

Рецензенты:

В. П. Сморчкова, д.п.н., профессор ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий».
Е. Г. Речицкая, к.п.н., профессор, профессор кафедры инклюзивного образования и сурдопедагогики МПГУ.

Маллер, А. Р.

М195 Развитие жизненных компетенций у детей с инвалидностью [Электронный ресурс] : методическое пособие / А. Р. Маллер ; ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий». — Эл. изд. — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 161 с.). — М. : Изд-во В. Секачев, 2019. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10".

ISBN 978-5-4481-0465-7

Методическое пособие адресовано специалистам психолого-медико-педагогических комиссий; учителям-дефектологам, педагогам-психологам, воспитателям, социальным педагогам общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); тьютерам и родителям детей-инвалидов.

Материалы методического пособия могут быть использованы в образовательных организациях высшего образования, а также в системе дополнительного профессионального образования и переподготовки по направлению 031700 «Олигофренопедагогика», в том числе и в дистанционной форме.

Деривативное электронное издание на основе печатного издания: Развитие жизненных компетенций у детей с инвалидностью [Текст] : методическое пособие / А. Р. Маллер ; ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий». — М. : Изд-во В. Секачев, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-88923-970-3.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-4481-0465-7

© А. Р. Маллер, 2019
 © ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий», 2019
 © В. Секачев, издание, 2019.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----|
| Предисловие | 4 |
| Введение Современная система образования обучающихся с выраженными интеллектуальными нарушениями | 6 |
| ЧАСТЬ I. Теоретические основы социализации обучающихся с выраженной умственной отсталостью | 14 |
| Глава I. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с тяжелыми нарушениями развития | 14 |
| Глава II. Принципы обучения | 30 |
| Глава III. Пути компенсации нарушений | 40 |
| ЧАСТЬ II. Основные технологии по формированию жизненных компетенций у обучающихся с выраженными интеллектуальными нарушениями | 48 |
| Глава I. Профильный труд | 48 |
| Глава II. Домоводство | 57 |
| Глава III. Окружающий социальный мир | 80 |
| ЧАСТЬ III Социализация лиц с выраженной интеллектуальной недостаточностью | 109 |
| Глава I. Психолого-педагогическое сопровождение семей детей-инвалидов | 109 |
| Глава II. Социальная адаптация лиц с выраженной интеллектуальной недостаточностью | 119 |
| Глава III. Воспитание в массовых общеобразовательных организациях толерантного сознания | 129 |
| Заключение | 137 |
| Литература | 138 |
| Приложение I. Оценочная карта социально-бытовой адаптации обучающихся с умеренной умственной отсталостью | 140 |
| Приложение II Мини-сочинения обучающихся массовой общеобразовательной школы после уроков толерантности | 148 |
| Приложение III Фрагменты из книги взрослого человека с синдромом Дауна | 151 |
| Приложение IV Глоссарий | 158 |