Тема 3. Дизонтогенез психики: понятие, закономерности, проявления, типология	38
Тема 4. Методология клинико-психологического исследования	47
Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы	
Тема 1. Нарушения восприятия	63
Тема 2. Нарушения внимания и работоспособности	70
Тема 3. Нарушения памяти	76
Тема 4. Нарушения мышления	82
Тема 5. Нарушения эмоционально-личностной сферы	92
Патопсихологические синдромы	
Тема 1. Шизофренический патопсихологический синдром	100
Тема 2. Аффективно-эндогенный патопсихологический синдром	103
Тема 3. Органический синдром	105
Тема 4. Личностно-аномальный патопсихологический синдром	108
Тема 5. Психогенно-невротический патопсихологический синдром	109
Тема 6. Психогенно-психотический синдром	112
Заключение	117
Библиографический список	118