

ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет
культуры и искусств»
Кафедра иностранных языков

ЛИНГВООБРАЗОВАНИЕ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Сборник научных статей по материалам
регионального научно-методического дискурса
«Лингвообразование в неязыковом вузе»
(Кемерово, 25 апреля 2012 г.)

Кемерово 2012

ББК 74.58+81-5я43

Л59

Л59 Лингвообразование в неязыковом вузе: проблемы и перспективы [Текст]: сборник научных статей по материалам регионального научно-методического дискурса «Лингвообразование в неязыковом вузе» (Кемерово, 25 апреля 2012 г.) / Л. И. Абсолямова, О. В. Жиронкина [и др.]; отв. ред.: О. В. Кадникова, М. В. Межова; Кемеровский государственный университет культуры и искусств. – Кемерово: Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2012. – 80 с.

ISBN 978-5-8154-0247-8.

В сборнике представлены статьи, освещающие широкий круг методологических проблем, связанных с преподаванием иностранных языков для профессиональных целей и обеспечения готовности и способности обучающегося к эффективной международной коммуникации в профессиональном сообществе. Статьи отражают актуальные направления в области методики преподавания иностранных языков, внедрения навыков межкультурной коммуникации и переводоведения.

Предназначен преподавателям языковых дисциплин вузов, лингвистам, аспирантам, специалистам в области межкультурной коммуникации, методистам в области языкового образования.

ББК 74.58+81-5я43

ISBN 978-5-8154-0247-8

© Коллектив авторов, 2012

© Кадникова О. В., Межова М. В. (отв. ред.), 2012

© Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4
<i>Абсолямова Л. И.</i> Формирование коммуникативной компетенции обучающихся на занятиях иностранного языка.....	6
<i>Жиронкина О. В.</i> Проблемы формирования общекультурной компетенции студентов направления «Экономика» в процессе изучения иностранного языка.....	13
<i>Золотарева С. А.</i> Специфика восприятия лингвокультурной информации при обучении английскому языку в вузе.....	20
<i>Кадникова О. В.</i> Опыт кафедры иностранных языков по использованию балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов.....	29
<i>Керимов Р. Д., Федянина Л. И.</i> Особенности обучения немецкому языку магистрантов (на примере студентов физического факультета).....	37
<i>Межова М. В.</i> Кафедра иностранных языков как неотъемлемая часть интеграции образовательного процесса в неязыковом вузе.....	47
<i>Николаева Л. А.</i> Межкультурное взаимодействие и академическая адаптация российских студентов (на примере образовательных процессов России и Германии).....	51
<i>Поползина Л. П.</i> Роль художественного текста в современном языковом образовании.....	59
<i>Ртищева О. В.</i> Аспекты толерантности межкультурной коммуникации в обучении иностранным языкам.....	64
<i>Тунева Н. В.</i> Использование информационно-коммуникационных технологий при обучении иностранному языку в вузе.....	67
<i>Щербинин А. А.</i> Шоу талантов открывают новый путь овладения студентами вузов культуры формами современного английского речевого этикета.....	73
Резолюция регионального методического дискурса «Лингвообразование в неязыковом вузе».....	78

ПРЕДИСЛОВИЕ

Отечественные лингводидактические традиции в течение десятилетий были основными ориентирами в языковой подготовке студентов и методике обучения иностранным языкам как специальности. Однако современное высшее образование требует новых лингвистических ориентиров как в методике, содержании обучения, так и в его средствах. Ориентация на реальную межкультурную коммуникацию и изучение языка для профессиональных целей меняет логику и сущность процесса овладения иностранным языком как специальностью, что требует повышения уровня владения иностранным языком в различных видах иноязычной коммуникативной деятельности.

Владение иностранным языком имеет прагматический характер и выпускник вуза (в том числе и неязыкового) должен быть способен эффективно использовать свои иноязычные компетенции в сфере профессиональной деятельности. В этих условиях важным является исследование проблем обучения иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым адекватно участвовать в реальной межкультурной коммуникации в своем профессиональном сообществе.

Данный сборник научных статей является результатом работы межрегионального научно-методического дискурса «Лингвообразование в неязыковом вузе», который состоялся 25 апреля 2012 г., организованный кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВПО «КемГУКИ». Организаторы мероприятия ставили перед собой задачу привлечь внимание общественности к проблемам, связанным с преподаванием иностранных языков в неязыковых вузах и объединить усилия специалистов в области языкового образования. С приветственным словом к участникам мероприятия обратился проректор по научной и инновационной деятельности ФГБОУ ВПО «КемГУКИ», к.ф.н. А. В. Шунков, отметивший его своевременность и необходимость и пожелавший участникам дискурса успехов в научной и преподавательской деятельности.

Доклады, вошедшие в этот сборник посвящены проблемам преподавания иностранных языков в контексте новых федеральных образователь-

ных стандартов, а также многим другим теоретическим и практическим вопросам методики и педагогики по следующим направлениям: проблемы и перспективы преподавания иностранных языков при переходе на двухуровневую систему обучения; новые модели и лингвообразовательные технологии в обучении языкам; мультимедиа-технологии в преподавании языков и межкультурной коммуникации; переводоведение в современном языковом образовании; интернет в обучении языкам; методические и дидактические аспекты преподавания иностранных языков; модель выпускника неязыкового вуза и место в ней лингвистического компонента; возможности и перспективы организации профессиональной языковой практики студентов зарубежом.

По итогам работы дискурса, участниками была принята резолюция, основные положения которой включают следующие предложения: создать Ассоциацию преподавателей иностранных языков вузов Кузбасса с целью осуществления поддержки инициатив педагогических работников вузов, защиты их интересов в органах власти и общественных организациях, формирования общей базы научных и методических материалов и т. д.; возродить традицию проведения межвузовских студенческих олимпиад по иностранным языкам с целью повышения мотивации студентов к их изучению; проводить ежегодные «Дни открытых дверей» кафедр иностранных языков неязыковых вузов, в ходе которых преподаватели из других образовательных учреждений могли бы познакомиться со спецификой работы своих коллег, обменяться опытом и повысить свою профессиональную квалификацию; направить обращение в адрес Совета ректоров вузов Кузбасса с предложениями по оптимизации процесса преподавания иностранных языков в вузе.

Результаты дискурса, представленные в данном сборнике статей затрагивают проблемы, актуальные именно сегодня, на этапе создания новой образовательной системы высшей школы, новых подходов в преподавании иностранных языков, формирования вузовского выпускника — специалиста нового поколения.