

Рецензент

Е.Ю. Власова, канд. экон. наук, доцент

Якимова, Л.А.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: метод. указания / Л.А. Якимова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019. – 22 с.

Разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Управление муниципальными образованиями».

Содержат программно-методическое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов: программную структуру и содержание практики, учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студентов, требования к оформлению отчетной документации, критерии оценки прохождения практики и представления отчета.

Предназначено для студентов Института экономики и управления Красноярского ГАУ направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленности «Управление муниципальными образованиями» очной и очно-заочной форм обучения.

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Красноярского государственного аграрного университета

© Якимова Л.А., 2019
© ФГБОУ ВО «Красноярский
государственный аграрный
университет», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения о прохождении практики	4
2. Цели и задачи практики	4
3. Требования к результатам практики	6
4. Структура и содержание практики	7
5. Обязанности кафедры, ответственной за проведение практики	9
6. Обязанности организации, принимающей студентов на практику ..	9
7. Права и обязанности студента-практиканта	10
8. Требования к содержанию и оформлению дневника практики	11
9. Структура отчета о практике	11
10. Подготовка и оформление отчета по практике	11
11. Сдача и защита отчета по практике. Формы промежуточной аттестации	12
12. Примерный перечень индивидуальных заданий	13
13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики...	14
Приложение	16