

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В ШКОЛЕ

№07–2022

Научно-методический журнал

Выходит 10 раз в год

Основан в 1934 году

Учредитель:

ЗАО «РЕЛОД»

Главный редактор:

И.П. Твердохлебова

Редакционная коллегия:

О.В. Афанасьева, Д.К. Бартош,

Н.В. Барышников, Н.Д. Гальскова,

С.М. Кашук, А.А. Колесников,

О.М. Корчажкина, Н.Ф. Коряковцева,

В.П. Кузовлев, Л.Т. Нечаева,

З.Н. Никитенко, И.Ю. Павловская,

В.В. Сафонова, П.В. Сысоев, Е.Г. Тарева,

И.П. Твердохлебова, С.Н. Уласевич

Редактор:

Т.А. Георгиу

Корректор:

Н.А. Симонова

Дизайн и верстка:

Pozolotin's ArtDesign

Подписано в печать 14.11.22

Формат 170 х 240/16.

Бумага офс. №1. Цифровая печать.

Усл.-печ. л. 7,8.

Тираж 1000 экз. Заказ 5060

Адрес редакции:

107045, Москва, Пушкин пер., д. 17.

Редакция журнала

«Иностранные языки в школе».

Тел.: (495) 787-17-74 доб. 123

Сайт: www.iyash.ru

E-mail: iyash@relod.ru

Отпечатано в соответствии

с предоставленными материалами в АО

«Первая Образцовая типография» Филиал

«Чеховский Печатный Двор»

142300, Московская область,

г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1

Сайт: www.chpd.ru.

E-mail: sales@chpd.ru

Тел. 8 (499) 270-73-59

Редакция не несет ответственности

за содержание публикуемых рекламных

объявлений.

© «Иностранные языки в школе», 2022

ОТ РЕДАКЦИИ

Твердохлебова И. П.

Приоритеты воспитания и образования школьника 2

ТЕОРИЯ | МЕТОДИКА

Методика

Зигфрид Д. Л.

Какой учитель английского языка нужен школе?
(Современный преподаватель английского языка
в дистанционном формате: диагностика компетенций) 5

Чернышов С. В.

Технология гражданско-патриотического
воспитания средствами иностранного языка 9

Языкознание

Левина Т. В., Наумова Н. А.

Эпентеза в современном кодифицированном
английском языке (на материале произносительных
словарей Д. Джоунза и Дж. Уэлса) 17

Алпатов В. В., Бурышева Л. В.

Ономасиологический портрет волка
на материале английской лексикографии 24

ПРАКТИКА | ОПЫТ

Из опыта школы

Гущин И. И.

Осмысленное чтение на уроках английского языка 31

Денисова О. Д.

Эффективное чтение: формирование
стратегий реконструкции смысла
текста (французский язык, уровень А2) 36

Лагунова О. А.

Обучение иностранному языку старшекласников
общеобразовательной школы с помощью подкастов 41

Из опыта вуза

Михайлова С. В., Суцев С. С.,

Виноградова А. Ю., Романова А. И., Миловидова А. А.

Цифровой инструментарий учителя иностранного
языка: выставка пролонгированного действия 46

Дроздова А. А.

Межпредметные связи при обучении
говорению на иностранном языке 53

ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ

Повышение квалификации

Борзова Е. В., Ивановская И. И.

О развитии риторической компетенции студентов-филологов
в университетском иноязычном образовании 60

Волкова Н. В., Оботнина Е. В., Семенова П. В.

Специфика обучения английскому языку в дошкольном
возрасте: психоэмоциональные и методические аспекты 69

Консультации

Харламенко И. В., Титова С. В.

Изменения заданий в разделе «Письмо»
в рамках модели единого государственного экзамена
(ЕГЭ) по иностранному языку 2022 года 76

КРУГЛЫЙ СТОЛ

Конкурс WorldSkills: вызов студентам или шаг
к профессиональной карьере? 83

ИНФОРМИРУЕМ ЧИТАТЕЛЯ

Шилова Е. А.

XXVII Международная конференция NATE
«We Teach – We Touch the Future!» 91