

Министерство образования и науки РФ
ГОУ ВПО Тульский государственный педагогический
университет им. Л. Н. Толстого

С. Ю. ПАНАСИНА

Теория и методика обучения праву

Практикум

Тула
Издательство ТГПУ им. Л.Н. Толстого
2010

ББК 67.405я73
П16

Рецензенты:

кандидат юридических наук *А. А. Воронина*
(Российский государственный профессионально-педагогический
университет, г. Екатеринбург);
кандидат юридических наук *И. В. Крылов*
(Российская таможенная академия им. В. Б. Бойкова,
Санкт-Петербург);
кандидат политических наук *С. В. Краюшкина*
(Тульский государственный педагогический университет
им. Л. Н. Толстого)

Панасина, С. Ю.

П16 Теория и методика обучения праву: Практикум / С. Ю. Панасина. –
Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л. Н. Толстого, 2010. – 72 с.

Практикум предназначен для проведения практических занятий по дисциплине «Теория и методика обучения праву» со студентами, обучающимися по направлению 540400 «Социально-экономическое образование», профиль «Юриспруденция» (бакалавриат) на факультете истории и права Тульского государственного педагогического университета им. Л. Н. Толстого. Содержит результаты исследования по проблеме «Оказание правовой помощи социально незащищенным слоям населения на базе студенческой юридической клиники», организационно-методические указания и предложения по совершенствованию преподавания правовых дисциплин, список литературы и нормативных правовых актов.

ББК 67.405я73

*Издание осуществлено за счет средств
гранта губернатора Тульской области
(свидетельство № 17-2008 от 16.01.2009 г.)*

© С. Ю. Панасина, 2010
© Издательство ТГПУ
им. Л. Н. Толстого,
2010

**Программа
учебного курса дисциплины
«Теория и методика обучения праву»**

Пояснительная записка

Актуальность изучения правовых дисциплин обуславливается рядом причин: необходимостью формирования правовой культуры граждан, коренными изменениями, сопутствующими становлению гражданского общества и формированию правового государства в России, в условиях которого стремительно возрастает роль права – главного регулятора общественных и гражданских отношений. Теория и методика обучения праву включена в Государственный образовательный стандарт по направлению специальности 050402 «История» (с дополнительной «Юриспруденция») и по направлению 540400 «Социально-экономическое образование», профиль «Юриспруденция» в качестве обязательной учебной дисциплины. В соответствии с государственными требованиями (федеральный компонент) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускник вуза должен получить представление о закономерностях развития современного общества, о формировании личности законопослушного гражданина; осознавать закономерности межличностных отношений в быту и организованном коллективе; владеть элементарными знаниями и навыками анализа психолого-педагогических и правовых ситуаций, решения педагогических и правовых задач.

«Теория и методика обучения праву» – одна из ведущих учебных дисциплин, изучаемых студентами педагогического вуза, обучающихся по профилю юриспруденции, важная и актуальная из отраслевых наук о развитии и становлении правового образования. Будучи достаточно молодой, по сравнению с другими гуманитарными отраслями научных знаний, она требует адаптации, определения места как в своем блоке общепрофессиональных дисциплин, так и в составе учебных предметов, включенных в программу элективных правовых курсов.

В программу изучения курса «Теория и методика обучения праву» включены основные вопросы, в которых изложены положения о стадиях развития личности, общества и государства, социальных, политических, экономических и правовых явлениях в современной России. Основополагающее значение для изучения теории и методики обучения праву имеют нормы Конституции РФ,

Конвенции ООН «О правах ребенка», Закона РФ «Об образовании», Семейного, Трудового и Гражданского Кодексов, так как в них содержатся основные правовые гарантии защиты прав и свобод граждан РФ, нормы правового регулирования субъектов трудовых, административных, семейных, наследственных, экологических, образовательных, социальных отношений.

Главное назначение настоящего учебного курса состоит в предметном ознакомлении студентов, получивших к началу его изучения достаточно обширные и глубокие знания не только психолого-педагогического, но и правового характера, с теоретическими и методологическими основами, а также с практическими формами и приемами различных методик правового обучения, в освоении которых лежат практические умения и навыки эффективного использования и применения конкретных методик правового обучения и воспитания.

Основными задачами учебного курса являются:

- освоение студентами теоретических основ обучения праву различных категорий и групп населения, прежде всего учащихся общеобразовательных учебных заведений и учреждений профессионального уровня;
- практическое освоение студентами различных методик, главным образом интерактивного характера обучения правовых дисциплин, формирование умений и навыков планирования организации, подготовки и проведения занятий по праву, применения разнообразных методов и приемов правового обучения;
- формирование у будущих учителей права умений и навыков анализа собственной педагогической деятельности в правовом обучении;
- формирование у студентов умений и навыков воспитательной работы в процессе обучения праву.

Учебный курс «Теория и методика обучения праву» представляет собой одну из наиболее характерных особенностей учебного плана, в соответствии с которым осуществляется подготовка специалистов по специальности 050402 «История» с дополнительной «Юриспруденция» (квалификация – «Учитель истории и права»). Данный курс непосредственно связан с одним из главных направлений профессиональной деятельности будущих выпускников вуза – преподаванием правовых дисциплин в учебных заведениях различного профиля и уровня. Кроме того, содержание курса охватывает и вопросы, связанные с методикой правового обучения различных категорий населения вне рамок аудиторных занятий (пропаганда пра-

новых знаний среди несовершеннолетних, встречи-беседы и консультации граждан, информация об уровне правовой грамотности населения через современные средства массовой информации).

Настоящий учебный курс тесно связан с другими дисциплинами, изучаемыми по учебному плану, которые самым непосредственным образом оказывают влияние на формирование профессиональных качеств будущего учителя истории и права. Это прежде всего общая и профессиональная педагогика, возрастная и юридическая психология, логика, социология, политология, культурология, философия, отраслевые правовые дисциплины, дисциплины общепрофессионального блока федерального и регионального компонентов Государственного образовательного стандарта.

Специфической чертой курса является то, что лекционные занятия проводятся преимущественно в формах, характерных для проблемных (активных) методов правового обучения: лекции-беседы, лекции-дискуссии, лекции-диалоги и др. Семинарские и практические занятия со студентами проводятся в режиме интерактивных форм правового обучения: игровые методы, дискуссии, «мозговые штурмы», «круглые столы», деловые и ролевые игры.

Студенты, освоившие учебный курс «Теория и методика обучения праву», должны

знать:

- теоретические и дидактические основы профессиональной деятельности;
- особенности права как предмета обучения и специфику преподавания различных отраслей права;
- особенности правового обучения учащихся образовательных учреждений, дошкольного и общеобразовательного уровня;
- специфику обучения праву студентов неюридических специальностей учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования;
- особенности правового обучения в учреждениях дополнительного образования для детей и взрослых;
- принципы, формы и методы правового обучения и воспитания различных категорий населения, прежде всего учащихся образовательных учреждений;
- современные образовательные технологии и методики в области правового образования, в том числе и особенно методики интерактивного обучения;
- психологические основы педагогической деятельности;

- организацию, подготовку (планирование) и проведение занятий по правовым дисциплинам;
 - средства обучения на занятиях по правовым дисциплинам;
 - основы научной организации труда преподавателя (учителя) права;
 - особенности межпредметных и междисциплинарных связей в процессе правового обучения;
 - принципы и системы контроля за качеством и эффективностью правового обучения;
 - основы и особенности организации научно-исследовательской деятельности учащихся общеобразовательных учреждений, студентов и слушателей учреждений различного уровня профессионального образования;
 - особенности самостоятельной работы обучающихся с правовой научной и учебной литературой, нормативно-правовыми источниками, при выполнении письменных работ (рефератов, научных докладов, контрольных, курсовых и дипломных работ);
- уметь:*
- эффективно использовать различные методы (методики) обучения права при проведении занятий с разными категориями обучающихся;
 - применять технические и современные информационные средства при обучении праву;
 - организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность;
 - организовывать самостоятельную работу обучающихся при изучении правовых дисциплин;
 - применять существующие и собственные методы психологического анализа и стимуляции учебной деятельности в процессе правового обучения;
 - организовывать научно-исследовательскую работу учащихся, студентов и слушателей образовательных учреждений различного уровня.

Для удобства освоения курса каждая из программных тем подразделена на несколько относительно самостоятельных вопросов, которые могут стать предметом выступлений на семинарских занятиях, а также послужить темой для подготовки докладов и рефератов.

На современном этапе актуальными остаются проблемы развития общества в свете истории правовых и политических учений, теории государства и права, социологии, теории конституционного права, политологии, гражданско-правовых наук. В программу изу-

чения курса «Теория и методика обучения праву» включены основные вопросы, в которых изложены положения о стадиях развития общества, социальных, политических и правовых явлений. Одним из условий полного и устойчивого усвоения предмета является изучение понятийного аппарата. Формой контроля полученных знаний, умений и навыков студентов являются семинарские занятия. Практические навыки студенты совершенствуют в ходе организации практикума на базе студенческой юридической клиники.

Итоговый контроль представлен в форме зачета (6 семестр), экзамена (7 семестр).

Содержание курса лекционных занятий

Тема 1. Место и роль теории и методики обучения праву в системе педагогических и юридических дисциплин

Предмет науки. Закономерности развития правовой дисциплины. Цели и задачи изучения правовых дисциплин. Условия достижения целей изучения правовых дисциплин. Понятие системы образования. Реализация функций науки как теория и методика обучения праву (изменение законодательства, норм права, моделей поведения людей, подходов к вопросам организации правового образования).

Тема 2. Методика обучения праву: объект, предмет, задачи

Сфера обучения праву. Основные задачи и функции методики обучения праву. Учебная правовая литература, ее технология обработки. Критерии отбора учебного материала. Методика работы с учебным материалом. Принципы современной методики обучения праву.

Тема 3. Право как предмет обучения

Предмет методики. Методика как наука. Основные задачи методики обучения праву.

Тема 4. Инновации в обучении праву

Инновации в содержании правовых курсов. Инновации в технологии обучения. Инновации в управляющей системе школы. Инновации в воспитательной работе школы. Частные, модульные и системные инновации. Педагогические технологии.

Тема 5. Учебная литература по праву и планирование правового обучения в школе

Закон Российской Федерации «Об образовании». Нормативные документы, регламентирующие содержание образования. Учебный план. Базисный план. Типовой учебный план. Учебная программа.