

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Саратовский архитектурно-строительный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____ Муравьёва О.И.
« ____ » _____ 2014 г

Тестовые задания
для проведения дифференцированного зачета
по дисциплине «Немецкий язык»
для всех специальностей
среднего профессионального образования
технического профиля
на базе основного общего образования

Саратов, 2014

Рассмотрено

на заседании предметной
(цикловой) комиссии
общих гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

Председатель ПК _____
« ____ » _____ 2014 г

Одобрено методическим Советом
ГАПОУ СО «САСК»

Протокол № _____

« ____ » _____ 2014 г

Председатель _____ /Ботова И.И./

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по компьютеризации

« ____ » _____ 2014 г

_____ Иофин В.Н.

Разработчик: Киселева Т.Б., преподаватель немецкого языка ГАПОУ СО «САСК»,
высшей квалификации

Пояснительная записка

Современная система образования характеризуется интенсивным развитием теории и практики компьютерного тестирования, которое становится неотъемлемой и важной составляющей образовательной информационной среды любого образовательного учреждения.

Компьютерное тестирование - это метод педагогического контроля, представляющий собой стандартизированную процедуру применения тестов на компьютере под управлением специальной программы, обеспечивающей нужную презентацию тестовых заданий и обработку результатов тестирования для решения комплекса задач.

Для формирования более эффективной оценки качества образования стали использоваться новые, прогрессивные формы электронного (компьютерного) контроля в процессе аттестации.

Простота, технологичность и универсальность программного комплекса АСТ - тест позволяет использовать его для оценки знаний студентов.

Зачет / дифференцированный зачет в форме тестирования обеспечивает возможности оценки, классификации и аттестации уровня знаний, умений и навыков аттестуемых по различным образовательным областям.

Адаптивная среда тестирования позволяет сформировать неограниченное число банков тестовых заданий различной структуры и содержания. Таким образом, тестирование позволит обеспечить объективную оценку знаний каждого студента.

Особенности зачета/дифференцированного зачета в форме компьютерного тестирования

Зачет в форме тестирования обладает целым рядом преимуществ перед традиционной формой зачета. Основные преимущества тестирования, как показывает практика, заключаются в следующем:

Объективность	- обработка результатов теста проводится компьютером, исключается фактор субъективного подхода со стороны экзаменующих
Валидность	- большое количество заданий теста охватывает весь объем материала той или иной дисциплины
Демократичность	- все тестируемые находятся в равных условиях
Массовость и кратковременность	- возможность за определенный, установленный промежуток времени охватить контролем большое количество тестируемых
Технологичность	- проведение зачета в форме тестирования позволяет использовать заданные алгоритмы и соответственно машинную обработку ответов