

УДК 378 (075) + 159.9 (075)
ББК 74,48, Я 73 + 88, Я73
Л 246

Рецензенты: *A. A. Вербицкий*, д-р пед. наук, проф.
A. Б. Орлов, д-р психол. наук, проф.

О. И. Лаптева, И. Н. Семенов, С. Г. Куликова

Педагогика и психология: учеб.-метод. пособие. Ново-
сиб. гос. аграр. ун-т. ФПКП. – Новосибирск: ИЦ «Золотой
колос», 2015. – 438 с.

ISBN 978-5-94477-175-9

В учебно-методическом пособии представлен обобщенный ма-
териал теоретико-методологического и прикладного характера, кото-
рый призван способствовать совершенствованию подготовки препо-
давательских кадров для системы высшего образования.

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии
с требованиями Государственного образовательного стандарта вы-
сшего образования. Предназначено для слушателей ФПКП, а также
студентов, бакалавров, магистров, аспирантов, докторантов и начи-
нающих преподавателей высшей школы.

Утверждено и рекомендовано к изданию методической комис-
сией факультета ГМУ (протокол № 1 от 25 сентября 2015 г.).

Ответственный редактор
И. В. Дубровина, акад. РАЕ, д-р психол. наук, проф.

© Лаптева О.И., Семенов И.Н.,
Куликова С.Г., 2015
© Новосибирский государственный
аграрный университет, 2015
© Факультет повышения квалификации
научно-педагогических кадров, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| Раздел 1. ПЕДАГОГИКА | 5 |
| 1. ПЕДАГОГИКА КАК НАУКА..... | 5 |
| 1.1. Предмет педагогической науки. Основные категории..... | 5 |
| 1.2. Система педагогических наук и связь педагогики с другими науками | 8 |
| 1.3. Субъекты образовательного процесса | 11 |
| 2. НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПАРАДИГМА И СУЩНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ | 47 |
| 2.1. Сущностная характеристика новой образовательной парадигмы | 47 |
| 2.2. Содержание и сущность процесса обучения | 75 |
| 2.3. Принципы обучения как основной ориентир в преподавательской деятельности | 82 |
| 2.4. Методы обучения в высшей школе..... | 83 |
| 3. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ..... | 88 |
| 3.1. Лекция в высшей школе..... | 88 |
| 3.2. Семинарское занятие в высшей школе..... | 98 |
| 3.3. Тренинг в высшей школе | 102 |
| 3.4. Самостоятельная работа студентов | 108 |
| 3.5. Балльно-рейтинговая система | 121 |
| 3.6. Педагогический контроль в высшей школе | 124 |
| 4. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ..... | 131 |
| 4.1. Педагогическое проектирование: формы, этапы, классификация | 131 |
| 4.2. Модульное построение содержания дисциплины..... | 134 |
| 4.3. Проблемное обучение | 137 |
| 4.4. Методы активного обучения | 144 |
| 4.5. Использование методов активного обучения в режиме интерактивного обучения | 180 |
| 5. КОМПЕТЕНЦИИ И КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ | 190 |

| | |
|---|------------|
| 5.1. Характеристика компетенций и рефлексивно-профессиональной компетентности | 190 |
| 5.2. Акмеологическая среда развития рефлексивно-профессиональной компетентности | 208 |
| Раздел 2. ПСИХОЛОГИЯ..... | 219 |
| 1. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИИ | 219 |
| 1.1. Что такое psychology | 219 |
| 1.2. Возникновение psychology..... | 221 |
| 1.3. Предмет psychology | 223 |
| 1.4. Методы современной psychology | 228 |
| 1.5. Структура современной psychology | 233 |
| 1.6. Место psychology в системе наук | 234 |
| 2. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ | 238 |
| 2.1. Характеристика когнитивной psychology | 238 |
| 2.2. Ощущения | 240 |
| 2.3. Восприятие..... | 248 |
| 2.4. Внимание..... | 250 |
| 2.5. Память | 255 |
| 2.6. Мышление..... | 265 |
| 2.7. Интеллект | 284 |
| 2.8. Воображение | 290 |
| 2.9. Речь | 297 |
| 3. ЛИЧНОСТЬ | 305 |
| 3.1. Определения личности | 305 |
| 3.2. Теории личности в зарубежной psychology..... | 307 |
| 3.3. Структура личности | 311 |
| 3.4. Типологии личности | 315 |
| 3.5. Половые различия | 318 |
| 3.6. Я-концепция..... | 321 |
| 3.7. Самооценка | 324 |
| 3.8. Психологическая защита | 328 |
| 3.9. Характер | 331 |
| 4. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ И ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ..... | 336 |
| 4.1. Общая характеристика функциональных и психических состояний | 336 |
| 4.2. Стресс | 340 |
| 4.3. Утомление | 343 |

| | |
|---|------------|
| 4.4. Эмоции | 347 |
| 5. ПСИХОЛОГИЯ РЕФЛЕКСИИ..... | 364 |
| 5.1. Развитие представлений о рефлексии в философии | 364 |
| 5.2. Развитие представлений о рефлексии в психологии..... | 368 |
| 5.3. Что такое рефлексия в современной психологии | 373 |
| 5.4. Механизм рефлексии..... | 378 |
| 5.5. Развивающая функция рефлексии | 383 |
| 5.6. Развитие рефлексии в онтогенезе | 388 |
| 6. РЕФЛЕКСИВНАЯ СУЩНОСТЬ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ | 394 |
| 6.1. Деловое общение и коммуникация..... | 394 |
| 6.2. Спор, полемика, дискуссия..... | 402 |
| 6.3. Этапы, принципы и правила ведения спора | 406 |
| 6.4. Культура и техника речи | 413 |
| 6.5. Приемы стимулирования внимания | 419 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 424 |
| БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК | 426 |