

*С О Д Е Р Ж А Н И Е*

*Общая педагогика, история педагогики  
и образования*

<b>Гуменная Т.П. (Военный институт военных дирижёров Военного университета Министерства обороны Российской Федерации)</b> Об особенностях работы над полифоническими произведениями (краткий обзор клавесинной школы Англии 17 века).....	7
<b>Дружинин А.С. (Школа № 45, г. Саратов)</b> Категория «художественное образование» в педагогике .....	10
<b>Секлетова Н.Н., Тучкова А.С., Антонян К.А. (Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики)</b> Передаваемые самарской области полномочия РФ в сфере образования.....	15

*Теория и методика обучения и воспитания*

<b>Аббасов М.М. (Институт нефтехимических процессов НАН Азербайджана), Махмудова А.Д. (Азербайджанский государственный педагогический университет), Аббасзаде С.М. (Институт нефтехимических процессов НАН Азербайджана)</b> Роль самостоятельных работ учеников в процессе преподавания химии .....	18
<b>Баландина Л.А. (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации)</b> Аудирование в процессе изучения русского языка как иностранного студентами-бакалаврами финишного университета.....	23
<b>Дементьева Л.Б. (Российская государственная специализированная академия искусств)</b> Международный опыт внедрения инклюзивного образования в англоязычных странах .....	27
<b>Иванова И.В. (Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ))</b> Теоретические и лингвистические предпосылки создания Практикума по специальности Автомобильный транспорт. Комплекс упражнений и заданий для самостоятельной работы по английскому языку .....	32
<b>Лукина М.Н. (Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова)</b> О некоторых вопросах социокультурного аспекта обучения французскому языку студентов экономических специальностей.....	36
<b>Мамрасулова А.Б., Сыдыкова Т.М., (Ошский государственный университет, Киргизия)</b> Особенности исследования дифференцированного обучения на практических занятиях иностранного языка.....	41
<b>Нгуен Нгок Ха (Технический университет им. Ле Куй Дона, Вьетнам)</b> Обучение чтению студентов-нефилологов в техническом ВУЗе Вьетнама .....	45
<b>Полякова Р.И. (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации)</b> Сторителлинг как эффективный метод обучения русскому языку как иностранному .....	50

*Коррекционная педагогика*

<b>Рыкова Е.А., Югова О.В. (Московский городской педагогический университет)</b> Взаимовлияние механизма подражания и развития лепетной активности детей.....	53
--	----

*Теория, методика и организация  
социально-культурной деятельности*

**Кривоногова Н.Н., Никитина Р.В. (Школа №81 имени Героя Советского Союза генерала Д.М. Карбышева)**

Читательский дневник – помощник осознанного чтения ..... 56

**Мамрасулова А.Б., Сыдыкова Т.М. (Ошский государственный университет, Киргизия)**

Чтение как один из способов развития речевой деятельности в вузе..... 59

*Теория и методика профессионального образования*

**Григорьева Е.В. (Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет)**

Инженерно-графические компетенции у будущих инженеров при изучении графических дисциплин ..... 62

**Колодезникова А.Н. (Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова)**

Некоторые аспекты к организации самостоятельной работы студентов технического вуза в процессе обучения специальным дисциплинам ..... 65