



Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Монография

*под научной редакцией профессора М.В. Мельничук,
доцента Д.Г. Васьбиевой, доцента А.Ю. Широких*

МОСКВА
2024



УДК 811
ББК 81.2
И68

Авторский коллектив:

Мельничук М.В., Белогаш М.А. (Глава I, разд. 1); Федосеева Т.В. (Глава I, разд. 2); Климинская С.Л. (Глава I, разд. 3); Морозова А.Л. (Глава I, разд. 4); Нечина Е.Н. (Глава I, разд. 5); Кузнецова О.В., Кремнев Е.В. (Глава II, разд. 1); Быльева Д.С., Нам Т.А., Лобатюк В.В. (Глава II, разд. 2); Черняева И.В. (Глава II, разд. 3); Чикилева Л.С. (Глава III, разд. 1); Рупасова Я.Е. (Глава III, разд. 2); Агальцова Д.В. (Глава III, разд. 3); Бочарова М.Н. (Глава III, разд. 4); Козаренко О.М. (Глава III, разд. 5); Казанская Н.В. (Глава III, разд. 6); Анюшенкова О.Н. (Глава III, разд. 7); Якутина М.В., Есина Л.С. (Глава IV, разд. 1); Калинина Т.Л. (Глава IV, разд. 2).

Рецензенты:

Мирзоева Ф.Р. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка, почетный профессор Дипломатической Академии МИД России;

Стародубцева Е.А. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры английского языка и профессиональной коммуникации ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

И68

Иностранные языки в высшей школе: вызовы и перспективы: Монография / Колл. авторов; под науч. ред. М.В. Мельничук, Д.Г. Васьбиной, А.Ю. Широких. – М.: Прометей, 2024. – 320 с.

ISBN 978-5-00172-699-9

Коллективная монография раскрывает актуальные теоретические и практические вопросы, посвященные таким аспектам, как профессионально ориентированное обучение иностранным языкам, лингводидактические аспекты в обучении иностранным языкам, технологии обучения иностранным языкам в контексте цифровизации образования, роль искусственного интеллекта в современном образовании.

Монография предназначена для преподавателей иностранных языков, студентов и аспирантов лингвистических вузов, а также лиц, интересующихся вопросами теории и практики преподавания иностранных языков.

ISBN 978-5-00172-699-9

© Коллектив авторов, 2024

© Издательство «Прометей», 2024

Оглавление

Глава 1. Профессионально ориентированное обучение иностранным языкам: вопросы теории и практики	5
1.1.К вопросу об образовании и подходах к обучению иностранным языкам	5
1.2. Коммуникативные модели обучения иностранному языку для совместной профессиональной деятельности	21
1.3. Критерии оценки творческих заданий при обучении профессиональному дискурсу студентов неязыковых направлений подготовки.....	37
1.4. Развитие языковой медиации будущих юристов в ходе изучения иностранного языка в вузе	48
1.5. Применение метода «Перевернутый класс» в преподавании иностранных языков в экономическом вузе (из опыта работы).....	62
Глава 2. Лигводидактические и культурологические аспекты в обучении иностранным языкам.....	79
2.1. Языковая составляющая при подготовке бакалавров и магистров-регионоведов (из опыта факультета иностранных языков Иркутского государственного университета).....	79
2.2. Образ России как литературного персонажа глазами иностранных студентов	94
2.3. Невербальные средства коммуникации в вузовском преподавании иностранных языков	100
Глава 3. Технологии обучения иностранным языкам в контексте цифровизации образования	119
3.1. Интеграция цифровых технологий в обучение иностранным языкам: проблемы и решения	119
3.2. Формирование индивидуальной профессиональной траектории развития студентов бакалавриата средствами дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» в условиях цифровизации образовательного пространства	135
3.3. Педагогические инновации в преподавании иностранных языков в экономическом вузе (из опыта работы).....	153
3.4. Проблема обучения чтению на иностранном языке в условиях цифровой трансформации образования.....	170
3.5. Использование социальной сети «ВКонтакте» для обучения студентов иностранному языку	186
3.6. Контрольное оценивание сформированности профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции у студентов неязыкового вуза в контексте вербального тестирования	202
3.7. Использование инструментов оценивания достижений студентов в университетской практике	222

Глава 4. Роль искусственного интеллекта в языковом образовании.....	244
4.1. Аспекты эффективности использования компьютерных систем с элементами искусственного интеллекта в обучении иностранному языку	244
4.2. Парадигма AIED: обучение иностранному языку в интеллектуальной образовательной системе	274
Библиография	291