

Министерство образования и науки Российской Федерации

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

ENGLISH FOR BIOLOGISTS

*Утверждено редакционно-издательским советом
Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ
в качестве методических рекомендаций*



Орск 2012

УДК 81.225.4
ББК 81.2Англ-5
А64

A64 English for biologists : методические рекомендации / сост. О. И. Бебина. – Орск : Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2012. – 95 с.

Составитель

Бебина О. И., кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка, теории и методики обучения английскому языку Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ

© Бебина О. И., 2012

© Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
Unit 1 BASIC COURSE	5
Unit 2 TEXTS FOR READING AND TRANSLATING.....	34
Unit 3 TEXTS FOR HOME READING.....	55
Unit 4 TEXTS FOR ADVANCED STUDENTS.....	79
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	95

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации являются частью учебно-методического комплекса по английскому языку для студентов I-II курсов естественнонаучного факультета, направление подготовки «Биология», аспирантов, слушателей курсов факультета повышения квалификации. Рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой по обучению английскому языку на естественнонаучном факультете.

Материалы методических рекомендаций содержат тексты, тематика которых соответствует содержанию учебных планов 1-2 курсов по биологическим дисциплинам. Они посвящены отдельным вопросам из области общей биологии, ботаники и систематики растений, цитологии, микробиологии, биохимии, генетики, селекции, экологии, зоологии, физиологии растений, человека и животных.

В основу рекомендаций положена идея взаимосвязи и одновременного развития навыков чтения, перевода и устной речи. Тексты взаимосвязаны по содержанию, интересны по сюжету, доступны для понимания, перевода и пересказов, способствуют повышению мотивации студентов к изучению английского языка. Методические рекомендации построены с учетом принципов дифференциации и индивидуализации. Тексты содержат задания различного уровня сложности, а разнообразие текстов предоставляет возможность выбора и проявления индивидуальной заинтересованности.

Методические рекомендации состоят из 4 разделов. Каждый раздел состоит из текстов с разным целевым назначением. Раздел 1 (Unit 1) является основным разделом, содержащим тексты для детального прочтения, который способствует расширению словарного запаса и развитию навыков устной речи. После каждого текста даны упражнения и вопросы для обсуждения. В раздел 2 (Unit 2) включены тексты для перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский. Данная работа предназначена для развития навыков перевода специальных текстов. Раздел 3 (Unit 3) предназначен для организации самостоятельной работы студентов и содержит тексты для домашнего прочтения. Раздел 4 (Unit 4) содержит тексты и задания повышенной сложности. Каждый текст предваряют вопросы, вводящие в проблемы и развивающие смысловую догадку и механизмы прогнозирования, упражнения на усвоение лексики способствуют ее лучшему усвоению, а коммуникативные задания развивают навыки устной речи.