

УДК 811.161.1=00(075)

ББК 81.2 Рус-923я73

E72

Рецензенты: доц. Г. В. Орлова (РГПУ им. А. И. Герцена), доц. Л. Н. Панько (С.-Петербург. гос. ун-т)

*Рекомендовано к печати
Учебно-методической комиссией филологического факультета
Санкт-Петербургского государственного университета*

Ермаченкова В. С.

E72 Буква-2. Курс практической грамматики и коммуникации — СПб.: Изд-во С.-Петерб.
ун-та, 2016. — 308 с.

ISBN 978-5-288-05665-9

Пособие «Буква-2» предназначено для иностранных учащихся элементарного и базового уровней (A1 и A2), получивших первоначальные знания о графической, фонетической и грамматической системе русского языка. Пособие рассчитано на 240–320 часов (3–4 месяца) аудиторной работы и состоит из 26 уроков, в каждом из которых решаются определенные языковые и речевые задачи, определяемые спецификой тематически отобранного материала в соответствии с Программой по русскому языку как иностранному (элементарный и базовый уровни), а также Государственным образовательным стандартом. Материалы пособия заканчиваются эпилогом, который является своеобразным заключающим тестом. Пособие снабжено приложением: «Условия использования русских падежей».

ББК 81.2 Рус-923я73

*V.S. Yermachenkova
Letter-2
A course of practical grammar and communication*

ISBN 978-5-288-05665-9

© Санкт-Петербургский государственный
университет, 2016

Содержание

Урок первый (Unit 1). Кто вы? (<i>Who are you?</i>)	7
Фонетика. Различение произношения гласных звуков [о] и [у] (<i>The distinction in the pronunciation of vowels [o] and [y]</i>)	7
Грамматика. Образование прилагательных, существительных и наречий (<i>Formation of adjectives, nouns and adverbs</i>)	8
Урок второй (Unit 2). Что вы будете делать? (<i>What will you do?</i>).....	12
Фонетика. Произношение гласного звука [ы]. Правила произношения звука [ы] на месте буквы «и» (<i>Articulation and pronunciation of the vowel [ы]. The rules of pronunciation of the sound [ы] instead of the letter “и”</i>)	12
Грамматика. 1. Спряжение и использование глаголов БЫТЬ и ХОТЕТЬ (<i>The Conjugation of the verbs “to be” and “to want”</i>). 2. Образование будущего времени глаголов (<i>The Future Tense</i>)	13
Урок третий (Unit 3). Что вы делали вчера? (<i>What did you do yesterday?</i>).....	20
Фонетика. Ритмика слова. Редукция гласного звука [о] в начале слова и после твёрдых согласных (<i>The rhythmical patterns of the words. The reduction of the vowel [о] at the beginning of a word and after hard consonants</i>)	20
Грамматика. Образование прошедшего времени глаголов (<i>The Past Tense</i>)	21
Урок четвёртый (Unit 4). Что вы сделали? (<i>What have you done?</i>)	26
Фонетика. Разница в произношении согласных [в-ф] и [в-б] (<i>The difference in the pronunciation of the consonants [в-ф] and [в-б]</i>)	26
Грамматика. Понятие о видах глагола. Образование совершенного вида (<i>The verb aspects. The Perfective</i>)	27
Урок пятый (Unit 5). Что вы читали? (<i>What did you read?</i>).....	35
Фонетика. Различение произношения согласных [б-п] (<i>The distinction in the pronunciation of consonants [б-п]</i>)	35
Грамматика. 1. Винительный падеж неодушевленных существительных, указательных местоимений и имён прилагательных (<i>Inanimate nouns, demonstrative pronouns and adjectives in the Accusative</i>). 2. Настоящее время глаголов (<i>The Present Tense</i>)	36
Урок шестой (Unit 6). День за днём (<i>Day after day</i>)	53
Фонетика. Произношение мягкого согласного [й]. Произношение слов с мягким (ъ) и твёрдым (ѣ) знаками (<i>Pronunciation of the soft consonant [й]. Pronunciation of words with the soft and hard signs</i>)	53
Грамматика. Настоящее время глаголов (<i>The Present Tense</i>)	54
Урок седьмой (Unit 7). Где вы были вчера? (<i>Where were you yesterday?</i>)	65
Фонетика. Различение произношения согласных [с-з-ц]. Правило произношения буквы «с» перед звонкими согласными. Произношение сочетаний ТЬСЯ, ТСЯ (<i>The distinction in pronunciation of the letter “с” before voiced consonants. Pronunciation of the combinations ТЬСЯ, ТСЯ</i>)	65
Грамматика. Предложный падеж имён существительных (<i>The Prepositional Case of nouns</i>)	67
Урок восьмой (Unit 8). Мой дом (<i>My home</i>).....	82
Фонетика. Ритмика слова. Редукция гласных [е] и [я] после мягких согласных (<i>The rhythmic pattern of words. Reduction of the vowels [е] and [я] after soft consonants</i>).....	82

Грамматика. 1. Предложный падеж существительных во множественном числе (<i>Plural Nouns in the Prepositional Case</i>). 2. Предложный падеж личных местоимений (<i>Personal Pronouns in the Prepositional Case</i>).....	84
Урок девятый (Unit 9). О чём ты мечтаешь? (<i>What are you dreaming of?</i>)	89
Фонетика. Произношение твёрдого согласного [р] (<i>Pronunciation of the hard consonant [p]</i>)	89
Грамматика. 1. Предложный падеж объекта (<i>Objects in the Prepositional Case</i>). 2. Предложный падеж притяжательных местоимений (<i>Possessive pronouns in the Prepositional Case</i>)	91
Урок десятый (Unit 10). В каком университете вы учитесь? (<i>What university do you study at?</i>)	98
Фонетика. Произношение твёрдого согласного [л]. Различение произношения звуков [р-л]. <i>Pronunciation of the hard consonant [l]. The distinction in pronunciation of the sounds [p-l].</i>	98
Грамматика. 1. Предложный падеж указательных местоимений (<i>Demonstrative pronouns in the Prepositional</i>). 2. Предложный падеж имен прилагательных (<i>Adjectives in the Prepositional</i>). 3. Предложный падеж порядковых числительных (<i>Ordinal numbers in the Prepositional</i>).....	100
Урок одиннадцатый (Unit 11). Куда вы ходили вчера? (<i>Where did you go yesterday?</i>).....	110
Фонетика. Произношение мягкого согласного [л']. Различение произношения [л-л'] (<i>The pronunciation of the soft consonant [l']. The distinction in pronunciation of [l-l']</i>).....	110
Грамматика. Глаголы движения ХОДИТЬ и ЕЗДИТЬ (<i>The Verbs of Motion</i>)	112
Урок двенадцатый (Unit 12). Куда вы пойдёте в субботу? (<i>Where are you going on Saturday?</i>).....	122
Фонетика. Различение произношения мягких согласных [р'-л'] (<i>Pronunciation of the consonants [p'-l']</i>)	122
Грамматика. Глаголы движения. Продолжение (<i>More Verbs of Motion.</i>).....	123
Урок тринадцатый (Unit 13). Кого вы любите? (<i>Who do you love?</i>)	129
Фонетика. Различение произношения звуков [ш-ж] (<i>Pronunciation of the consonants [sh-ž]</i>)	129
Грамматика. 1. Винительный падеж имен существительных одушевлённых в единственном числе (<i>Singular animate nouns in the Accusative Case</i>). 2. Винительный падеж притяжательных местоимений и имен прилагательных в сочетании с одушевлёнными существительными (<i>Possessive pronouns and adjectives with animate nouns in the Accusative Case</i>)	131
Урок четырнадцатый (Unit 14). Читай! (<i>Read!</i>)	141
Фонетика. Редукция гласных А и Е после звуков [ч, ш:, щ, ж, ى]. <i>Reduction of the vowels A and E after the consonants [ch, sh:, sh, zh, u]</i>)	141
Грамматика. Повелительное наклонение глаголов совершенного и несовершенного вида (<i>The Imperative form of the Perfective and Imperfective</i>)	142
Урок пятнадцатый (Unit 15). У меня нет времени (<i>I have no time</i>)	149
Фонетика. Произношение групп согласных: СТН, ЗДН, СТЛ, РДЦ, ЛНЦ, ВСТВ (непроизносиемые согласные) (<i>Pronunciation of the groups of consonants. Silent consonants</i>)	149
Грамматика. Родительный падеж имен существительных, прилагательных и притяжательных и указательных местоимений в конструкциях «У кого есть что? кто?», «У кого нет кого? чего?» (<i>Nouns, adjectives, possessive and demonstrative pronouns in the Genitive Case in the special constructions</i>)	151
Урок шестнадцатый (Unit 16). Я живу около метро (<i>I live near the metro station</i>)	158
Фонетика. Русская интонация. Первая интонационная конструкции (ИК-1) (<i>The Russian intonation. The 1st intonation construction</i>)	158
Грамматика. 1. Родительный падеж с предлогами (<i>The Genitive Case with prepositions</i>). 2. Выражения времени (<i>Time expressions</i>)	159

Урок семнадцатый (Unit 17). Кто старше? (<i>Who is elder?</i>).....	174
Фонетика. Вторая интонационная конструкция (ИК-2) (<i>The 2nd intonation construction Logical stress</i>)	174
Грамматика. 1. Образование сравнительной степени прилагательных и наречий (<i>The Comparative degree of adjectives and adverbs</i>). 2. Конструкции предложений с прилагательными и наречиями в сравнительной степени (<i>The Constructions with adjectives and adverbs in the Comparative degree</i>)	177
Урок восемнадцатый (Unit 18). У меня много друзей. Я люблю своих друзей (<i>I have many friends. I love my friends</i>)	188
Фонетика. Третья интонационная конструкция (ИК-3) в вопросительном предложении (<i>The 3rd intonation construction in questions</i>)	188
Грамматика. 1. Имена существительные одушевленные в винительном падеже множественного числа (<i>Plural animate nouns in the Accusative</i>). 2. Имена существительные в родительном падеже множественного числа (<i>Plural nouns in the Genitive</i>). 3. Употребление родительного падежа с числительными и со словами «сколько», «много», «мало», «несколько» (<i>Numerals and the words «сколько», «много», «мало», «несколько» in the Genitive Case</i>)	191
Урок девятнадцатый (Unit 19). Семья моего друга (<i>My friend's family</i>)	204
Фонетика. Вторая и третья интонационные конструкции при перечислении (<i>The 2nd and 3rd intonation construction with enumeration</i>)	204
Грамматика. 1. Родительный падеж объекта (<i>Objects in the Genitive Case</i>) 2. Винительный падеж притяжательных, указательных местоимений и имен прилагательных в сочетании с именами существительными одушевленными (<i>Possessive, demonstrative pronouns and adjectives with animate nouns in the Accusative Case</i>). 3. Родительный падеж притяжательных, указательных местоимений и имен прилагательных. Выражения времени (<i>Possessive, demonstrative pronouns and adjectives in the Genitive Case. Time expressions</i>)	206
Урок двадцатый (Unit 20). Когда вы родились? (<i>When were you born?</i>).....	218
Фонетика. Третья интонационная конструкция (ИК-3) в повествовательном предложении (<i>The 3rd intonation construction in statements</i>)	218
Грамматика. Винительный, предложный и родительный падежи при выражении времени (<i>The Accusative, the Prepositional and the Genitive with time expressions</i>)	220
Урок двадцать первый (Unit 21). Кто звонит тебе? (<i>Who phones you?</i>)	225
Фонетика. Интонация предложений с сопоставлением (ИК-1, ИК-3) (<i>The intonation in sentences with comparison</i>)	225
Грамматика. 1. Дательный падеж существительных в единственном и во множественном числе (<i>Singular and plural nouns in the Dative</i>). 2. Дательный падеж личных и притяжательных местоимений и имён прилагательных (<i>Personal and possessive pronouns and adjectives in the Dative</i>). 3. Употребление дательного падежа (<i>Uses of the Dative Case</i>)	227
Урок двадцать второй (Unit 22). К кому он идёт? (<i>Who is he going to?</i>)	243
Фонетика. 1. Четвёртая интонационная конструкция (ИК-4). Вопросительные предложения с союзом «а» (<i>The 4th intonation construction. Questions with conjunction “a”</i>). 2. Вопросительные предложения с союзом «и» (<i>Questions with conjunction “u”</i>)	243
Грамматика. Глаголы движения. Продолжение (<i>The Verbs of Motion (continuation)</i>).....	245
Урок двадцать третий (Unit 23). Чем вы занимаетесь? (<i>What do you do?</i>).....	258
Фонетика. Логическое ударение и интонация повествовательных и вопросительных предложений со словом ЕЩЁ. (<i>Logical stress and intonation in statements and questions with the word ЕЩЁ</i>)	258
Грамматика. Творительный падеж имён существительных в единственном и во множественном числе без предлога (<i>The Instrumental Case (Singular and Plural) without prepositions</i>)	261

Урок двадцать четвёртый (Unit 24). Я встречаюсь с друзьями (<i>I meet with my friends</i>)	269
Фонетика. Произношение сочетаний согласных СЧ, ЗЧ, СШ, ЗШ, ЗЖ (<i>Pronunciation of consonants</i>)	
СЧ, ЗЧ, СШ, ЗШ, ЗЖ)	269
Грамматика. 1. Творительный падеж имён существительных в единственном и во множественном числе с предлогами (<i>The Instrumental Case (Singular and Plural) with prepositions</i>). 2. Творительный падеж личных и притяжательных местоимений (<i>Personal and possessive pronouns in the Instrumental Case</i>). 3. Творительный падеж имён прилагательных (<i>Adjectives in the Instrumental Case</i>)	271
Урок двадцать пятый (Unit 25). Человек, который всё знает (<i>A man who knows everything</i>)	283
Фонетика. Пятая интонационная конструкция (ИК-5) <i>Intonation construction 5</i>	283
Грамматика. Сложные предложения со словом «который» (<i>Complex sentences with the word «который»</i>)	285
Урок двадцать шестой (Unit 26). Кто-нибудь или никто (<i>Anyone or nobody</i>)	290
Фонетика. Логическое ударение и интонация повествовательных и вопросительных предложений со словом ЕЩЁ (<i>The logic stress and intonation in statements and questions with the word ЕЩЁ</i>)	290
Грамматика. Неопределенные и отрицательные местоимения (<i>Indefinite and negative pronouns</i>) ..	293
Эпилог (Epilogue). Test Questions.....	299
Приложение (Appendix)	300