



# ВЕСТНИК

## ПРАВОСЛАВНОГО СВЯТО-ТИХОНОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Журнал выходит четыре раза в год.

Основан в 1997 г.

ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ

IV: 64  
январь  
февраль  
март

Москва 2022

А  
ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

протоиерей Владимир Воробьев (Россия, Москва)

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

- С. И. Абрамов, канд. пед. наук (Россия, Москва)  
А. В. Агеева, канд. пед. наук (Россия, Москва)  
Е. А. Александрова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Саратов)  
С. Ю. Дивногорцева, д-р пед. наук, доцент (Россия, Москва)  
И. В. Егоров, канд. психол. наук, доцент (Россия, Москва)  
С. Н. Литвинова, канд. психол. наук, доцент (Россия, Москва)  
Д. В. Лифинцев, д-р пед. наук, проф. (Россия, Калининград)  
Г. Ю. Лосик, д-р психол. наук (Беларусь)  
Г. Ю. Мартыянова, канд. психол. наук, доцент (Россия, Москва)  
И. В. Метлик, д-р пед. наук (Россия, Москва)  
Т. И. Петракова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)  
Е. Ю. Ромашина, д-р пед. наук, проф. (Россия, Тула)  
И. Н. Семенов, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)  
Т. В. Скларова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)  
С. В. Феликсов, канд. филол. наук (Россия, Москва)  
Л. Ф. Шеховцова, д-р психол. наук, проф. (Россия, Санкт-Петербург)  
Л. Б. Шнейдер, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)  
Т. Т. Щелина, д-р пед. наук, проф. (Россия, Арзамас)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РЕДКОЛЛЕГИИ

С. Ю. Дивногорцева, д-р пед. наук, доцент

ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ СЕРИИ

А. В. Агеева, канд. пед. наук

*Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России для публикации научных работ,  
отражающих основное научное содержание кандидатских и докторских диссертаций  
по следующим научным специальностям:*

- 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки),  
13.00.08 — Теория и методика профессионального образования (педагогические науки),  
19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)*



# ST. TIKHON'S UNIVERSITY REVIEW

The review is published four times a year.

Founded in 1997.

**PEDAGOGY. PSYCHOLOGY**

IV: 64  
January  
February  
March

Moscow 2022

EDITOR-IN-CHIEF  
Very Revd. Vladimir Vorobiev

EDITORIAL BOARD:

- S. I. Abramov, Candidate of Sciences\* in Education (Moscow, Russia)  
A. V. Ageeva, Candidate of Sciences in Education (Moscow, Russia)  
E. A. Aleksandrova, Doctor of Sciences\*\* in Education, Professor (Saratov, Russia)  
S. Iu. Divnogortseva, Doctor of Sciences in Education, Associate Professor (Moscow, Russia)  
I. V. Egorov, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor (Moscow, Russia)  
S. V. Feliksov, Candidate of Sciences in Philology (Moscow, Russia)  
D. V. Lifintsev, Doctor of Sciences in Education, Professor (Kaliningrad, Russia)  
S. N. Litvinova, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor (Moscow, Russia)  
G. Losik, Doctor of Science in Psychology (Belarus)  
G. Iu. Mart'ianova, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor (Moscow, Russia)  
I. V. Metlik, Doctor of Sciences in Education (Moscow, Russia)  
T. I. Petrakova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)  
E. Yu. Romashina, Doctor of Sciences in Education, Professor (Tula, Russia)  
I. N. Semenov, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)  
T. T. Shchelina, Doctor of Sciences in Education, Professor (Arzamas, Russia)  
L. F. Shekhovtsova, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Saint-Petersburg, Russia)  
L. B. Shneider, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)  
T. V. Skliarova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)

CHAIRMAN OF THE EDITORIAL BOARD

S. Iu. Divnogortseva, Doctor of Sciences in Education, Associate Professor

EXECUTIVE SECRETARY OF THE SERIES

A. V. Ageeva, Candidate of Sciences in Education

*St. Tikhon's University Review is included in the list of peer-reviewed scientific periodicals of the Higher Attestation Commission of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation and is recommended for the publication of articles which reflect the scientific content of theses for the degrees of Candidate of Sciences and Doctor of Sciences in the following specialisations:*  
13.00.01 — General Pedagogy, History of Pedagogy and Education (Pedagogical Sciences),  
13.00.08 — Theory and Methodology of Professional Education (Pedagogical Sciences),  
19.00.01 — General Psychology, Psychology of Personality, History of Psychology (Psychological Sciences)

---

\* According to the International Standard Classification of Education (ISCED) 2011, the degree of Candidate of Sciences (Cand. Sc.) belongs to ISCED level 8 — “doctoral or equivalent”, together with PhD, DPhil, D.Lit, D.Sc, LL.D, Doctorate or similar.

\*\* According to ISCED 2011, a post-doctoral degree called Doctor of Sciences (D.Sc.) is given to reflect second advanced research qualifications or higher doctorates.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ИССЛЕДОВАНИЯ: ПЕДАГОГИКА

---

#### ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Милованов К. Ю.

Модернизация отечественного образования как исторически обусловленный процесс . . . . . 11

Беленчук Л. Н.

Инновационные процессы в образовании: реформы Петра I и современность . . . 21

Рыжов А. Н.

«Допустить к лекциям наравне с мужчинами».  
Статистика женского среднего и высшего образования в начале XX века . . . . . 32

Крат А. В.

Историко-педагогические предпосылки, условия и факторы открытия православных общеобразовательных школ в новейшей истории России. . . . . 52

#### АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

Никулина Е. Н.

Дистанционная технология в богословском образовании:  
методические основы «классического» дистанционного обучения  
и возможности дистанционной поддержки очных курсов на примере  
дисциплины «Богослужебный устав и гимнография»  
программы профессиональной переподготовки «Теология» . . . . . 65

Гулов А. П.

Различия между заданиями регионального и заключительного этапов  
Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку . . . . . 76

Бородина Е. Н.

Патриотическое воспитание детей в воскресной школе  
на материале изобразительного искусства . . . . . 89

---

## ИССЛЕДОВАНИЯ: ПСИХОЛОГИЯ

---

АБАКУМОВА И. В., Годунов М. В.

Культурно-конфессиональные факторы психологических различий  
адаптивной и преадаптивной смысловой регуляции ..... 109

---

## РЕЦЕНЗИИ

---

Рец. на: Антология педагогического наследия Средних веков, Возрождения  
и Реформации / сост. В. В. Рыбаков, В. К. Пичугина, В. Г. Безрогов;  
под ред. В. Г. Безрогова, В. В. Рыбакова. М.: Русское слово, 2021  
(Е. Н. Никулина) ..... 125

---

## ХРОНИКА

---

Фундаментальные и прикладные исследования по актуальным вопросам  
современной педагогики и религиозного образования: репортаж о работе  
педагогических секций на XXXII Ежегодной богословской  
конференции ПСТГУ ..... 133

## CONTENTS

### ARTICLES: PEDAGOGY

---

#### HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION

MILOVANOV K.

Modernization of Domestic Education as a Historically Determined Process. . . . . 11

BELENCHUK L.

Modernisation of Education: Reforms of Peter I and the Present Day. . . . . 21

RYZHOV A.

“To be Admitted to Lectures on an Equal Basis with Men”.  
Statistics of Women’s Secondary and Higher Education  
at the Beginning of the 20<sup>th</sup> Century . . . . . 32

KRAT A.

Historical and Educational Prerequisites, Conditions and Factors of the Opening  
of Orthodox Secondary Schools in the Contemporary History of Russia. . . . . 52

#### CURRENTLY RELEVANT ISSUES IN EDUCATION AND INSTRUCTION

NIKULINA E.

Distant Technology in Theological Education: Methodological Foundations  
of “Classical” Distance Learning and Possibilities of Remote Support  
for Full-Time Courses with the Example of the Discipline  
“Typicon and Hymnography” of the Theological Professional  
Retraining Programme . . . . . 65

GULOV A.

Differences between the Tasks of the Regional and Final Stages  
of the All-Russian Schoolchildren’s Olympiad in the English Language . . . . . 76

BORODINA E.

Patriotic Education of Children in Sunday Schools and the Use  
of Fine Arts Materials . . . . . 89

---

## ARTICLES: PSYCHOLOGY

---

АБАКУМОВА И., ГОДУНОВ М.

Cultural and Confessional Factors of Psychological Differences in Adaptive  
and Preadaptive Meaning-Related Regulation. . . . . 109

---

## REVIEWS

---

Rev. of: Антология педагогического наследия Средних веков, Возрождения  
и Реформации / сост. В. В. Рыбаков, В. К. Пичугина, В. Г. Безрогов;  
под ред. В. Г. Безрогова, В. В. Рыбакова. М.: Русское слово, 2021  
(*E. Nikulina*). . . . . 125

---

## CHRONICLE

---

Fundamental and Applied Studies on Currently Relevant Issues in Pedagogy  
and Religious Education: a Report on the Work of Pedagogical Sections  
at the 32<sup>nd</sup> Annual Theological Conference of St. Tikhon's Orthodox University  
for the Humanities. . . . . 133