

ВЕСТНИК

ТВЕРСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Научный журнал

Основан в 2003 г.

Зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).
ПИ №ФС77-51592 от 2 ноября 2012 г.

Серия «Педагогика и психология»

№ 1, 2014

Учредитель

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Редакционный совет:

Председатель д-р физ.-мат. наук, проф. А.В. Белоцерковский
Зам. председателя д-р техн. наук, проф. И.А. Каплунов

Члены редакционного совета:

д-р филол. наук, проф. Е.Н. Брызгалова, д-р филос. наук, проф. Б.Л. Губман,
д-р филол. наук, проф. А.А. Залевская, д-р пед. наук, проф. И.Д. Лельчицкий,
д-р ист. наук, проф. Т.Г. Леонтьева, канд. экон. наук, доцент Д.И. Мамагулашвили,
канд. физ.-мат. наук, доцент Б.Б. Педько, д-р хим. наук, проф. Ю.Г. Папулов,
д-р биол. наук, проф. А.Я. Рыжов, д-р геогр. наук, проф. А.А. Ткаченко,
д-р юр. наук, проф. Л. В. Туманова, д-р физ.-мат. наук, проф. А.В. Язенин

Редакционная коллегия серии:

д-р пед. наук, профессор И.Д. Лельчицкий (Россия) (**главный редактор**)
академик РАО, д-р психол. наук, профессор С.К. Бондырева (Россия), академик РАО,
д-р пед. наук, профессор Б.М. Бим-Бад (Россия), академик РАО, д-р психол. наук,
профессор И.В. Дубровина (Россия), член-корреспондент РАО, д-р пед. наук,
профессор А.В. Мудрик (Россия), член-корреспондент РАН, д-р психол. наук,
профессор А.В. Юрьевич (Россия), д-р психол. наук, профессор Т.А. Жалагина
(Россия), д-р пед. наук, профессор О.Н. Олейникова (Россия), д-р пед. наук, профессор
Е.М. Рангелова (Болгария), д-р пед. наук, профессор И.М. Шоробура (Украина)
канд. психол. наук, доцент М.В. Мороз (Россия) (**зам. главного редактора**)

Адрес редакции:

Россия, 170100, Тверь, ул. Желябова, 33.
Тел. РИУ: (4822) 35-60-63

*Все права защищены. Никакая часть этого издания не может быть
репродуцирована без письменного разрешения издателя.*

© Тверской государственный университет, 2014

VESTNIK TVGU

Scientific Journal

Founded in 2003

Registered by the Federal Service for Supervision in the Sphere of Telecom,
Information Technologies and Mass Communications (ROSKOMNADZOR).
PI №ФС77-51592 from November 2, 2012.

Seriya «Pedagogika i psichologiya»

No. 1, 2014

Translated Title

HERALD OF TVER STATE UNIVERSITY. SERIES: APPLIED MATHEMATICS

Founder

FEDERAL STATE BUDGET EDUCATIONAL INSTITUTION
OF HIGHER PROFESSIONAL EDUCATION «TVER STATE UNIVERSITY»

Editorial Council:

Chairman Dr. of Sciences, prof. A.V. Belotserkovskiy,
Vice-chairman Dr. of Sciences, prof. I.A. Kaplunov

Members of the Editorial Council:

Dr. of Sciences, prof. E.N. Bryzgalova, Dr. of Sciences, prof. B.L. Gubman,
Dr. of Sciences, prof. A.A. Zalevskaya, Dr. of Sciences, prof. I.D. Lel'chitskiy,
Dr. of Sciences, prof. T.G. Leont'eva, Candidate of Sciences, docent D.I. Mamagulashvili,
Candidate of Sciences, docent B.B. Ped'ko, Dr. of Sciences, prof. Yu.G. Papulov,
Dr. of Sciences, prof. A.Ya. Ryzhov, Dr. of Sciences, prof. A.A. Tkachenko,
Dr. of Sciences, prof. L.V. Tumanova, Dr. of Sciences, prof. A.V. Yazenin

Editorial Board of the Series:

Dr. of Sciences, prof. I.D. Lelchitskiy (editor-in-chief), Academician of RAO, Dr. of Sciences, prof. S.K. Bondireva, Academician of RAO, Dr. of Sciences, prof. B.M. Bim-Bad, Academician of RAO, Dr. of Sciences, prof. I.V. Dubrovina, Corresponding Member of RAO, Dr. of Sciences, prof. A.V. Mudryk, Corresponding Member of RAS, Dr. of Sciences, prof. A.V. Jurevich, Dr. of Sciences, prof. T.A. Zhalagina, Dr. of Sciences, prof. O.N. Oleynikova, Dr. of Sciences, prof. E.M. Rangelova, Dr. of Sciences, prof. I.M. Shorobura, Candidate of Sciences, docent M.V. Moroz (executive secretary)

Editorial Office:

Russia, 170100, Tver, 33 Zhelyabova str.

Phone: (4822) 35-60-63

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced without the written permission of the publisher.

© Tver State University, 2014

СОДЕРЖАНИЕ**СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Романов А.А., Новосёлова О.В. Семиопсихологическая интерпретация менасивных топоном	7
Сухова Н.А. Упражнения, направленные на изучение вербального и невербального гендерного поведения представителей австрийской и русской картины мира	18

ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Азарных Т.Д. Предикторы посттравматических стрессов среди параметров формально-динамических свойств	25
--	----

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Яценко Д. А. Сравнительный метанаучный анализ зарубежных и отечественных психологических теорий личности.....	33
Иванов Д.В. Психологическая характеристика личностных жизненных планов подростков, склонных к аддиктивному поведению	45

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Крылова М.А. Технология психолого-педагогического сопровождения процесса дидактической адаптации первокурсников при компетентностном подходе	56
---	----

УЧИТЕЛЬ

Астапенко Е. В. Поиски идеала школьного учителя в трудах известных педагогов, философов и психологов XIX-XX веков	67
Бездухов А.В. Гуманистический и проблемно-методологический подходы к формированию этического сознания будущего учителя	82
Малышева В.Г., Малышева Ю.А. Экологическое образование в системе подготовки учителя начальной школы	90

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Бегека Д.А. Совокупность составных подготовки будущих магистров иностранных языка к формированию профессиональной коммуникативной компетенции студентов вуза	98
Скребнева Н.Р. Формирование специальных компетенций студентов в процессе художественно-творческой деятельности.....	106
Гарькавец С. А., Гарькавец Н. С., Герасименко М. М. Особенности референтации ценностных ориентаций студентов юго-восточной Украины в период общественных преобразований	111

РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Данелян Е.Г. Развитие звуковой культуры русской устной речи у детей-инофонов	120
Зименкова Н. Н., Никонов Л. А. ИТ-ресурсы современной образовательной среды как инструмент воспитательного воздействия	127
Останина С.А. Анализ проблемы творческих способностей в контексте междисциплинарных исследований	134

*Вестник ТвГУ. Серия "Педагогика и психология". 2014. №1***ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ**

Климина А.В. Идея школы как педагогическая категория	146
Леонтьева Н.В. Тенденции развития системы оценки качества знаний студентов в 20-30-е годы XX века.....	151
Милюгина Е.Г., Бойко Л.В. Педагогическая парадигма элитарного музыкального образования в тверской губернии первой половины XIX века.....	163
Мазуренок М.В. Особенности организации учебного процесса в высших учебных заведениях Украинской Социалистической Советской Республики (1920- 1924 гг.).....	171

АКТУАЛЬНО

Сусоева О.В. Колокольные звоны и их психотерапевтическое значение	179
---	-----

АСПИРАНТСКАЯ СТРАНИЦА

Мещерская Н.П. О задачах психологического отбора персонала для работы в особых условиях.....	183
Пахомова А.М. Зависимость динамики соотношения вербального/невербального компонентов творческого мышления подростков от типа школьного обучения.....	188
Гудименко Ю.Ю. Структурные компоненты психологической готовности к инновационной деятельности воспитателей ДОУ	194
Слюта А.Н. О роли производственных практик в профессиональной подготовке будущих специалистов-экологов.....	206
Рекант Е.М. Роль логических конструкций в развитии мышления в курсе математического анализа	213

CONTENTS**SOCIAL PSYCHOLOGY**

Romanov A.A., Novoselova O.V. Semiopsychologic(al) interpretation of menasive toponyms	7
Sukhova N.A. The exercises directed on identification of general and various in verbal and nonverbal gender behavior of representatives of the austrian and russian world view.....	18

AGE PSYCHOLOGY

Azarnyh T. D. Posttraumitic stress's predictors among formal-dynamic properties of individual at juvenile age	25
---	----

PSYCHOLOGY OF PERSONALITY

Yatsenko D.A. Comparative metascientific analysis foreign and Russian psychological theory of personality	33
Ivanov D.V. The social phsychological determinants of addictive behavior of teenagers	45

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Krylova M.A. The technology of psychological and educational support the process of didactic adaptation freshmen in competence approach	56
---	----

TEACHER

Astapenko E. V. The search of the ideal school teacher in the works of famous educators, philosophers and psychologists of the xix-xx centures	67
Bezdukhov A.V. Humanistic and problem-methodological approaches to developing future teacher's ethical awareness	82
Malysheva V.G., Malysheva J.A. Ecological education in the system of training future primary school teachers	90

PEDAGOGY OF HIGHER EDUCATION

Beheka D. The set of components of training the future masters of oreign languages to form a professional communicative competence of students in the university	98
Skrebneva N.R. Formation of special competence of students in the artistic and creative activities.....	106
Garkavet's S.A., Garkavet's N.S., Gerasimenko M.M. Features referentatsii student's value orientations eastern Ukraine during social transformation	111

DEVELOPMENT OF EDUCATION

Danielyan E.G. Sound development of culture Russian oral speech in children – inofonov	120
Zimenkova N.N., Nikonov L.A. IT-recourses as a tool of the contemporary educational environment	127
Ostanina S. A. Analysis of the problem of creative abilities in the context of interdisciplinary research	134

HISTORY OF PEDAGOGY

Klimina A.V. Idea how schools educational category	146
Leonteva N. V. Tendencies of the development of estimation system student's knowledge quality in the 20-30s of the 20th century	151
Milyugina E.G., Boyko L.V. Pedagogical paradigm of elitist music education in Tver province in first half of the XIX century	163
Mazurenok M. V. Features of the educational process in higher educational establishments of the Ukrainian SSR (1920-1924-s)	171

ACTUAL

Susoeva O.V. Bell-rangings and their psychotherapy value	179
--	-----

POSTGRADUATE PAGE

Mescherskaya N.P. About the tasks of psychological selection of personal for working under special conditions	183
Pakhomova A.M. The dependence of the dynamics of the ratio of verbal/non-verbal components of creative thinking teenagers from the type of schooling	188
Gudimenko Y. Structural components of psychological readiness for innovations of preschool teachers	194
Slyuta A. About the role of manufacturing practices training of future environmental specialists	206
Rekant E.M. Role of logical structures in the development of thinking in the course of mathematical analysis	213