

УДК 80  
ББК 81+83.7  
Ю 85

Авторы:

канд. пед. наук, доцент Саровского физико-технического института  
Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ»

*А.В. Юрьева;*

д-р филол. наук, д-р пед. наук, проф. Сочинского государственного университета  
*А.А. Ворожбитова*

Рецензенты:

д-р пед. наук, проф. *Ю.С. Тюнников;*

д-р пед. наук, проф. *Э.Г. Малиночка*

**Юрьева А.В.**

Ю 85

Лингвориторический идеал как фактор становления профессиональной языковой личности будущего учителя : монография / А.В. Юрьева, А.А. Ворожбитова. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 175 с. — ISBN 978-5-9765-1880-3. — Текст : электронный.

В монографии изложены лингвориторические основы проектирования инновационного процесса подготовки студентов педагогических вузов в области речемыслительной культуры и результаты апробации разработанной модели.

Адресуется специалистам – педагогам, лингвистам, психологам, методистам; студентам, аспирантам, преподавателям гуманитарных дисциплин.

УДК 80  
ББК 81+83.7

*Научное издание*

**Юрьева Анна Валентиновна  
Ворожбитова Александра Анатольевна**

**Лингвориторический идеал как фактор становления  
профессиональной языковой личности будущего учителя**

*Монография*

*В авторской редакции*

Подписано к выпуску 22.01.2024.

Уч.-изд. л. 10,43.

Электронное издание для распространения через Интернет.

ООО «ФЛИНТА», 117342, г. Москва, ул. Бутлерова, д. 17-Б, офис 324.

Тел.: (495) 334-82-65; (495) 336-03-11.

E-mail: flinta@mail.ru; WebSite: www.flinta.ru

ISBN 978-5-9765-1880-3

© Юрьева А.В., Ворожбитова А.А., 2022

© Издательство «ФЛИНТА», 2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
ГЛАВА 1. ЛИНГВОРИТОРИЧЕСКИЙ ИДЕАЛ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ И ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ...	9
1.1. Лингвориторический идеал как педагогическая категория, его сущностные признаки и функции. ....	9
1.2. Теоретическая разработанность проблемы формирования речемыслительной культуры учителя в аспекте лингвориторического идеала. ....	23
1.3. Лингвориторический идеал как проектная основа становления профессиональной языковой личности будущего учителя. ....	40
ГЛАВА 2. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ К РЕЧЕВОМУ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ НА ОСНОВЕ ЛИНГВОРИТОРИЧЕСКОГО ИДЕАЛА .....	54
2.1. Моделирование процесса формирования готовности студентов к речевому самосовершенствованию на основе лингвориторического идеала. ....	54
.....	68
2.2. Разработка содержания процесса формирования готовности студентов к речевому самосовершенствованию и особенности его реализации. ....	69
2.3. Ход и результаты опытно-экспериментальной работы. ....	88
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	111
БИБЛИОГРАФИЯ .....	116
Приложения .....	131