

**ЮБИЛЕЙ**

<b>Цветков В.Ж.</b> Профессору Щагину Эрнесту Михайловичу – 80 лет . . . . .	7
<b>Луцишин А.В.</b> Слово об Учителе . . . . .	9
<b>Щагин Э.М.</b> Письма П.Н. Милюкова Е.Д. Кусковой как аутентичный источник его политической эволюции в канун Второй мировой войны. . . . .	12

**НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ****Инновационные процессы в образовании**

<b>Игнатьева Г.А., Тулупова О.В.</b> Дидактическая инноватика как современная отрасль педагогической науки . . . . .	26
<b>Бухтеева Е.Е.</b> Тенденции глобализации в образовании . . . . .	38

**Актуальные проблемы образования**

<b>Байфорд Э.</b> Загробная жизнь «науки» педагогии: к вопросу о значении «научных движений» (и их истории) для современной педагогики . . . . .	43
--	----

**Содержание и технологии образования**

<b>Васюков Р.В.</b> Педагогическая помощь и образовательная услуга в контексте высшего образования (социально-философский аспект) . . . . .	55
---	----

<b>Борисова И.И.</b> Реализация технологии модульного обучения в условиях перехода на ФГОС нового поколения . . . . .	61
---	----

<b>Клевцова Ю.С., Зарудный Д.И.</b> Методология применения новых информационных технологий для повышения эффективности труда учителя на основе «концепции проектной методики как педагогической технологии нового образования» . . . . .	67
--	----

<b>Власов Д.А., Синчуков А.В.</b> Новое содержание прикладной математической подготовки бакалавра . . . . .	71
---	----

<b>Кузнецова Е.В.</b> Формирование готовности студентов-математиков работать с научным текстом по специальности . . . . .	80
---	----

<b>Медведева Ж.В.</b> Осуществление рубежного контроля знаний по итогам цикла лабораторных работ по дисциплине Физика с использованием компьютерного тестирования . . . . .	87
---	----

<b>Гоголанова К.В., Тамарчак Д.Я.</b> Применение современных методов моделирования электронных устройств при подготовке бакалавров педагогического образования по профилю «Технология и информатика» . . . . .	94
--	----

<b>Дубов А.М.</b> Профессионаограмма «спортивный агент» – предпосылка к реализации компетентностного подхода в подготовке специалистов . . . . .	97
--	----

<b>Дмитриев Ю.А.</b> Подготовка студентов к трудовому воспитанию детей дошкольного возраста . . . . .	104
---	-----

<b>Платонова Е.В., Таракрюк Н.А.</b> Теория-модель формирования профессионального мышления специалиста сферы «бизнес-информатика» в процессе иноязычного образования . . . . .	110
--	-----

<b>Чуничина А.А.</b> Методика обучения студентов-экономистов коммуникативным стратегиям взаимодействия в процессе изучения иностранного языка . . . . .	116
---	-----

<b>Сун Лэй.</b> Дебаты как средство личностного развития студентов высшей школы . . . . .	120
---	-----

<b>Балан О.В.</b> Методика обучения будущих магистров педагогического образования научному дискурсу на основе технологии диалогизации . . . . .	124
---	-----

<b>Колосов С.В.</b> Особенности профессионального образования в вузах ВСС РФ в условиях информационно-психологического воздействия . . . . .	128
--	-----

**Образование и художественное творчество**

<b>Ваяев В.А.</b> Технико-технологический аспект копирования произведений станковой масляной живописи как альтернативная параллель при создании художественного произведения (картины) . . . . .	135
--	-----

## СОДЕРЖАНИЕ

---

<b>Лабахуа Е.М.</b> Воспитательные возможности выставок на примере выставки «Вооружение абхазских воинов» . . . . .	139
<b>Дефектология</b>	
<b>Яхнина Е.З.</b> Новые подходы к формированию компетенций студентов в области педагогических технологий развития устной речи у лиц с нарушениями слуха. . . . .	144
<b>Антонова Е.Ф.</b> Изучение педагогических условий подготовки магистрантов направления специальное (дефектологическое) образования по профилю «логопедия» к осуществлению проектно-исследовательской деятельности . . . . .	155
<b>ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
<b>Гончаров М.А.</b> Нормативно-правовые основы организации управления педагогическим образованием в России в первой половине XIX века . . . . .	162
<b>Кобрий О.Н.</b> Содержательные характеристики педагогической подготовки специалистов в высших учебных заведениях Украины (историко-педагогический аспект) . . . . .	171
<b>ЯЗЫК И ОБРАЗОВАНИЕ</b>	
<b>Тарасова Е.Н.</b> Психолого-лингвистические концепции в теории вербальной коммуникации (на материале русского языка как иностранного) . . . . .	183
<b>Резаи Азин М.</b> Социокультурные стереотипы речевого общения в процессе преподавания устной речи в иранской аудитории . . . . .	193
<b>ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ НАУКА ВУЗАМ</b>	
<b>Физика и математика</b>	
<b>Доброхотов Э.В., Касаткин А.П.</b> Физические модели квантовых ям в курсе атомной физики . . . . .	207
<b>Ибадов Н.В.</b> Об установлении топологического изоморфизма между пространствами $A^*(\phi)$ и $H$ с помощью преобразования Мелина . . . . .	212
<b>Рустанов А.Р.</b> Аналитическое задание структурных тензоров почти контактных метрических многообразий . . . . .	218
<b>Философия</b>	
<b>Козарезова О.О.</b> Учение о Боге-Троице и теология спасения в святоотеческой традиции . . . . .	224
<b>Ли Сюй.</b> Концепция справедливости в философских школах Древнего Китая . . . . .	232
<b>История</b>	
<b>Безьев Д.А.</b> Гарнизон г. Чигирин осенью 1676 – весной 1677 г. по материалам делопроизводства Малороссийского приказа . . . . .	239
<b>Дубинин М.Г.</b> К вопросу о концептуальных основах большевистской политики в сфере обеспечения законности в условиях НЭПа . . . . .	246
<b>Козлов С.А.</b> Кампания в Северной Африке в 1940–1943 гг. и ее значение для армий союзников . . . . .	251
<b>Нефедов В.В.</b> СЕПГ и культурные процессы в ГДР в 1949–1950 гг. . . . .	255
<b>Лингвистика</b>	
<b>Харитонова И.В.</b> Системное исследование языка: построение балансовой модели (на примере современного французского языка) . . . . .	260
<b>Заболотских Л.В.</b> Ключевые элементы австрийской национальной концептосферы в современном восприятии австрийской культуры и самоидентификации австрийцев . . . . .	275
<b>Никулина Е.А.</b> Английские терминологизмы и контекст . . . . .	282
<b>Сараева А.А.</b> Профессионализм как тип номинации . . . . .	289

<b>Джасим Муна Ареф, Позднякова А.А.</b> Семантика квазитерминов и терминологических сочетаний периода «вынужденной коммуникации» (на материале иракского диалекта арабского языка) . . . . .	296
<b>Малкерова М.А.</b> О понятии «ложный библеизм» (на примере английского языка) . . . . .	303
<b>Йылдырым Ариф, Позднякова А.А.</b> Зооморфная метафора как основной стилеобразующий элемент философской притчи Юнуса Эмре . . . . .	309
<b>Сергеева Ю.М.</b> К вопросу о способах выражения текстовой проспекции . . . . .	314
<b>Федосеева Л.Н.</b> Синкетичные смыслы в сложноподчиненных предложениях с локативной семантикой . . . . .	322
<b>Калиниченко Н.В.</b> Интонация как средство выразительности в звучащем художественном тексте . . . . .	328
<b>Аристархова О.С.</b> Образ адресата в дневниках русских философов . . . . .	332
<b>Белоножко Н.Д.</b> Аллюзия отрицательной оценки . . . . .	337
<b>Волченко О.Р.</b> Лингвопрагматические особенности религиозной католической Интернет-коммуникации в Германии (на примере информационного сайта katholisch.de) . . . . .	344
<b>Литературоведение</b>	
<b>Лазарева Е.Ю.</b> Н.В. Гоголь в экзистенциальной интерпретации Н. Коляды . . . . .	351
<b>Булашова Н.М.</b> Предметный образ в заглавиях рассказов Д.Г. Лоуренса (на примере рассказа «Наперсток») . . . . .	356
<b>Солдаткина Я.В.</b> Диалог с русской религиозной философией в прозе советской эпохи 1930–1950-х годов (А.П. Платонов и Б.Л. Пастернак) . . . . .	363
<b>Психология</b>	
<b>Макарова К.В., Таллина О.А.</b> Формирование одаренности как интеграция способностей по отношению к деятельности . . . . .	369
<b>Экономика и социология</b>	
<b>Ду Минцзин.</b> Процессуальная теория Портера-Лаулера и ее возможности при разработке мотивационных технологий в странах с переходной экономикой . . . . .	373
<b>Власюк Г.В.</b> Конкурентоспособность как основа успеха . . . . .	378
<b>Лоскутова И.М.</b> Модернизация образовательного пространства в зеркале эмпирической социологии . . . . .	387
Сведения об авторах . . . . .	394

**CONTENTS****ANNIVESARY**

<b>Tsvetkov V.J.</b> Professor Schagin Ernest M. is 80 . . . . .	7
<b>Lutishin A.V.</b> About a Teacher . . . . .	9
<b>Shchagin E.M.</b> P.N. Milyukov's Letters to E.D. Kuskova as an Authentic Source of His Political Evolution on the Eve of the World War II . . . . .	12

**SCIENCE, EDUCATION AND TECHNIQUES****Innovational Processes in Education**

<b>Ignateva G.A., Tulupova O.V.</b> Didactic Innovation as a Modern Branch of Pedagogical Science . . . . .	26
<b>Buhteeva E.E.</b> Trend of Globalization in Education . . . . .	38

**Modern Educational Issues**

<b>Byford Andy.</b> Afterlife of the Paedology. To the question of "scientific movements" and their Value (and History) for Modern Pedagogy . . . . .	43
---	----

**Educational Topics and Techniques**

<b>Vasyukov R.V.</b> Pedagogical Support and Educational Service within Higher Education Context (Social and Philosophical Aspect) . . . . .	55
--	----

<b>Borisova I.I.</b> Implementation of Technology of Module Education in Conditions of Transferring to FGES (Federal Government Educational Standards) of New Generation . . . . .	61
--	----

<b>Klevtsova Yu. S., Zarudny D.I.</b> Methods of Implementation of the New Information Technologies to Improve the Efficiency of a Teacher's Work on the Basis of the "Concept of Project Methodology as a New Generation of Educational Technology" . . . . .	67
--	----

<b>Vlasov D.A., Sinchukov A.V.</b> New Content of Training for Bachelor of Applied Mathematical . . . . .	71
---	----

<b>Kuznetsova E.V.</b> Formation of Readiness of Mathematics Students to Work With Scientific Texts . . . . .	80
---	----

<b>Medvedeva Zh.V.</b> The Implementation of Computer-Based Testing of Knowledge on the Basis of Laboratory Studies While Doing Practical Training Session in Physics . . . . .	87
---	----

4

<b>Gogoldanova K.V., Tamarchak D.Y.</b> Application of New Methods of Equipment Simulation by Training Bachelors of Pedagogy within "Technology and Information Science" Profile . . . . .	94
--	----

<b>Dubov A.M.</b> Professiogram "The Sports Agent" as a Precondition for Implementation of Competence Approach in Training of Specialists . . . . .	97
---	----

<b>Dmitriev Yu.A.</b> Preparing Students for the Labor Education of Preschool Age Children . . . . .	104
--	-----

<b>Platonova E.V., Tarasyuk N.A.</b> A Theoretical Model of Professional Thinking Formation in the Process of Foreign Language Acquisition of Specialists in the Field of 'Computer Science and Business' . . . . .	110
---	-----

<b>Chunikhina A.A.</b> Training Method of Communicative Interaction Strategies in the Process of Foreign Language Acquisition (the English Language) by Students-Economists . . . . .	116
---	-----

<b>Song Lei.</b> Debates as a Form of Personal and Important Position of High School Students . . . . .	120
---	-----

<b>Balan O.V.</b> Methods of Teaching Future Masters of Pedagogy the Scientific Discourse Specialized in 'Language Education' (Foreign Languages) on Dialogue-Based Technology . . . . .	124
--	-----

<b>Kolosov S.V.</b> Distinguishing Features of Professional Education in the Universities of the Air Force of the Russian Federation Under Information and Psychology Influence . . . . .	128
---	-----

**Education and Art Creativity**

- Vanyaev V.A.** Technical-Technological Aspects of Making Copies from Works of Easel Painting as an Alternative Way in Creation of Works of Art (Oil Paintings) ..... 135

- Labahua E.M.** The Educational Possibilities of Exhibitions on the Example of "Armament of Abkhazian soldiers" ..... 139

**Defectology**

- Yakhnina E.Z.** New Approaches to the Development of Students' Competencies in the Field of Pedagogical Technologies of Oral Speech Perception and Reproduction of People with Hearing Impairments ..... 144

- Antonova E.F.** Studying of Pedagogical Conditions of Preparation of Teacher – Speech Therapist at the Stage of Master's Degree Courses to Implementation Project – Research Activity ..... 155

**PHILOSOPHY AND HISTORY OF EDUCATION**

- Goncharov M.A.** Regulatory and Legal Framework for the Organization of Management of Teacher Education in Russia in the 1st half of the XIX Century ..... 162

- Kobriy O.N.** Meaningful Characteristics of Pedagogical Training in Higher Educational Institutions of Ukraine (The Historical And Pedagogical Aspect) ..... 171

**LANGUAGE AND EDUCATION**

- Tarasova E.N.** Psycho-Linguistic Concepts in the Theory of Verbal Communication (Based on Russian as a Foreign Language) ..... 183

- Rezaei Azin Maryam.** Social and Cultural Stereotypes of Speech Communication in Teaching Oral Speech in the Iranian Audience ..... 193

**FUNDAMENTAL SCIENCE TO HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS****Physics and Mathematics**

- Dobrokhotov E.V., Kasatkin A.P.** Physical Models of Quantum Holes in the Nuclear Physics Course ..... 207

- Ibadov N.V.** On the Establishment of a Topological Isomorphism Between  $A^*(\phi)$  and  $H$  spaces with the Help of Melin Transformation ..... 212

- Rustanov A.R.** The Analytical Task of the Structure Tensors of Almost Contact Metric Manifolds ..... 218

**Philosophy**

- Kozarezova O.O.** On The Trinity Teaches and Theology of Salvation in the Holy Fathers Tradition ..... 224

- Lee Sui.** The Concept of Justice within Philosophical Schools of Ancient China ..... 232

**History**

- Bezyev D.A.** The Chigirin Garrison From Autumn 1676 to Spring 1677 (Based on Malorossiyskiy Department Records) ..... 239

- Dubinin M.G.** To the Question of Conceptual Foundations of the Bolshevik Policy within Establishing the Rule of Law in Conditions of the New Economic Policy ..... 246

- Kozlov S.A.** The 1940–1943 North Africa Campaign and Its Importance for the Allies ..... 251

- Nefedov V.V.** SED and Cultural Processes in the GDR in 1949–1950 ..... 255

**Linguistics**

- Kharitonova I.V.** The System Research of the Language: Making a Balance Model (on the Example of Modern French) ..... 260

---

**CONTENTS**


---

<b>Zabolotskikh L.V.</b> Key Elements of the Austrian National Conceptual Sphere in Modern Perception of Austrian Culture and Self-Identification of the Austrians .....	275
<b>Nikulina E.A.</b> Terminology and Context (Based on the Materials of Modern English) .....	282
<b>Saraeva A.A.</b> Professionalism as a Type of Nomination.....	289
<b>Jasim Muna, Pozdnyakova A.A.</b> Quasiterms Semantics and Terminology Combinations During the Period of «Forced Communication» (Based on the Iraqi Dialect of Arabic) .....	296
<b>Malkerova M.A.</b> On the Notion “False Bibleism” in the English Language .....	303
<b>Arif Yıldırım, Pozdnyakova A.A.</b> Zoomorphic Metaphor as the Main Style Element of the Philosophical Parable by Yunus Emre .....	309
<b>Sergeeva Yu.M.</b> Prospective Cumulation in Text and Discourse .....	314
<b>Fedoseeva L.N.</b> Syncretic Meanings in Compound Sentences with Locative Semantics .....	322
<b>Kalinichenko N.V.</b> Intonation as Expressive Means in a Literary Text .....	328
<b>Aristarkhova O.S.</b> The Figure of Addressee in the Diaries of Russian philosophers .....	332
<b>Belonozhko N.D.</b> Allusion of Negative Evaluation.....	337
<b>Volchenko O.R.</b> Linguopragmatic Characteristics of Religious Catholic Internet Communication in Germany (on the Example of Informational Site <i>katholisch.de</i> ). ....	344
<b>Philology</b>	
<b>Lazareva E.Yu.</b> N.V. Gogol in N. Kolyada’s Existential Interpretation .....	351
<b>Bulashova N.M.</b> Subject Images in the Titles of D.H. Lawrence’s Short Stories (the Short Story “The Thimble” as an Example) .....	356
<b>Soldatkina Ya.V.</b> Dialogue with the Russian Religious Philosophy in the Prose of the Soviet Era of 1930–1950s (Platonov and Pasternak).....	363
<b>Psychology</b>	
<b>Makarova K.V., Tallina O.A.</b> Formation of Giftedness as the Integration of Abilities Related to Activities .....	369
<b>Economy and Sociology</b>	
<b>Du Minjin.</b> The Procedural Theory of Porter-Laufer and Its Capabilities in Developing Motivational Technologies in the Countries with Economies in Transition .....	373
<b>Vlasyuk G.V.</b> Competitiveness as a Basis of Success .....	378
<b>Loskutova I.M.</b> Modernization of the Education Space in the Mirror of Empirical Sociology .....	387
Information about the authors .....	394

**ЮБИЛЕЙ**

<b>Цветков В.Ж.</b> Профессору Щагину Эрнесту Михайловичу – 80 лет . . . . .	7
<b>Луцишин А.В.</b> Слово об Учителе . . . . .	9
<b>Щагин Э.М.</b> Письма П.Н. Милюкова Е.Д. Кусковой как аутентичный источник его политической эволюции в канун Второй мировой войны. . . . .	12

**НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ****Инновационные процессы в образовании**

<b>Игнатьева Г.А., Тулупова О.В.</b> Дидактическая инноватика как современная отрасль педагогической науки . . . . .	26
<b>Бухтеева Е.Е.</b> Тенденции глобализации в образовании . . . . .	38
<b>Актуальные проблемы образования</b>	
<b>Байфорд Э.</b> Загробная жизнь «науки» педагогии: к вопросу о значении «научных движений» (и их истории) для современной педагогики . . . . .	43

**Содержание и технологии образования**

<b>Васюков Р.В.</b> Педагогическая помощь и образовательная услуга в контексте высшего образования (социально-философский аспект) . . . . .	55
<b>Борисова И.И.</b> Реализация технологии модульного обучения в условиях перехода на ФГОС нового поколения . . . . .	61
<b>Клевцова Ю.С., Зарудный Д.И.</b> Методология применения новых информационных технологий для повышения эффективности труда учителя на основе «концепции проектной методики как педагогической технологии нового образования» . . . . .	67
<b>Власов Д.А., Синчуков А.В.</b> Новое содержание прикладной математической подготовки бакалавра . . . . .	71
<b>Кузнецова Е.В.</b> Формирование готовности студентов-математиков работать с научным текстом по специальности . . . . .	80
<b>Медведева Ж.В.</b> Осуществление рубежного контроля знаний по итогам цикла лабораторных работ по дисциплине Физика с использованием компьютерного тестирования . . . . .	87
<b>Гоголанова К.В., Тамарчак Д.Я.</b> Применение современных методов моделирования электронных устройств при подготовке бакалавров педагогического образования по профилю «Технология и информатика» . . . . .	94
<b>Дубов А.М.</b> Профессионаограмма «спортивный агент» – предпосылка к реализации компетентностного подхода в подготовке специалистов . . . . .	97
<b>Дмитриев Ю.А.</b> Подготовка студентов к трудовому воспитанию детей дошкольного возраста . . . . .	104
<b>Платонова Е.В., Таракрюк Н.А.</b> Теория-модель формирования профессионального мышления специалиста сферы «бизнес-информатика» в процессе иноязычного образования . . . . .	110
<b>Чуничина А.А.</b> Методика обучения студентов-экономистов коммуникативным стратегиям взаимодействия в процессе изучения иностранного языка . . . . .	116
<b>Сун Лэй.</b> Дебаты как средство личностного развития студентов высшей школы . . . . .	120
<b>Балан О.В.</b> Методика обучения будущих магистров педагогического образования научному дискурсу на основе технологии диалогизации . . . . .	124
<b>Колосов С.В.</b> Особенности профессионального образования в вузах ВВС РФ в условиях информационно-психологического воздействия . . . . .	128
<b>Образование и художественное творчество</b>	
<b>Ваяев В.А.</b> Технико-технологический аспект копирования произведений станковой масляной живописи как альтернативная параллель при создании художественного произведения (картины) . . . . .	135

## СОДЕРЖАНИЕ

---

<b>Лабахуа Е.М.</b> Воспитательные возможности выставок на примере выставки «Вооружение абхазских воинов» . . . . .	139
<b>Дефектология</b>	
<b>Яхнина Е.З.</b> Новые подходы к формированию компетенций студентов в области педагогических технологий развития устной речи у лиц с нарушениями слуха. . . . .	144
<b>Антонова Е.Ф.</b> Изучение педагогических условий подготовки магистрантов направления специальное (дефектологическое) образования по профилю «логопедия» к осуществлению проектно-исследовательской деятельности . . . . .	155
<b>ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
<b>Гончаров М.А.</b> Нормативно-правовые основы организации управления педагогическим образованием в России в первой половине XIX века . . . . .	162
<b>Кобрий О.Н.</b> Содержательные характеристики педагогической подготовки специалистов в высших учебных заведениях Украины (историко-педагогический аспект) . . . . .	171
<b>ЯЗЫК И ОБРАЗОВАНИЕ</b>	
<b>Тарасова Е.Н.</b> Психолого-лингвистические концепции в теории вербальной коммуникации (на материале русского языка как иностранного) . . . . .	183
<b>Резаи Азин М.</b> Социокультурные стереотипы речевого общения в процессе преподавания устной речи в иранской аудитории . . . . .	193
<b>ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ НАУКА ВУЗАМ</b>	
<b>Физика и математика</b>	
<b>Доброхотов Э.В., Касаткин А.П.</b> Физические модели квантовых ям в курсе атомной физики . . . . .	207
<b>Ибадов Н.В.</b> Об установлении топологического изоморфизма между пространствами $A^*(\phi)$ и $H$ с помощью преобразования Мелина . . . . .	212
<b>Рустанов А.Р.</b> Аналитическое задание структурных тензоров почти контактных метрических многообразий . . . . .	218
<b>Философия</b>	
<b>Козарезова О.О.</b> Учение о Боге-Троице и теология спасения в святоотеческой традиции . . . . .	224
<b>Ли Сюй.</b> Концепция справедливости в философских школах Древнего Китая . . . . .	232
<b>История</b>	
<b>Безьев Д.А.</b> Гарнизон г. Чигирин осенью 1676 – весной 1677 г. по материалам делопроизводства Малороссийского приказа . . . . .	239
<b>Дубинин М.Г.</b> К вопросу о концептуальных основах большевистской политики в сфере обеспечения законности в условиях НЭПа . . . . .	246
<b>Козлов С.А.</b> Кампания в Северной Африке в 1940–1943 гг. и ее значение для армий союзников . . . . .	251
<b>Нефедов В.В.</b> СЕПГ и культурные процессы в ГДР в 1949–1950 гг. . . . .	255
<b>Лингвистика</b>	
<b>Харитонова И.В.</b> Системное исследование языка: построение балансовой модели (на примере современного французского языка) . . . . .	260
<b>Заболотских Л.В.</b> Ключевые элементы австрийской национальной концептосферы в современном восприятии австрийской культуры и самоидентификации австрийцев . . . . .	275
<b>Никулина Е.А.</b> Английские терминологизмы и контекст . . . . .	282
<b>Сараева А.А.</b> Профессионализм как тип номинации . . . . .	289

<b>Джасим Муна Ареф, Позднякова А.А.</b> Семантика квазитерминов и терминологических сочетаний периода «вынужденной коммуникации» (на материале иракского диалекта арабского языка) . . . . .	296
<b>Малкерова М.А.</b> О понятии «ложный библеизм» (на примере английского языка) . . . . .	303
<b>Йылдырым Ариф, Позднякова А.А.</b> Зооморфная метафора как основной стилеобразующий элемент философской притчи Юнуса Эмре . . . . .	309
<b>Сергеева Ю.М.</b> К вопросу о способах выражения текстовой проспекции . . . . .	314
<b>Федосеева Л.Н.</b> Синкретичные смыслы в сложноподчиненных предложениях с локативной семантикой . . . . .	322
<b>Калиниченко Н.В.</b> Интонация как средство выразительности в звучащем художественном тексте . . . . .	328
<b>Аристархова О.С.</b> Образ адресата в дневниках русских философов . . . . .	332
<b>Белоножко Н.Д.</b> Аллюзия отрицательной оценки . . . . .	337
<b>Волченко О.Р.</b> Лингвопрагматические особенности религиозной католической Интернет-коммуникации в Германии (на примере информационного сайта katholisch.de) . . . . .	344
<b>Литературоведение</b>	
<b>Лазарева Е.Ю.</b> Н.В. Гоголь в экзистенциальной интерпретации Н. Коляды . . . . .	351
<b>Булашова Н.М.</b> Предметный образ в заглавиях рассказов Д.Г. Лоуренса (на примере рассказа «Наперсток») . . . . .	356
<b>Солдаткина Я.В.</b> Диалог с русской религиозной философией в прозе советской эпохи 1930–1950-х годов (А.П. Платонов и Б.Л. Пастернак) . . . . .	363
<b>Психология</b>	
<b>Макарова К.В., Таллина О.А.</b> Формирование одаренности как интеграция способностей по отношению к деятельности . . . . .	369
<b>Экономика и социология</b>	
<b>Ду Минцзин.</b> Процессуальная теория Портера-Лаулера и ее возможности при разработке мотивационных технологий в странах с переходной экономикой . . . . .	373
<b>Власюк Г.В.</b> Конкурентоспособность как основа успеха . . . . .	378
<b>Лоскутова И.М.</b> Модернизация образовательного пространства в зеркале эмпирической социологии . . . . .	387
Сведения об авторах . . . . .	394

**CONTENTS****ANNIVESARY**

<b>Tsvetkov V.J.</b> Professor Schagin Ernest M. is 80 . . . . .	7
<b>Lutishin A.V.</b> About a Teacher . . . . .	9
<b>Shchagin E.M.</b> P.N. Milyukov's Letters to E.D. Kuskova as an Authentic Source of His Political Evolution on the Eve of the World War II . . . . .	12

**SCIENCE, EDUCATION AND TECHNIQUES****Innovational Processes in Education**

<b>Ignateva G.A., Tulupova O.V.</b> Didactic Innovation as a Modern Branch of Pedagogical Science . . . . .	26
<b>Buhteeva E.E.</b> Trend of Globalization in Education . . . . .	38

**Modern Educational Issues**

<b>Byford Andy.</b> Afterlife of the Paedology. To the question of "scientific movements" and their Value (and History) for Modern Pedagogy . . . . .	43
---	----

**Educational Topics and Techniques**

<b>Vasyukov R.V.</b> Pedagogical Support and Educational Service within Higher Education Context (Social and Philosophical Aspect) . . . . .	55
--	----

<b>Borisova I.I.</b> Implementation of Technology of Module Education in Conditions of Transferring to FGES (Federal Government Educational Standards) of New Generation . . . . .	61
--	----

<b>Klevtsova Yu. S., Zarudny D.I.</b> Methods of Implementation of the New Information Technologies to Improve the Efficiency of a Teacher's Work on the Basis of the "Concept of Project Methodology as a New Generation of Educational Technology" . . . . .	67
--	----

<b>Vlasov D.A., Sinchukov A.V.</b> New Content of Training for Bachelor of Applied Mathematical . . . . .	71
---	----

<b>Kuznetsova E.V.</b> Formation of Readiness of Mathematics Students to Work With Scientific Texts . . . . .	80
---	----

<b>Medvedeva Zh.V.</b> The Implementation of Computer-Based Testing of Knowledge on the Basis of Laboratory Studies While Doing Practical Training Session in Physics . . . . .	87
---	----

<b>Gogoldanova K.V., Tamarchak D.Y.</b> Application of New Methods of Equipment Simulation by Training Bachelors of Pedagogy within "Technology and Information Science" Profile . . . . .	94
--	----

<b>Dubov A.M.</b> Professiogram "The Sports Agent" as a Precondition for Implementation of Competence Approach in Training of Specialists . . . . .	97
---	----

<b>Dmitriev Yu.A.</b> Preparing Students for the Labor Education of Preschool Age Children . . . . .	104
--	-----

<b>Platonova E.V., Tarasyuk N.A.</b> A Theoretical Model of Professional Thinking Formation in the Process of Foreign Language Acquisition of Specialists in the Field of 'Computer Science and Business' . . . . .	110
---	-----

<b>Chunikhina A.A.</b> Training Method of Communicative Interaction Strategies in the Process of Foreign Language Acquisition (the English Language) by Students-Economists . . . . .	116
---	-----

<b>Song Lei.</b> Debates as a Form of Personal and Important Position of High School Students . . . . .	120
---	-----

<b>Balan O.V.</b> Methods of Teaching Future Masters of Pedagogy the Scientific Discourse Specialized in 'Language Education' (Foreign Languages) on Dialogue-Based Technology . . . . .	124
--	-----

<b>Kolosov S.V.</b> Distinguishing Features of Professional Education in the Universities of the Air Force of the Russian Federation Under Information and Psychology Influence . . . . .	128
---	-----

**Education and Art Creativity**

- Vanyaev V.A.** Technical-Technological Aspects of Making Copies from Works of Easel Painting as an Alternative Way in Creation of Works of Art (Oil Paintings) ..... 135

- Labahua E.M.** The Educational Possibilities of Exhibitions on the Example of "Armament of Abkhazian soldiers" ..... 139

**Defectology**

- Yakhnina E.Z.** New Approaches to the Development of Students' Competencies in the Field of Pedagogical Technologies of Oral Speech Perception and Reproduction of People with Hearing Impairments ..... 144

- Antonova E.F.** Studying of Pedagogical Conditions of Preparation of Teacher – Speech Therapist at the Stage of Master's Degree Courses to Implementation Project – Research Activity ..... 155

**PHILOSOPHY AND HISTORY OF EDUCATION**

- Goncharov M.A.** Regulatory and Legal Framework for the Organization of Management of Teacher Education in Russia in the 1st half of the XIX Century ..... 162

- Kobriy O.N.** Meaningful Characteristics of Pedagogical Training in Higher Educational Institutions of Ukraine (The Historical And Pedagogical Aspect) ..... 171

**LANGUAGE AND EDUCATION**

- Tarasova E.N.** Psycho-Linguistic Concepts in the Theory of Verbal Communication (Based on Russian as a Foreign Language) ..... 183

- Rezaei Azin Maryam.** Social and Cultural Stereotypes of Speech Communication in Teaching Oral Speech in the Iranian Audience ..... 193

**FUNDAMENTAL SCIENCE TO HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS****Physics and Mathematics**

- Dobrokhotov E.V., Kasatkin A.P.** Physical Models of Quantum Holes in the Nuclear Physics Course ..... 207

- Ibadov N.V.** On the Establishment of a Topological Isomorphism Between  $A^*(\phi)$  and  $H$  spaces with the Help of Melin Transformation ..... 212

- Rustanov A.R.** The Analytical Task of the Structure Tensors of Almost Contact Metric Manifolds ..... 218

205

**Philosophy**

- Kozarezova O.O.** On The Trinity Teaches and Theology of Salvation in the Holy Fathers Tradition ..... 224

- Lee Sui.** The Concept of Justice within Philosophical Schools of Ancient China ..... 232

**History**

- Bezyev D.A.** The Chigirin Garrison From Autumn 1676 to Spring 1677 (Based on Malorossiyskiy Department Records) ..... 239

- Dubinin M.G.** To the Question of Conceptual Foundations of the Bolshevik Policy within Establishing the Rule of Law in Conditions of the New Economic Policy ..... 246

- Kozlov S.A.** The 1940–1943 North Africa Campaign and Its Importance for the Allies ..... 251

- Nefedov V.V.** SED and Cultural Processes in the GDR in 1949–1950 ..... 255

**Linguistics**

- Kharitonova I.V.** The System Research of the Language: Making a Balance Model (on the Example of Modern French) ..... 260

## CONTENTS

---

<b>Zabolotskikh L.V.</b> Key Elements of the Austrian National Conceptual Sphere in Modern Perception of Austrian Culture and Self-Identification of the Austrians . . . . .	275
<b>Nikulina E.A.</b> Terminology and Context (Based on the Materials of Modern English) . . . . .	282
<b>Saraeva A.A.</b> Professionalism as a Type of Nomination . . . . .	289
<b>Jasim Muna, Pozdnyakova A.A.</b> Quasiterms Semantics and Terminology Combinations During the Period of «Forced Communication» (Based on the Iraqi Dialect of Arabic) . . . . .	296
<b>Malkerova M.A.</b> On the Notion “False Bibleism” in the English Language . . . . .	303
<b>Arif Yıldırım, Pozdnyakova A.A.</b> Zoomorphic Metaphor as the Main Style Element of the Philosophical Parable by Yunus Emre . . . . .	309
<b>Sergeeva Yu.M.</b> Prospective Cumulation in Text and Discourse . . . . .	314
<b>Fedoseeva L.N.</b> Syncretic Meanings in Compound Sentences with Locative Semantics . . . . .	322
<b>Kalinichenko N.V.</b> Intonation as Expressive Means in a Literary Text . . . . .	328
<b>Aristarkhova O.S.</b> The Figure of Addressee in the Diaries of Russian philosophers . . . . .	332
<b>Belonozhko N.D.</b> Allusion of Negative Evaluation . . . . .	337
<b>Volchenko O.R.</b> Linguopragmatic Characteristics of Religious Catholic Internet Communication in Germany (on the Example of Informational Site <i>katholisch.de</i> ) . . . . .	344
<b>Philology</b>	
<b>Lazareva E.Yu.</b> N.V. Gogol in N. Kolyada’s Existential Interpretation . . . . .	351
<b>Bulashova N.M.</b> Subject Images in the Titles of D.H. Lawrence’s Short Stories (the Short Story “The Thimble” as an Example) . . . . .	356
<b>Soldatkina Ya.V.</b> Dialogue with the Russian Religious Philosophy in the Prose of the Soviet Era of 1930–1950s (Platonov and Pasternak) . . . . .	363
<b>Psychology</b>	
<b>Makarova K.V., Tallina O.A.</b> Formation of Giftedness as the Integration of Abilities Related to Activities . . . . .	369
<b>Economy and Sociology</b>	
<b>Du Minjin.</b> The Procedural Theory of Porter-Laufer and Its Capabilities in Developing Motivational Technologies in the Countries with Economies in Transition . . . . .	373
<b>Vlasyuk G.V.</b> Competitiveness as a Basis of Success . . . . .	378
<b>Loskutova I.M.</b> Modernization of the Education Space in the Mirror of Empirical Sociology . . . . .	387
Information about the authors . . . . .	394