

Высшее образование сегодня

2020

3

Рецензируемое издание ВАК Минобрнауки России в области педагогики и психологии



СОДЕРЖАНИЕ

БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ

Ставка на регионы

В.В. Путин: «Нам нужно найти такие решения, которые повысят престиж, научный статус и доходы преподавателей и профессоров в регионах, обеспечат значительный рост качества образования и исследований в вузах» 2

ПЕДАГОГИКА

Грани

Сенашенко В.С., Стручкова Е.П. Высшая школа и потребности реальной экономики 11

Винокурова О.С. Особенности международных программ образования бакалавров с дипломами двух вузов 17

Афанасьев В.В., Ковалев Г.Н., Афанасьев И.В., Куницына С.М. Экспериментальное исследование уровня подготовки аспирантов в условиях сценарной организации образовательного процесса 21

Содержание и методы

Хаджиева З.Д. Визуализация на занятиях по математике 30

Ковалева А.С. Применение теории множественного интеллекта в организации образовательного процесса по иностранному языку 34

Язык как часть профессиональной подготовки

Слесаренко И.В. Выпускная аттестационная работа как практико-ориентированный результат обучения со-трудников университета английскому языку 39

Смирнова И.Ю. Пути формирования лингвострановедческой самостоятельности на практических занятиях по иностранному языку в вузах МВД Российской Федерации 43

Управление здоровьем

Чабовский С.Ю. Роль фитнеса в системе современной адаптивной физической культуры 49

ПСИХОЛОГИЯ

Состояния сознания

Ибрагимова Н.И., Майстренко Е.В., Андреева Т.С. Формирование культуры безопасности будущих специалистов: ключевые аспекты 52

Савинова Н.В., Деминов А.Н., Бабков С.Н., Чайка И.Н., Савинова А.Е. Влияние стресса на формирование профессиональной компетентности курсантов 56

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Притяжение культур

Васёв Д.В. Межкультурная коммуникация в силовом поле диалога культур 60

Императив права

Афанасьев А.Н., Пахомов Н.Н. Профилактика коррупционных проявлений в высшей школе 65

MEMORIAM

Памяти Валентина Ивановича Байденко 73

Рекомендации авторам журнала «Высшее образование сегодня» 75

Contents 76

Редакционный совет журнала «Высшее образование сегодня»

В.М. Филиппов, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня», Российский университет дружбы народов

И.В. Аржанова, Национальный фонд подготовки кадров

Г.А. Балыхин, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.А. Болотов, Российская академия образования, Высшая школа экономики

Г.А. Бордовский, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

В.М. Демин, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

В.И. Звонников, Ассоциация организаций развития управленческого образования

В.А. Зернов, Ассоциация негосударственных вузов, Российский новый университет

А.Ф. Киселев, Российская академия образования

Н.Н. Куняев, Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела

А.В. Лубков, Московский педагогический государственный университет

В.А. Мазиллов, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского

Н.П. Макаркин, Мордовский государственный университет

К.В. Макарова, Московский педагогический государственный университет

Г.И. Меркулова, Профсоюз работников народного образования и науки

Н.Д. Никандров, Российская академия образования

Н.Н. Пахомов, заместитель председателя Редакционного совета, Российский новый университет

В.А. Садовничий, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

Р.И. Халмурадов, Самаркандский государственный университет, Республика Узбекистан

В.Д. Шадриков, Высшая школа экономики

Г.Ф. Шафранов-Куцев, Тюменский государственный университет

Журнал «Высшее образование сегодня» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук в области педагогики и психологии по специальностям: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), 13.00.04 — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, 13.00.05 — Теория, методика и организация социально-культурной деятельности, 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования, 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии, 19.00.02 — Психофизиология, 19.00.05 — Социальная психология, 19.00.07 — Педагогическая психология.