

УДК 376.1-058.264(082.1)
ББК 74.Зя43
О-75

А

О-75 **Особый** ребенок. Исследования и опыт помощи. : науч.-практ. сб. Вып. 11 / сост. И. С. Константинова ; РБОО «Центр лечебной педагогики». — 2-е изд., эл. — Москва : Теревинф, 2021. — 1 файл pdf : 383 с. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-4212-0634-7

Одиннадцатый выпуск авторского периодического издания «Особый ребенок» посвящен различным аспектам помощи семье, воспитывающей ребенка с нарушениями развития. Проблемы такой семьи, ее место в социуме и пути помощи показаны глазами как специалистов РБОО «Центр лечебной педагогики» и партнерских организаций, так и представителей самих семей. Сборник включает результаты современных исследований, методологические разработки и практический опыт совместной работы специалистов и родителей.

Издание адресовано специалистам (психологам, педагогам, дефектологам и др.), работающим с детьми и взрослыми с различными нарушениями развития, семьям, в которых воспитываются такие дети, а также всем, кто интересуется данной проблематикой.

УДК 376.1-058.264(082.1)
ББК 74.Зя43

Электронное издание на основе печатного издания: Особый ребенок. Исследования и опыт помощи : науч.-практ. сб. Вып. 11 / сост. И. С. Константинова ; РБОО «Центр лечебной педагогики». — Москва : Теревинф, 2020. — 374 с., цв. илл. — ISBN 978-5-4212-0631-6. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-4212-0634-7

© РБОО «Центр лечебной педагогики», 2020
© «Теревинф», оформление, 2020

А

Содержание

Предисловие научного редактора	6
<i>А.Л. Битова, Н.И. Жуланова, Ю.В. Липец</i>	
Первопроходцы	11
25 Исследования, обзоры	
<i>А.В. Авдеев</i>	
Исследование компонентов резильентности и жизнестойкости у родителей, воспитывающих детей с особенностями развития	26
<i>Ю.Е. Куртанова, М.В. Зверева</i>	
Особенности отношения родителей к детям младшего школьного возраста с онкологическими заболеваниями.....	47
<i>Н.А. Мальцева, М.В. Яремчук</i>	
О сиблингах и не только: несколько идей о том, как поддержать детей, находящихся рядом с особым ребенком.....	66
<i>В.В. Рябов</i>	
Ментальные расстройства в традиционной культуре	76
<i>А.Ю. Синкевич</i>	
Особый ребенок в приемной семье	87
107 Методология	
<i>И.Ю. Захарова, Е.В. Просветова</i>	
Работа с родителями в рамках «Игровой педагогики»	108
<i>Э.И. Леонгард</i>	
Ребенок с нарушением слуха, родители, семья.....	121
<i>А.А. Портнова, О.В. Серебровская</i>	
Семейно-ориентированный подход к мультидисциплинарному сопровождению детей с нарушениями психического развития	132

С.В. Титова, Е.В. Братчикова
 Психологическая и информационная поддержка семьи,
 воспитывающей ребенка с инвалидностью –
 аспект оказания медицинской помощи 138

155 Формы помощи семье

О.С. Бояршинова, Л.М. Зельдин
 Обучение родителей детей с тяжелыми двигательными
 нарушениями в группе «Школа для родителей»..... 156

*Е.Б. Гогина, Ю.А. Жулина, И.Б. Токарева,
 М.В. Пукач, С.Л. Дроздова*
 Клуб родителей особых детей 161

Н.П. Лохманова, А.Л. Хандажинская
 Поддержка семей с особыми детьми в родительском
 сообществе на примере ассоциации «Краски этого мира».... 174

Е.В. Лянгузова, Ю.А. Пенкина
 Программа поддержки родителей в центре
 «Дорогою добра»: активность и инициатива как ресурс..... 189

М.Е. Сиснёва
 Влияние семейных факторов на возникновение,
 течение и исход психотических расстройств
 и реабилитационная модель «Открытый диалог»
 как высокоэффективный подход для работы
 с семьей и социальным окружением пациента 203

221 Практический опыт

Д.В. Боголюбова-Кузнецова, П.В. Сурнина, М.В. Яремчук
 Роль родителя в командной работе с ребенком
 с особенностями развития 222

Ю.И. Коломенская
 Взаимодействие и сотрудничество с семьей
 в рамках проекта «Уверенное начало» 238

О.В. Караневская
 Особенности включения семей с детьми, имеющими
 интеллектуальные нарушения, в коррекционно-
 педагогическую работу в дистанционном формате..... 260

<i>И.С. Константинова</i> Работа с ребенком и его семьей в условиях карантина	271
<i>Е.В. Лазарева</i> Совместная работа с родителями особого ребенка на начальном этапе занятий учителя-дефектолога (из опыта работы)	282
<i>Р.А. Нахимовская</i> Как найти «своего» реабилитолога.....	288

293 Работа со взрослыми

<i>Н.А. Калиман</i> Опыт организации сопровождаемого проживания дома ...	294
<i>Д.В. Канунников</i> «Дом под крышей»: принятие решений и роль семьи в условиях сопровождаемого проживания.....	303
<i>Е.А. Полетаева</i> «До встречи, мама»: опыт ЦЛП по организации самостоятельных поездок для групп особых подростков	314
<i>Н.Е. Степунина</i> Обучение навыкам самообслуживания подростков и взрослых с ментальными особенностями и душевными заболеваниями.....	326

335 Взгляд со стороны семьи

<i>Л.В. Гринберг</i> Коммуникативный треугольник ЦЛП и опыт сплоченности внутри треугольника: взгляд особого ребенка.....	336
<i>М.И. Королева</i> Встреча с мамой особого художника	346
<i>М.А. Матанцева</i> Исповедь	353
<i>Д.Л. Саксонов, Т.П. Юдина</i> Особый ребенок и его диагноз.....	363
Авторы сборника	368