

УДК 378:377:796.077.5(07)

ББК 74.48

К 49

Рецензенты:

Мартишина Н.В., д.п.н.,
ФГБОУ ВО "Рязанский государственный университет
имени С.А. Есенина",

Дунаев К.С. д.п.н., профессор
ФГБОУ ВО «Московская государственная академия
физической культуры»

К 49 Климашин, И.А. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учебное пособие для бакалавров вузов физической культуры / И. А. Климашин, О. В. Натарева ; Моск. гос. акад. физ. культуры. – Малаховка, 2020. – 100 с.

ISBN 978-5-00063-050-1

Учебное пособие содержит учебный материал, способствующий освоению учебной дисциплины: «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся». Содержание учебного пособия направлено на формирование компетенций, соответствующих требованиям федерального образовательного стандарта третьего поколения высшего образования у бакалавров по направлению подготовки: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». Учебное пособие способствует освоению системы знаний, используемых в области профессионального самоопределения и профессиональной ориентации. Освещены вопросы организации и проведения работы по профессиональной ориентации в образовательных учреждениях, что помогает подготовить бакалавра в педагогической и психологической областях деятельности. Учебное пособие предназначено для студентов вузов обучающихся по педагогическим и психологическим специальностям на уровне бакалавриата.

УДК 378:377:796.077.5(07)

ББК 74.48

*Утверждено учебно-методической комиссией ФГБОУ ВО МГАФК
в качестве учебного пособия*

ISBN 978-5-00063-050-1

© И.А. Климашин, О. В. Натарева, 2020

© ФГБОУ ВО «Московская государственная
академия физической культуры», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
Глава I. Основные задачи и проблемы профессионального самоопределения	6
1.1. Понятие «самоопределение личности».....	6
1.2. Виды самоопределения.....	8
1.3. Профессиональное самоопределение как основа трудовой деятельности.....	9
1.4. Цели и основные задачи профессионального самоопределения.....	11
1.5. Психологические предпосылки формирования профессионального самоопределения личности.....	12
Глава II. Характеристика психического развития в юношеском возрасте.....	16
2.1. Общая характеристика психического развития в юношеском возрасте.....	16
2.2. Психологические особенности юношеского возраста.....	17
2.3. Особенности развития самосознания в юношеском возрасте.....	19
2.4. Взаимоотношения с родителями и сверстниками.....	22
2.5. Когнитивное развитие в юношеском возрасте.....	24
2.6. Возрастные особенности профессионального самоопределения.....	25
Глава III. Типология психологических особенностей субъектов профессионального самоопределения	30
3.1. Специфика профориентационной помощи на разных этапах развития субъекта труда.....	30
3.2. Проблема основных вариантов (схем) планирования человеком своей карьеры.....	36
Глава IV. Современные методы профориентации	44
4.1. Основные стратегии профконсультационной помощи.....	44

4.2. <i>Общее представление о практической профконсультационной методике</i>	47
4.3. <i>Основные группы профориентационных методов</i>	48
Глава V. Активные методы профессионального самоопределения	55
5.1. <i>Типы профконсультаций</i>	55
5.2. <i>Проблема активизации, активности и самоактивизации субъекта профессионального самоопределения</i>	57
5.3. <i>Основные характеристики активизирующей профконсультационной методике</i>	62
Глава VI. Классификация активных методов профессионального самоопределения	67
6.1. <i>Методы активизации профессионального самоопределения</i>	67
6.2. <i>Основные модели (схемы) активизации самоопределяющихся клиентов</i>	71
Глава VII. Основные принципы организации профориентационной работы	77
7.1. <i>Основные организационные принципы профориентационной работы</i>	77
7.2. <i>Различные организационные модели профориентационной помощи</i>	80
Глава VIII. Планирование профориентационной работы	84
8.1. <i>Организация взаимодействия профконсультанта со смежными специалистами</i>	84
8.2. <i>Основы составления программ профконсультационной помощи</i>	87
8.3. <i>Проблемы в профориентационной работе со школьниками</i>	88
Рекомендуемая литература	92
Перечень вопросов для промежуточной аттестации	95