

Содержание

От редактора

Остапенко А. А. Педагогизация образовательного пространства — путь к новой школе 3

Социокультурные и педагогические контексты технологизации

Богданова О. Н. Образовательная индивидуализация высокомотивированных обучающихся как средство достижения планируемых результатов. 11

Казачкова Т. Б. Технологии диалогового взаимодействия в цифровом образовании. 20

Концепции, модели, проекты

Коликова Е. Г., Безкорвайный С. А., Айчувакова Е. Р., Гаврицков С. А. Практические аспекты реализации региональной модели губернаторских инженерных классов «Инженер будущего 74». 25

Макмак Л. В., Киселева Т. В. Метафора как методический приём: «неурок» математики. 31

Косярский А. А., Макаровская Т. Г., Мороз О. В. Формирование экокультуры на уроках математики. 38

Шабалин К. В. Использование тьюторских методик для повышения результативности в кружке по робототехнике. 44

Внедрение и практика

Валеева Е. В. Образовательный кроссенс на уроках литературы. 50

Засядко О. В., Ларина М. В. Реализация игровых технологий на уроках математики, разработка чат-бота в приложении Telegram. 56

Диков А. В. Технологии организации соревнования учащихся по программированию в социальных тренажёрах Интернета. 65

Экспертный совет

Ясвин В. А.,
доктор психологических наук,
доктор педагогических наук,
председатель

Бершадский М. Е.,
кандидат педагогических наук

Богданова Д. А.,
кандидат педагогических наук

Гузев В. В.,
доктор педагогических наук

Ермолаева Ж. Е.,
кандидат филологических наук

Остапенко А. А.,
доктор педагогических наук

Прутченков А. С.,
доктор педагогических наук

Родионов М. А.,
доктор педагогических наук

Сергеев С. Ф.,
доктор психологических наук

Клепиков В. Н.,
кандидат педагогических наук

Чошанов М. А.,
доктор педагогических наук

Главный редактор

Андрей Остапенко

Выпускающий
редактор

Евгений Пятаков

Редактор

Вероника Милославская

Корректор

Людмила Асанова

Вёрстка

Максим Буланов

*Все права на тексты
принадлежат авторам.
Перепечатка и копирование
материалов журнала
возможны с согласия автора
в письменной форме*

© Народное образование, 2024.

Издательский дом
«Народное образование»
109341, Москва,
ул. Люблинская,
д. 157, корп. 2.

Тел.: +7 495 345-59-00.

E-mail: narob@yandex.ru

Когаловский С. Р. О простых школьных математических задачах и стоящих за ними методологических вопросах обучения математике. 74

Экспертиза, измерения, диагностика

Елисеева М. Н. Диагностика детей мигрантов по русскому языку 82

Трунцева Т. Н. Сжатое изложение: алгоритмы подготовки и диагностики результатов выполнения. 89

Дискуссии

Корнетов Г. Б. Сократ и Платон о возможности обучения добродетели. Часть 1 100

Найниш Л. А., Панфилов А. А. Счастье и молодёжная субкультура 110

Горбунов А. А. Педагогическая система Н. В. Кузьминой в свете системно-деятельностного подхода и в контексте философии диалога 117

Мнение редакции может не совпадать с мнением автора.
Ответственность за фактическое содержание материалов несёт автор.
Ответственность за соблюдение прав третьих лиц несёт автор.
Ответственность за содержание рекламных материалов несёт рекламодатель.

Подписано в печать 17.06.2024. Формат 60x90/8. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Печ. л. 16. Усл. печ. л. 16. Заказ № 24620
Издательский дом «Народное образование».
109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2. Тел.: +7 495 345-52-00

Подписка и продажа:
109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.
Многоканальный тел./факс: +7 495 345-52-00.
Электронная почта: narob@yandex.ru; no.podpiska@yandex.org