

С.Д. НЕВЕРКОВИЧ, Е.В. БЫСТРИЦКАЯ, Р.У. АРИФУЛИНА

---

# **ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**



«СПОРТ»/«ЧЕЛОВЕК»

Москва 2018

ББК 75.1  
Н40

*Издательство «СПОРТ» –  
член Международной ассоциации издателей  
спортивной литературы (WSPA)*

Рецензент:

*доктор педагогических наук профессор М.Я. Виленский*

*Художник А.Ю. Литвиненко*

**Неверкович С.Д., Быстрицкая Е.В., Ариффулина Р.У.**

Н40 Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры. / С.Д. Неверкович, Е.В. Быстрицкая, Р.У. Ариффулина. – М.: Спорт, 2018. – 288 с.

ISBN 978-5-9500178-4-1

В условиях модернизации образования подготовка педагога по физической культуре требует применения контекстных интерактивных образовательных технологий моделирования будущей профессиональной деятельности, среди которых: организационно-обучающие деловые игры, эскиз-проекты и кейсы.

В книге отражены теоретические основы case study, даны примеры кейсов для педагога по физической культуре и спортивного тренера, рассмотрена роль эскиз-проектов подготовки кадров в сфере физической культуры и раскрыта технология организационно-обучающих игр. Проведен аналитический обзор практики применения интерактивных технологий в подготовке педагогов по физической культуре на разных уровнях профессионального образования.

Настоящее издание рекомендуется к применению в вузах и на факультетах физкультурно-педагогического направления.

**ББК 75.1**

ISBN 978-5-9500178-4-1

© Неверкович С.Д., Быстрицкая Е.В.,  
Ариффулина Р.У., 2018

© Издательство «Спорт», издание,  
оформление, 2018

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ .....	3
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕТОДА <i>CASE STUDY</i> .....	5
1.1. Метод case study: что это? .....	5
1.2. Кейс-технология в структуре двухуровневого образования педагога .....	12
РАЗДЕЛ 2. КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЯ В ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ.....	21
2.1. Обзор образовательных кейс-ситуаций в подготовке педагога по физической культуре .....	21
2.2. Диалоговые учебные ситуации в подготовке педагога по физической культуре.....	30
2.3. Тренинг-кейсы для организации самостоятельной учебной деятельности студентов факультета физической культуры .....	41
2.4. Составление студентами учебных кейсов .....	46
РАЗДЕЛ 3. КЕЙСЫ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ .....	52
3.1. Кейсы в работе педагога по физической культуре в начальной школе .....	52
3.2. Кейсы в работе учителя физической культуры с подростками .....	62
3.3. Кейсы в работе педагога по физической культуре со старшеклассниками .....	71
3.4. Кейс-ситуации, возникающие при работе учителя физической культуры с родителями учеников и коллегами.....	79

РАЗДЕЛ 4. КЕЙС-СИТУАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ РАБОТЕ СПЕЦИАЛИСТА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ С РАЗНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ЛИЦ .....	87
4.1. Кейс-ситуации, возникающие при работе педагога по физической культуре в организациях профессионального образования.....	87
4.2. Кейс-ситуации, возникающие в работе инструктора по спортивно-оздоровительному туризму .....	97
4.3. Кейс-ситуации в работе специалиста по адаптивной физической культуре .....	107
4.4. Кейс-ситуации по формированию специалистами по физической культуре отдельных качеств личности занимающихся .....	118

РАЗДЕЛ 5. КЕЙС-СИТУАЦИИ В РАБОТЕ СПОРТИВНОГО ТРЕНЕРА .....	123
5.1. Причины и виды кейс-ситуаций в работе спортивного тренера .....	123
5.2. Кейс-ситуации на тренировках в группе начального обучения единоборствам .....	125
5.3. Кейс-ситуации в группе спортивного совершенствования секции по единоборствам .....	129
5.4. Кейс-ситуации в работе тренера по командным игровым видам спорта.....	133

РАЗДЕЛ 6. ЭСКИЗ-ПРОЕКТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТИВНОГО ТРЕНЕРА .....	141
6.1. Эскиз-проекты как образовательные кейсы .....	141
6.2. Проектирование технологий обучения в спортивной педагогике.....	147
6.3. Эскиз-проекты по совершенствованию учебного процесса по физической культуре.....	151
6.4. Эскиз-проекты по совершенствованию внеурочной деятельности педагога по физической культуре .....	161

РАЗДЕЛ 7. ИГРА КАК ИНТЕРАКТИВНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ .....	208
7.1. Становление игры как формы творческой деятельности человека.....	208

7.2. Симбиоз игры и обучения в подготовке профессионалов в сфере физической культуры и спорта .....	212
7.3. Игровое обучение в формировании управленческих компетенций кадров в сфере физической культуры и спорта .....	214
7.4. Психолого-педагогические особенности игровых методов подготовки кадров .....	218
7.5. Исследовательско-эвристические игры – технология творческой деятельности студентов факультетов физической культуры и спорта .....	222
7.6. Организационно-обучающие игры как средство развития сознания и личности .....	225
7.7. Использование информационных технологий в игровом обучении .....	233

## РАЗДЕЛ 8. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ОБУЧАЮЩИХ ИГР

В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ .....	239
8.1. Организационно-обучающая игра «Учебно-воспитательный процесс в спортивной школе» (обучение методу целевого программирования) .....	240
8.2. Организационно-обучающая игра для тренеров высокой квалификации .....	256
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	276
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....	278