

В соответствии с решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России от 19 февраля 2010 г. № 6/6 журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий. В соответствии с распоряжением Минобрнауки России от 28 декабря 2018 г. № 90-р на основании рекомендаций Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России (далее – ВАК) с учетом заключений профильных экспертных советов ВАК издания, входящие в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (далее – Перечень), по группам научных специальностей, считаются включенными в Перечень по научным специальностям и соответствующим им отраслям науки.

Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (по состоянию на 17.07.2023 года):

5. Социальные и гуманитарные науки

5.1. Право

- 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки
- 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки
- 5.1.4. Уголовно-правовые науки
- 5.1.5. Международно-правовые науки

5.2. Экономика

- 5.2.1. Экономическая теория
- 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике
- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
- 5.2.4. Финансы

5.8. Педагогика

- 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
- 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
- 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка
- 5.8.5. Теория и методика спорта
- 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура
- 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

In accordance with the decision of the Presidium of the Supreme Attestation Commission of the RF Ministry of Education and Science dated February 19, 2010 No. 6/6, the journal is included in the list of the leading peer reviewed scientific journals and publications. In accordance with the order of the RF Ministry of Education and Science dated December 28, 2018 No. 90-r, based on the recommendations of the Supreme Attestation Commission of the RF Ministry of Education and Science (hereinafter, the SAC), taking into account conclusions of the field-specific expert councils of SAC, the issues included in the List of the peer reviewed scientific publications, which publish major scientific results of the theses for scientific degree of the candidate of sciences, for scientific degrees of the doctor of sciences (hereinafter, List), by the scientific specialty groups, are considered included in the List by the scientific specialties and appropriate fields of study.

The list of peer-reviewed scientific publications in which the main scientific results of dissertations for the degree of candidate of science, for the degree of doctor of science should be published (as of July 17, 2023):

5. Social and human sciences

5.1. Law

- 5.1.2. Public law (state-legal) sciences
- 5.1.3. Private law (civilistic) sciences
- 5.1.4. Criminal law sciences
- 5.1.5. International legal sciences

5.2. Economy

- 5.2.1. Economic theory
- 5.2.2. Mathematical, statistical and instrumental methods in economics
- 5.2.3. Regional and sectoral economy
- 5.2.4. Finance

5.8. Pedagogy

- 5.8.1. General pedagogy, history of pedagogy and education
- 5.8.2. Theory and methodology of training and education (by areas and levels of education)
- 5.8.4. Physical culture and professional physical training
- 5.8.5. Theory and methodology of sports
- 5.8.6. Improving and adaptive physical culture
- 5.8.7. Methodology and technology of vocational education

БИЗНЕС. ОБРАЗОВАНИЕ. ПРАВО.**BUSINESS. EDUCATION. LAW.****Учредитель:**

индивидуальный предприниматель
Кумейко Елена Анатольевна

Founder:

individual entrepreneur
Kumeiko Elena Anatolyevna

Издатель:

индивидуальный предприниматель
Кумейко Елена Анатольевна, г. Волгоград

Publisher:

individual entrepreneur
Kumeiko Elena Anatolyevna, Volgograd

№ 4(69), ноябрь 2024

ISSN 1990-536X

Научный журнал издается с 2006 г. Выходит 4 раза в год.

No. 4(69), November 2024

ISSN 1990-536X

Scientific journal has been published since 2006; and is issued 4 times a year.

Подписной индекс в каталоге «Пресса России» — 85747

Subscription index in the catalogue of «Press of Russia» — 85747

Главной целью научного журнала является освещение результатов научно-исследовательской деятельности российских и зарубежных ученых по направлениям: **экономические науки (основные направления), юридические науки, педагогические науки.**

The main goal of the scientific journal is presentation of the results of the scientific-research activity of Russian and foreign scientists in the areas of **economics (main trends), law and pedagogics.**

ЦЕЛИ научного рецензируемого журнала:

- оперативное освещение результатов научно-исследовательской, научно-практической и экспериментальной деятельности российских и зарубежных ученых по направлениям: экономические науки (основные направления), юридические науки, педагогические науки;
- развитие международного сотрудничества в сфере экономики, юриспруденции, педагогики;
- предоставление ученым возможности публиковать результаты собственных исследований;
- формирование открытой научной полемики, способствующей повышению качества диссертационных исследований;
- привлечение внимания к наиболее актуальным проблемам и перспективным направлениям развития экономических, юридических и педагогических наук;
- поиск новых знаний для социально-экономического развития России и субъектов Российской Федерации;
- налаживание научных связей и обмена мнениями между исследователями различных регионов;
- развитие единого информационного пространства научной коммуникации в сфере экономики, юриспруденции, педагогики;
- пропаганда основных достижений научно-исследовательской деятельности в РФ и Волгоградском институте бизнеса.

GOALS of the scientific peer-reviewed journal:

- operative publication of results of the scientific-research, scientific-practical and experimental activity of Russian and foreign scientists in economics (main trends), legal sciences and pedagogical sciences;
- promotion of international cooperation in economics, law, pedagogy;
- providing scientists with the possibility of publication of the results of researches;
- establishing an open scientific disputes contributing to the increase of dissertation researches quality;
- attraction of attention to the most urgent issues and perspective trends of development of the economic, legal and pedagogical sciences;
- search for new knowledge for the social-economic development of Russia and the entities of the Russian Federation;
- establishing scientific links and exchange of opinions between researchers from different regions;
- development of united information space of scientific communication in economics, law, pedagogy;
- promotion of the main achievements of scientific and research activity in the Russian Federation and Volgograd Business Institute.

- Всем статьям в выпусках журналов присваивается цифровой идентификатор DOI
- Двухлетний импакт-фактор РИНЦ — 0,219
- Пятилетний импакт-фактор РИНЦ — 0,193
- Пятилетний индекс Херфиндаля по цитирующим журналам — 110
- Десятилетний индекс Хирша — 28
- Общее число статей из журнала в РИНЦ — 4 250
- Общее число цитирований журнала — 18 453

- Digital identifier DOI is assigned to all articles published in the journal
- Two-year impact factor RISC — 0,219
- The five-year impact factor RISC — 0,193
- The five-year Herfindahl by quoting magazines — 110
- Ten-year h-index — 28
- Total number of the journal's articles in RISC — 4 250
- The total number of citations of the journal — 18 453

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-33692 от 03.10.2008 г.
Перерегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.
Регистрационный номер ПИ № ФС77-81518 от 15.07.2021 г.

The journal is registered by the Federal service for supervision in the area of mass communications.
Certificate of registration PI № FS77-33692 dated 03.10.2008.
Re-registered by the Federal Service for Supervision of Communications, Information Technology and Mass Media.
Registration number PI № FS77-81518 dated 15.07.2021.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Главный редактор – Калиничева Раиса Васильевна, д-р экон. наук, профессор, проректор по учебной работе АНО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Волгоградский кооперативный институт (филиал).

Заместители главного редактора —

Кумейко Елена Анатольевна, канд. экон. наук;

Захарова Л. М., д-р пед. наук, доцент, зав. кафедрой дошкольного и начального общего образования ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова»;

Члены редакционной коллегии:

Бабушкин Г. Д., д-р пед. наук, профессор, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта (г. Омск, РФ);

Винокуров А. Ю., д-р юрид. наук, профессор, ФГКОУ ВО «Академия Генеральной прокуратуры РФ», главный научный сотрудник;

Восколович Н. А., д-р экон. наук, профессор Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, профессор кафедры экономики труда и персонала экономического факультета;

Мешчерякова Е. В., д-р пед. наук, профессор, профессор ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»;

Рахманова Е. Н., д-р юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права Северо-Западного филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

Салиева Р. Н., д-р юрид. наук, профессор, Институт проблем экологии и недропользования АН РТ, заведующий лабораторией правовых проблем недропользования, экологии и топливно-энергетического комплекса;

Столярчук Л. И., д-р пед. наук, профессор, профессор ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»;

Тютюкина Е. Б., д-р экон. наук, профессор, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, профессор Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления

Ответственный секретарь — **Кумейко Елена Анатольевна.**

EDITORIAL COMMITTEE

Editor-in-chief – Kalinicheva Raisa Vasilevna, doctor of economics, professor, vice-rector for academic work ANO of HE Tsentrosoyuz of the Russian Federation “Russian University of Cooperation” Volgograd Cooperative Institute (branch).

Deputies of the editors-in-chief —

Kumeiko Elena Anatolyevna, candidate of economics

Zakharova L. M., doctor of pedagogical sciences, associate professor, head of the department of pre-school and elementary general education of FSBEI of HPE “Ulyanovsk state pedagogical university named after I. N. Ulyanov”;

Deputies of the editor-in-chief:

Babushkin G. D., Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Siberian State University of Physical Culture And Sports (Omsk, RF);

Vinokurov A. Y., Doctor of Law, Professor, FSCEI of HE “Academy of the RF General Prosecutor Office”, chief researcher;

Voskolovich N. A., Doctor of Economics, Professor, Lomonosov Moscow State University, Professor of the Department of Labor Economics and Personnel of the Faculty of economics;

Meshcheryakova E. V., Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of FSBEI of HPE “Volgograd State Social Pedagogical University”;

Rakhmanova E. N., Doctor of Law, Associate Professor, North-West branch of FSBEI HE RGUP;

Salieva R. N., Doctor of Law, Professor, Institute of the issues of ecology and resources management of AN RT;

Stolyarchuk L. I., Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of of FSBEI of HPE “Volgograd State Social Pedagogical University”;

Tyutyukina E. B., Doctor of Economics, Professor, Financial University under the Government of the Russian Federation, Professor Department of Corporate Finance and Corporate Governance

Executive secretary — **Kumeiko Elena Anatolyevna.**

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ АВТОРСКИХ МАТЕРИАЛОВ, ПРИСЫЛАЕМЫХ В НАУЧНЫЙ РЕЦЕНЗИРУЕМЫЙ ЖУРНАЛ «БИЗНЕС. ОБРАЗОВАНИЕ. ПРАВО»

1. Для издания принимаются ранее не опубликованные в других печатных или электронных изданиях авторские материалы – научные статьи, обзоры, рецензии, отзывы, соответствующие научным специальностям: 5. Социальные и гуманитарные науки 5.1. Право; 5.2. Экономика; 5.8. Педагогика.

2. Автором (–ми) в редакцию предоставляется обязательный печатный и идентичный ему электронный пакет документов:

- текст статьи на русском, или английском (с переводом), или национальном языке (с переводом на русский язык) (печатный вариант статьи подписывается всеми авторами);
- анкета автора (и соавторов);
- заявление автора о праве использования научной статьи в рецензируемом журнале;
- справка с места учебы (для аспирантов).

Пакет документов направляется в редакцию:

- в печатном виде по адресу: 400010, г. Волгоград, ул. Качинцев, д. 63, каб. 107;
- в электронном виде по адресу электронной почты: meon_nauka@mail.ru.

Телефон для справок: 8 902-314-79-73. URL: <http://vestnik.volbi.ru>.

В статью в соответствии с требованиями ВАК должно быть включено следующее:

- индекс УДК (располагается в начале научной статьи отдельной строчкой слева);
- фамилия, имя, отчество полностью на русском и английском языках;
- ученая степень, ученое звание, наименование и шифр научной специальности (по номенклатуре), по которой автор проводит диссертационное исследование, на русском и английском языках;
- аспирантами, докторантами, соискателями, преподавателями вузов указывается кафедра, учебное заведение (магистранты указывают направление подготовки) на русском и английском языках;
- должность, место работы, город, страна на русском и английском языках;
- e-mail;
- шифр научной специальности (по номенклатуре);
- название статьи на русском и английском языках (заглавными буквами, шрифт TNR 16, выравнивание по центру);
- аннотация на русском и английском языках (шрифт TNR 14, начертание – курсив, выравнивание по ширине, не менее 600–800 знаков без пробелов);
- ключевые слова на русском и английском языках (10–12 слов или словосочетаний из двух или трех слов, через запятую, шрифт TNR 14, начертание – курсив, выравнивание по ширине);
- введение, где формулируются степень изученности проблемы, актуальность, целесообразность разработки темы, научная новизна, цель и задачи исследования;
- основная часть. В основной части статьи путем анализа и синтеза информации раскрываются исследуемые проблемы, пути их решения, обосновываются полученные результаты, их достоверность;
- методология. В этом разделе описывается последовательность выполнения исследования, обосновывается выбор используемых методов;
- результаты. Эта часть занимает основное место в научной статье, в ней, с помощью обобщения и анализа данных, автором доказывается рабочая гипотеза по проблеме. Результаты исследования излагаются кратко, но содержат достаточно информации для формирования выводов;
- заключение, выводы. Заключение содержит краткие результаты исследования;
- список источников. В списке источников приводится только цитируемая в статье литература.

Тексты, рисунки, иллюстрации, представленные в редакцию в рукописях авторов статей, не должны быть отсканированы.

Статьи, направляемые в редакцию без соблюдения вышеперечисленных требований, не рассматриваются.

REQUIREMENTS TO EXECUTION OF THE MATERIALS SUBMITTED TO THE SCIENTIFIC PEER-REVIEWED JOURNAL «BUSINESS. EDUCATION. LAW»

1. The author's materials – scientific articles, reviews, surveys, comments corresponding to the scientific specializations: 5. Social and human sciences 5.1. Law; 5.2. Economy; 5.8. Pedagogy, that have not been previously published in either printed or electronic issues, are accepted for publication.

2. Author(s) shall submit the required hardcopy of the document package and the similar electronic one to the editorial office:

- text of the article in the Russian or English languages (with translation), or any national language (with translation into Russian) (article hard copy shall be signed by all authors);
- author (or team of authors) questionnaire;
- application of the author regarding the right of use of the article in the peer reviewed journal;
- certificate from the place of study (for post-graduate students).

Document package shall be submitted to the editorial office:

- hard copy to the address: 400010, Volgograd, Kachintsev Street, building 63, office 107;
- electronic copy to the email address: meon_nauka@mail.ru.

Telephone for enquiries: 8 902-314-79-73. URL: <http://vestnik.volbi.ru>.

The following shall be included in the article in accordance with the requirements of the Higher Attestation Commission:

- UDC index (to be located at the top left-hand corner at the beginning of the scientific article);
- last name, name and patronymic in the Russian and English languages;
- scientific degree, academic rank, name and code of the scientific specialty (as per the range) of the dissertation research of the author in the Russian and English languages;
- department and educational institution shall be specified by the post-graduate students, doctoral student, external doctoral students, teachers of higher schools (master's degree students shall specify specialty of training) in the Russian and English languages;
- position, place of work, city, and country in the Russian and English languages;
- e-mail;
- code of the scientific specialty (as per the range);
- title of the article in the Russian and English languages (in capital letters, fonts TNR 16, center alignment);
- abstract in the Russian and English languages (fonts TNR 14, typeface – italics, full justification, minimum 600–800 characters without spaces);
- keywords in the Russian and English languages (10–12 words or phrases consisting of two-three words, comma separated, fonts TNR 14, typeface – italics, full justification);
- introduction that states urgency, feasibility of the subject working out, scientific novelty, goal and objectives of research;
- main part. Main part of the article shall disclose the issues under consideration by means of analysis and synthesis, the ways of their resolution; shall justify received results and their confidence;
- methodology. This part shall describe sequence of research and justify selection of the used methods;
- results. This part takes main part of the scientific article; the author justifies the working hypothesis by means of generalization and data analysis. Research results shall be stated in brief; however, shall contain sufficient information for making conclusions;
- conclusion, findings. Conclusion shall contain summary of research results;
- references. References shall contain only the literature quoted in the article.

Texts, drawings and illustrations submitted to the editors in the manuscripts of the articles should not be scanned.

The articles submitted to the editorial office without meeting the above mentioned requirements shall not be reviewed.

СОДЕРЖАНИЕ

5.2. ЭКОНОМИКА

Карзаева Н. Н. Факторинг: эволюция понятия и содержания	13
Ялунина Е. Н., Матвеева А. И., Коротенко В. Э. Методика оценки степени взаимодействия стран по приоритетным направлениям социально-экономического развития национальных экономик	20
Арефьев П. В. Применение концепции модулярной системы цепочек добавленной стоимости в организации процессов создания ценности современной экономики	26
Мартель Васкес Е. В. Оценка востребованности образовательных программ с помощью «Архитектора будущих навыков»	31
Тутов С. В. Возможности использования механизма государственно-частного партнерства для управления экологическими инновациями в нефтегазохимическом комплексе	37
Бобрышев А. Д., Скубрий Е. В., Вишленков А. Г. Топливный процессинг — инновационная технология энергообеспечения потребителей в розничном звене	42
Мингалева Ж. А., Шаврин А. А. Влияние факторов внешней среды на функционирование высокотехнологичного промышленного предприятия	50
Слюняев Д. А. Институциональные риски на российском фондовом рынке	56
Асташова Ю. В., Демченко А. И., Лободенко Л. К. Воздействие СМИ на формирование проэкологического поведения молодежи в регионах экологического риска	64
Пак М. В., Воробьев В. С., Попова Ю. В. Траектории развития транспортного коридора Россия — Китай в условиях неопределенности	72
Уляшев Д. А. Российские телекоммуникации: оценка тенденций и достигнутых результатов развития.	79
Брызгалов Д. В. Совершенствование корпоративных мер по повышению рождаемости в Российской Федерации	87
Отвагина И. Е. К вопросу о содержании экономического понятия «промышленный маркетинг»	92
Крупко А. Э., Рогозина Р. Е., Шенцева Л. Н. Факторы, тенденции и перспективы развития сельского населения Воронежской области и устойчивое состояние сельской местности региона	100
Ломейко А. А. Совершенствование системы управления корпоративной безопасностью на примере АО «Мосэнергосбыт»	108
Михайлюк И. В. Методика оценки кредитоспособности заемщика малого и среднего предпринимательства. Отраслевой подход.	116
Гудошникова Ю. В., Чудиновских М. В. Взаимосвязь рынка небанковских финансовых институтов и рынка традиционного банкинга: мировая практика и российский опыт	124
Ермакова О. В. Трансформация российского бухгалтерского учета в соответствии с МСФО: исторический аспект	130
Ферова И. С., Козлова С. А. Методические подходы к оценке продовольственной безопасности региона (на примере Красноярского края)	136
Эльдиева Т. М. Прямая поддержка отрасли растениеводства (опыт Новгородской области)	144
Коречков Ю. В., Тесленко И. Б., Долиба А. В. Стратегические подходы к развитию инноваций в интегрированных корпоративных структурах	150
Ищенко Т. Л., Загнитко С. Н. Развитие теории и практики государственного регулирования.	156
Мосейко В. О., Коробов С. А., Епинина В. С., Улановская Д. А. Оппортунизм в территориальных предпринимательских системах: купирование проявления и минимизация последствий ..	161
Сафонова И. В. Типизация экономических субъектов и их заинтересованных сторон с позиции уровневого подхода обеспечения информационной прозрачности	167
Галимова М. П. Трансформация модели выбора форм трансфера технологий в инновационной системе: бизнес-подход	174

Зотов И. Д., Созинов С. А. Экономическая безопасность судостроительного предприятия в современных российских реалиях	183
Русина Н. Э. Проблемы обеспечения устойчивого развития экономических систем смешанного типа на примере Группы «Газпром»	188
5.1. ПРАВО	
Сидоров А. В. Практические проблемы доказывания отсутствия вины контролирующего должника лица, привлекаемого к субсидиарной ответственности	196
Лаврик Т. М., Заводов М. Ю. Анализ практики применения норм Федерального закона «Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг» в сфере ОСАГО	201
Орешков И. А. Проблемы проведения следственных действий с использованием видеоконференцсвязи при расследовании преступлений в сфере экономики	207
Брит Н. Н. Анализ этапов развития российского законодательства о деятельности платежных агентов и банковских платежных агентов	215
Салиев И. Р., Салиева Р. Н. Нормативное правовое регулирование внедрения и использования наилучших доступных технологий в энергетической сфере в государствах Евразийского экономического союза	221
Терентьев А. В. Крестьянские (фермерские) хозяйства как юридические лица: дискуссионные вопросы правового статуса	228
5.8. ПЕДАГОГИКА	
Батуев М. С., Базарова Т. С. Исследование социально-экологической компетентности обучающихся среднего профессионального образования	234
Деменкова Е. А., Шемякина С. А. Обучение физике арабоязычных иностранных студентов российского медицинского вуза	240
Павлова С. А. Ценность семейных традиций у современных школьников	247
Чистюхина Ю. В. Из опыта профессионально-ориентированного обучения юридическим терминам английского языка с учетом экстралингвистического фактора	254
Тедеева Л. Н., Рогачев А. Ф., Руднева А. А. Искусственный интеллект как ресурс профессионального становления студентов среднего профессионального образования	260
Карпенко А. В., Казанцева В. А. Организация эффективного взаимодействия в системе «учитель — водитель» в начальной школе	266
Лян Ц. Развитие навыков межкультурной коммуникации у обучающейся молодежи: опыт вузов России и Китая	272
Осипов А. Ю., Юрков А. С., Филиппович В. А., Фомин С. А. Актуализация процесса физической подготовки курсантов и сотрудников полиции	278
Иксанова К. В., Юламанова Г. М., Данилов А. В., Данилов Е. В. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих педагогов с учетом требований Ядра высшего педагогического образования	284
Прялухина А. В. Семейное воспитание и особенности Я-концепции подростков с ограниченными возможностями здоровья	289
Быкова А. С. Роль проектной деятельности в формировании информационной культуры студентов как составляющей инфокоммуникативных умений	295
Марбаева Л. В., Гуськова Н. Д., Ерастова А. В. Методические и практические аспекты редизайна курса магистратуры «Проектный менеджмент в профессиональной деятельности»	301
Соловьева Т. В., Бистяйкина Д. А., Панькова Е. Г. Опыт применения технологий социально-педагогической работы с детьми с ОВЗ в дошкольных учреждениях (на примере МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида» г. Саранска)	306
Баркина Н. В., Мазитова Н. В. Реализация средств водных видов спорта на спортивно-оздоровительном этапе для детей с умственной отсталостью в условиях инклюзивных занятий	312

Гадельшина С. В., Маляшова А. Ю. Метод проектов как инструмент развития мотивации студентов к проектной деятельности	318
Хоменко А. С. Механизм интериоризации личности в процессе взаимодействия с молодежным сообществом	323
Шепеленко С. А., Жолобова Т. М. Профилактика травматизма у спортсменов группы начальной подготовки, занимающихся акробатическим рок-н-роллом	329
Борисова В. В., Дутова И. В. Проектирование и реализация программы повышения квалификации инструктора тренажёрного зала	334
Третьякова Г. В., Ширкова В. С. Использование креативных технологий в формировании форсайт-компетенций будущих экономистов-международников	339
Банзаракцаев Б. Ц. Акселерационные программы как форма реализации педагогического сопровождения проектно-исследовательской деятельности студента	345
Сидорова Т. В., Шибанова Ю. В. Развитие навыков командной работы старшеклассников в условиях неформального образования	352
Алмазова И. Г., Кондакова И. В., Числова С. Н., Корякина Г. А. Профессиональное сопровождение и перспективы подготовки будущих педагогов к организации воспитательной работы в начальной школе	358
Лозовая Л. А., Съедина Н. В. Соучастное проектирование через организацию фасилитационной сессии в рамках разработки проекта музейно-образовательного пространства «Механические мастерские»	366
Анчуков С. В. Образовательная, развивающая и воспитательная функции иллюстративного материала в учебниках по китайскому языку и литературе для учащихся начальной школы	372
Гитман Е. К., Власова О. В. Корпоративное взаимодействие педагогов в стратегическом развитии школы.	380
Кудрявцева В. В., Фатьянова М. С. Пути оптимизации физического воспитания иностранных студентов в условиях российского вуза	387
Ширяева Т. А., Будняя О. Н. Формирование общечеловеческих, традиционных российских и национальных ценностей у студентов вуза (на примере иностранного языка)	393
Буренина С. Ю., Калинина С. Б. Использование информационных технологий в процессе обучения детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения по развитию элементарных математических представлений	399
Кукушкина А. Г. Технология онлайн-марафона в современном образовании.	407
Лапп Е. А., Петривная О. В., Резанова Е. В. Опыт проектирования образовательной программы двухпрофильного бакалавриата «Дошкольное образование. Коррекционная педагогика» с учетом региональных требований	413
Степин Г. В. Педагогическое внушение как дидактический элемент в учебно-тренировочной деятельности гребцов-байдарочников	419
Ганова Т. В., Ганина К. М., Мамонтов К. В. Композиционные способности: структура и проблема интерпретации	427
Осипова М. В. Особенности формирования социальной ответственности старшеклассников в проектной деятельности	433
Коннова Л. П., Степанян И. К. Систематизация ошибок, связанных с введением ответа в цифровой среде	439
Лимарова Е. В., Рамазанова С. А. Реализация принципа дифференцированного подхода при обучении английскому языку в основном общем образовании (5—9 классы)	444
Пономарев А. В., Федорова А. С. Потенциал ученического самоуправления в формировании гибких навыков у старшеклассников	450
Тигров В. В. Формирование изобретательских умений у сельских школьников: из опыта работы	456
Колесова С. В., Мельникова Ю. А. Готовность педагогов к духовно-нравственному воспитанию обучающихся в дополнительном образовании в структуре общеобразовательной организации	462
Курьян С. М., Петрушкевич М. А. Развитие готовности будущих педагогов к работе с технологиями искусственного интеллекта	471

Сапожников Г. П., Лобанова Е. В.

Применение мультидисциплинарного подхода в разработке курсов по повышению квалификации преподавателей
высших учебных заведений 476

Шашкина М. Б., Тумашева О. В., Гиматдинова Г. Н.

Формирование универсальных учебных регулятивных действий обучающихся как способ преодоления рисков
учебной неуспешности по математике 482

Екомасов Е. Г., Косарев Н. Ф., Арисова Ю. Ю.

Кубок по физике — турнир инновационного типа 488

Каспаров И. В.

Особенности изучения дисциплины «Информационные технологии на транспорте»
на примере Нижегородского института путей сообщения 494

Прокопьев М. С., Варламова В. А., Сивцева Т. В.

Методика использования критерия рационализации студентами при освоении содержания
модуля дисциплины общепрофессионального цикла 499

Куприна Т. В.

Самооценка уровня эмоционального интеллекта студенческой аудитории 504

Лапп Е. А., Елисеева Н. А.

Готовность системы высшего образования к подготовке педагогических кадров для работы
с семьей ребенка раннего возраста: обзор основных профессиональных образовательных и рабочих программ 509

Мишаткина М. В., Тун С.

Интернационализация высшего образования: эмпирическое исследование межкультурной коммуникативной
компетенции иностранных абитуриентов в России 515

Дрондин А. Л.

Качество высшего образования сегодня 524

CONTENT

5.2. ECONOMY

Karzaeva N. N. Factoring: the evolution of the concept and content	13
Yalunina E. N., Matveeva A. I., Korotenko V. E. Methodology for assessing the degree of interaction between countries in priority areas of socio-economic development of national economies	20
Arefyev P. V. Application of the concept of a modular value chain system in the organization of value creation processes in the modern economy	26
Martel Vasquez E. V. Assessing the demand for educational programs with the help of Future Skills Architect	31
Tutov S. V. Possibilities of using the public-private partnership mechanism to manage environmental innovations in the petrochemical complex	37
Bobryshev A. D., Skubriy E. V., Vishlenkov A. G. Fuel processing as an innovative technology for energy supply to consumers in the retail sector	42
Mingaleva Zh. A., Shavrin A. A. The influence of environmental factors on a high-tech industrial enterprise	50
Slyunyaev D. A. Institutional risks on the Russian stock market	56
Astashova Yu. V., Demchenko A. I., Lobodenenko L. K. Media impact on the formation of pro-ecological behavior of youth in the regions of environmental risk	64
Pak M. V., Vorobjev V. S., Popova J. V. Development trajectories of the Russia-China transport corridor in conditions of uncertainty	72
Ulyashev D. A. Russian telecommunications: assessment of trends and achieved development results	79
Bryzgalov D. V. Improvement of corporate measures to increase the birth rate in the Russian Federation	87
Otvagina I. E. On the issue of the content of the economic concept of industrial marketing	92
Krupko A. E., Rogozina R. E., Shentseva L. N. Factors, trends and prospects of rural population development and rural areas sustainability of the Voronezh region	100
Lomeiko A. A. Improving the corporate security management system using the example of Mosenergosbyt JSC	108
Mikhailyuk I. V. Methodology for assessing the creditworthiness of SME borrowers. Industry-specific approach	116
Gudoshnikova Y. V., Chudinovskikh M. V. The relationship between the market of non-bank financial institutions and the market of traditional banking: world practice and Russian experience	124
Ermakova O. V. Transformation of Russian accounting in accordance with IFRS: historical aspect	130
Ferova I. S., Kozlova S. A. Methodological approaches to assessing food security in a region (using the example of the Krasnoyarsk Territory)	136
Eldieva T. M. Direct support of crop production (experience of the Novgorod region)	144
Korechikov Yu. V., Teslenko I. B., Doliba A. V. Strategic approaches to innovation development in integrated corporate structures	150
Ishchenko T. L., Zagnitko S. N. Development of theory and practice of state regulation	156
Moseyko V. O., Korobov S. A., Epinina V. S., Ulanovskaya D. A. Opportunism in territorial business systems: reducing the manifestation and minimizing the consequences	161
Safonova I. V. Typification of economic entities and their stakeholders from the standpoint of the level approach to ensuring information transparency	167
Galimova M. P. Transformation of the model for selecting forms of technology transfer in an innovation system: business approach	174

Zotov I. D., Sozinov S. A. Economic security of a shipbuilding enterprise in modern Russian realities	183
Rusina N. E. Problems of ensuring the sustainable development of mixed-type economic systems on the example of Gazprom Group	188
5.1. LAW	
Sidorov A. V. Practical problems of proving the absence of guilt of a debtor's controlling person brought to subsidiary liability	196
Lavrik T. M., Zavodov M. Yu. Analysis of the practice of applying the norms of the Federal Law "On the Commissioner for the Rights of Consumers of Financial Services" in the sphere of motor TPL insurance	201
Oreshkov I. A. The problems of conducting investigative actions using video conferencing when investigating crimes in the field of economics	207
Brit N. N. Analyzing the stages of development of the Russian legislation on payment agents' and bank payment agents' activities	215
Saliev I. R., Salieva R. N. Normative legal regulation in the field of implementation of the best available technologies in the energy sector in the states of the Eurasian Economic Union	221
Terentyev A. V. Peasant (farm) enterprises as legal entities: some controversial issues of legal status	228
5.8. PEDAGOGY	
Batuev M. S., Bazarova T. S. The study of socio-ecological competence among students of vocational schools	234
Demenkova E. A., Shemyakina S. A. Teaching physics to Arabic-speaking foreign students at a Russian medical university	240
Pavlova S. A. The value of family traditions among modern schoolchildren	247
Chistiukhina Iu. V. From the experience of professionally oriented teaching of legal terms of the English language, taking into account the extralinguistic factor	254
Tedeeva L. N., Rogachev A. F., Rudneva A. A. Artificial intelligence as a resource for the professional development of vocational education students	260
Karpenko A. V., Kazantseva V. A. Organization of effective teacher — parent interaction in primary schools.	266
Liang J. Development of intercultural communication skills among university students: insights from the experiences of universities in Russia and China	272
Osipov A. Yu., Yurkov A. S., Filippovich V. A., Fomin S. A. Actualization of the physical training of cadets and police officers	278
Iksanova K. V., Yulamanova G. M., Danilov A. V., Danilov E. V. Applied professional physical training of future teachers in line with the Higher Pedagogical Education Core requirements	284
Pryalukhina A. V. Family education and features of the self-concept of adolescents with disabilities	289
Bykova A. S. The role of project activities in the formation of students' information culture as a component of info-communication skills	295
Marabaeva L. V., Guskova N. D., Erastova A. V. Methodological and practical aspects of redesigning the master's course "Project management in professional activities"	301
Soloveva T. V., Bistyakina D. A., Pankova E. G. Experience in applying technologies of social and pedagogical work with children with disabilities in preschool institutions (on the example of MDOU Kindergarten No. 91 of compensating type in Saransk)	306
Barkina N. V., Mazitova N. V. Use of water sports facilities at the fitness stage for children with mental retardation in inclusive classes	312
Gadelshina S. V., Maliashova A. Yu. Project method as a tool for developing students' motivation for project activities	318

Khomenko A. S. Personality interiorization mechanism in the process of interaction with the youth community	323
Shepelenko S. A., Zholobova T. M. Prevention of injuries in initial training of acrobatic rock'n'roll athletes	329
Borisova V. V., Dutova I. V. Designing and implementing a training program for a gym instructor	334
Tretyakova G. V., Shirkova V. S. The use of creative technologies in the formation of foresight competences of future international economists	339
Banzaraktsaev B. T. Acceleration programs as a form of implementation of pedagogical support for student design and research activities	345
Sidorova T. V., Shibanova Yu. V. Teamwork skills development of high school students in the conditions of informal education	352
Almazova I. G., Kondakova I. V., Chislova S. N., Koryakina G. A. Professional support and prospects of training future teachers to organize educational work in elementary school	358
Lozovaya L. A., Sedina N. V. Participatory design by means of organizing a facilitation session within the framework of developing the "Mechanical Workshops" project of the museum-educational space	366
Anchukov S. V. Educational, developmental and upbringing functions of illustrative material in Chinese language and literature textbooks for primary school	372
Gitman Y. K., Vlasova O. V. Corporate interaction of teachers in the strategic development of the school	380
Kudryavtseva V. V., Fatyanova M. S. Ways to optimize the physical education of foreign students in the conditions of a Russian university	387
Shiryaeva T. A., Budnyaya O. N. Formation of universal, traditional Russian and national values through the foreign language course for university students	393
Burenina S. Yu., Kalinina S. B. The use of information technology in the teaching basic mathematical concepts to older preschool children with visual impairments	399
Kukushkina A. G. Online marathon technology in modern education	407
Lapp E. A., Petrivnaya O. V., Rezanova E. V. Experience in designing an educational program for the double major bachelor's degree "Preschool Education. Correctional Pedagogy" taking into account regional requirements	413
Stepin G. V. Pedagogical suggestion as a didactic element in the educational and training activities of kayakers	419
Ganova T. V., Ganina K. M., Mamontov K. V. Compositional abilities: structure and the problem of interpretation	427
Osipova M. V. Features of forming social responsibility of high school students in project activities	433
Konnova L. P., Stepanyan I. K. Systematization of errors related to entering answers in the digital environment	439
Limarova E. V., Ramazanova S. A. Implementation of the differentiated approach in teaching English in basic general education (grades 5—9)	444
Ponomarev A. V., Fedorova A. S. The potential of student self-government in the formation of flexible skills in high school students	450
Tigrov V. V. Formation of inventive skills in rural schoolchildren: from work experience	456
Kolesova S. V., Melnikova Yu. A. Readiness of additional education teachers to provide spiritual and moral education within the structure of a general education organization	462
Kuryan S. M., Petrushkevich M. A. Developing the readiness of future teachers to work with artificial intelligence technologies	471
Sapozhnikov G. P., Lobanova E. V. Applying a multidisciplinary approach to the design of professional development courses for higher education teachers	476
Shashkina M. B., Tumasheva O. V., Gimatdinova G. N. Formation of universal educational regulatory actions of students as a way to overcome the risks of academic failure in mathematics	482

Ekomasov E. G., Kosarev N. F., Arisova Yu. Yu. Physics Cup — innovative tournament	488
Kasparov I. V. Features of studying the discipline “Information technologies in transport” on the example of Nizhny Novgorod Institute of Railway Engineering	494
Prokopyev M. S., Varlamova V. A., Sivtseva T. V. Methodology of using the rationalization criterion by students when mastering a general professional discipline module	499
Kuprina T. V. Self-scoring of emotional intelligence level in student audience	504
Lapp E. A., Eliseeva N. A. Readiness of the higher education system to prepare teaching staff to work with families of young children: a review of basic professional education and work programs	509
Mishatkina M. V., Tong X. Internationalisation of higher education: empirical study of intercultural communicative competence of foundation year students in Russia	515
Drondin A. L. The quality of higher education today	524