

**Международный
редакционный совет**

Р.И. Халмурадов, (председатель) Самаркандский государственный университет, Республика Узбекистан

Э.А. Гейдарова, Бакинский государственный университет, Республика Азербайджан

С.Г. Денчев, Университет библиотек, информатики и информационных технологий Софии, Республика Болгария

К. Макро, Калифорнийский государственный политехнический университет, Соединенные Штаты Америки

Ю.Н. Пак, Казахская национальная академия естественных наук, Карагандинский государственный технический университет, Республика Казахстан

Э. Якубов, Холонский технологический институт, Израиль

Махмут АК, Стамбульский университет, Турецкая Республика

**International
Editorial Board**

R.I. Halmuradov, (Chairman) Samarkand state University, Uzbekistan

E.A. Heydarov, Baku state University, Azerbaijan

S.G. Genchev, University of Library Studies and Information Technologies, Sofia, Republic of Bulgaria

K. Macro, California Polytechnic State University, United States of America

Yu.N. Pak, Kazakhstan national Academy of Natural Sciences, Karaganda state technical University, Republic of Kazakhstan

E. Yakubov, Halanski Institute of Technology, Israel

Mahmoud AK, Istanbul University, Republic of Turkey

CONTENTS**SCIENTIFIC REPORTS**

Boyarov E.N., Abramova S.V., Stankevich P.V. The Influence of Uncertainties of the Information Space on the State of Human Security **2**

Zernov V.A., Darda I.V., Zhidkov A.A. Accreditation Monitoring of Higher Education Programs: Indicators and Methods of their Calculation **10**

Filyasova Yu.A. Social and Motivational Causation of Personal Perfectionism and Laziness in Professional Activity **19**

DIDACTICS OF HIGHER EDUCATION

Vlasova I.V. Flipped Learning Technology for Teaching a Foreign Language at a Technical University (in English) **31**

Davidian D.L. "Positional" Accent of Native Portuguese Speakers in Pronunciation of Russian Vowels: Linguodidactic Aspect **34**

Kondratiev A.Yu., Kurlov A.V. The Content Component of the Model of Individualization of Education at the University **40**

Petunin O.V., Astashova T.A. Organizational and Pedagogical Conditions for the Development of Professional Competencies of a University Teacher **44**

Tarasyuk O.V., Krayukhina O.E., Shmakova L.E. Creative Fashion Industries as a Guideline for the Development of Vocational and Pedagogical Education **50**

Titova O.K., Eremenko A.V. EFL Classroom Debates: a Format and Assessment (in English) **56**

Sheryazdanova Kh.T., Kassymova G.M. Educational programs in psychology for Universities: Problems and Solutions **64**

QUESTIONS OF TRAINING AND EDUCATION

Barabanov R.E., Mokeeva E.A. Diagnosis and Formation of Social Competencies of Adolescents with Behavioral Disorders in the Conditions of the Center for the Promotion of Family Education **72**

Lykova I.A., Mayer A.A., Voinova A.A., Mashkova D.V., Lypina I.V. Interrelation of Traditions and Values of Family Education (Diagnostic Complex and Research Results) **80**

QUESTIONS OF PSYCHOLOGY

Azarnov N.N., Mosolova S.S. Analysis of the Ideas of K.G. Jung on Personality Archetypes **89**

Vasyov R.V. The Problem of Setting Goals by a Person in Russian and Foreign Studies **93**

Rusaleev A.V. The Interrelation of Labor Motivation and Cohesion of Employees of Security Units **100**

Sudakova-Zotova Iu.A. Relationship between Personality Traits and the Severity of Internet Addiction in Adults (in English) **108**

HISTORY OF EDUCATION AND PEDAGOGY

Subanov T.T., Ergeshova B.M. Features of the Organizational Structure of the Management of the First Pedagogical University of Kyrgyzstan (1932-1936) **112**

Zhou Mi, Mynbaeva A.K. Stages of Development of School Psychological Services in China **117**

THEORY AND METHODOLOGY OF SPORT

Shulgin G.E., Tambovskij A.N. On the Initial Conditions for the Development of a Methodology for Monitoring and Correcting Motor Actions in Kettlebell Lifting **123**

TRIBUNE OF THE YOUNG SCIENTIST

Arno A.O. Implementation of the Conditions for Creating a Personalized Educational Space in Russian Schools **127**

Tchouameni Djeukou Lucia Audrey The Creative Style of the Teacher's Activity as a Factor in the Formation of Students' Interest in Learning **133**

Recommendations and Rules for the Authors **138**

Высшее образование сегодня

2023 1

Издание, рецензируемое ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ

Издаётся с 2001 года.

Учредитель и издатель АНО ВО «Российский новый университет», 105005, Москва, ул. Радио, 22.



СОДЕРЖАНИЕ

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Бояров Е.Н., Абрамова С.В., Станкевич П.В. Влияние неопределенностей информационного пространства на состояние безопасности человека **2**

Зернов В.А., Дарда И.В., Жидков А.А. Аккредитационный мониторинг программ высшего образования: показатели и методика их расчета **10**

Филясова Ю.А. Социально-мотивационная каузальность перфекционизма и лени в профессиональной деятельности **19**

ДИДАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Власова И.В. Перевернутая технология обучения иностранному языку в техническом вузе (на английском языке) **31**

Давидян Д.Л. «Позиционный» акцент носителей португальского языка в области произношения русских гласных: лингводидактический аспект **34**

Кондратьев А.Ю., Курлов А.В. Содержательный компонент модели индивидуализации обучения в вузе **40**

Петунин О.В., Асташова Т.А. Организационно-педагогические условия развития профессиональных компетенций преподавателя вуза **44**

Тарасюк О.В., Краюхина О.Е., Шмакова Л.Е. Креативные индустрии моды как ориентир развития профессионально-педагогического образования **50**

Титова О.К., Ерёменко А.В. Дебаты на занятиях по иностранному языку: формат и оценка (на английском языке) **56**

Шерьязданова Х.Т., Касымова Г.М. Образовательные программы по психологии для вузов: проблемы и решения **64**

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Барабанов Р.Е., Мокеева Е.А. Диагностика и формирование социальных компетенций подростков с нарушениями поведения в условиях центра содействия семейному воспитанию **72**

Лыкова И.А., Майер А.А., Воинова А.А., Машкова Д.В., Лупина И.В. Взаимосвязь традиций и ценностей семейного воспитания (диагностический комплекс и результаты исследования) **80**

ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ

Азарнов Н.Н., Мосолова С.С. Анализ идей К.Г. Юнга об архетипах личности **89**

Васёв Р.В. Проблема постановки целей личностью в российских и зарубежных исследованиях **93**

Русалеев А.В. Взаимосвязь трудовой мотивации и сплоченности работников охранных подразделений **100**

Судакова-Зотова Ю.А. Изучение взаимосвязи между чертами личности и тягостью интернет-зависимости у взрослых (на английском языке) **108**

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКИ

Субанов Т.Т., Эргешова Б.М. Особенности организационной структуры управления первого педагогического вуза Кыргызстана (1932–1936 гг.) **112**

Чжоу Ми, Мынбаева А.К. Этапы развития школьных психологических служб в Китае **117**

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТА

Шульгин Г.Е., Тамбовский А.Н. Об исходных условиях разработки методики контроля и коррекции двигательных действий в гиревом спорте **123**

ТРИБУНА МОЛОДОГО УЧЕНОГО

Арно А.О. Реализация условий создания персонализированного образовательного пространства в российских школах **127**

Тчуамени Д.Л.О. Творческий стиль деятельности учителя как фактор формирования у учащихся интереса к учению **133**

Рекомендации и правила для авторов **138**

Редакционный совет журнала

«Высшее образование сегодня»

Е.Е. Чепурных (председатель), ФГУП «Международное информационное агентство «Россия сегодня»

И.В. Аржанова, Национальный фонд подготовки кадров, Национальное аккредитационное агентство

В.А. Болотов, Российская академия образования, Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики

Д.Э. Гришанков, рейтинговое агентство RAEX, экспертные советы при Министерстве просвещения РФ и при Государственной думе

В.М. Демин, Красногорский государственный оптикоэлектронный колледж, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

В.А. Зернов, Российская академия образования, Ассоциация негосударственных вузов России, Российский союз ректоров, Российский новый университет

Б.С. Карамурзов, Российская академия образования, Российский союз ректоров, Международная кафедра ЮНЕСКО «Образование и воспитание в духе культуры мира и прав человека»

Н.Н. Кудрявцев, Российская академия наук, Российский союз ректоров, Совет ректоров Москвы и Московской области, Московский физико-технический институт

А.В. Лубков, Российская академия образования, Евразийская ассоциация педагогических университетов, Московский педагогический государственный университет

Г.И. Меркулова, Общероссийский профсоюз работников образования РФ

В.А. Садовничий, Российская академия наук, Российский союз ректоров, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

М.Н. Стриханов, Российская академия образования, Российский союз ректоров, Московский инженерно-физический институт

Р.Г. Стронгин, Российский союз ректоров, Общественная палата Нижегородской области, Совет ректоров вузов Приволжского федерального округа и Нижегородской области, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

В.М. Филиппов, Российская академия образования, Российский университет дружбы народов, Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования РФ

А.Л. Шестаков, Российский союз ректоров, Совет ректоров Уральского федерального округа, Южно-Уральский государственный университет

М.А. Эскиндаров, Российская академия наук, Российский союз ректоров, Финансовый университет при Правительстве РФ

Журнал «Высшее образование сегодня» зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-72546 от 3 апреля 2018 года. Журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук в области педагогики и психологии по специальностям: 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), 5.3.2. Психофизиология (психологические науки), 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки), 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (педагогические науки), 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) по новой Номенклатуре научных специальностей и 13.00.04 — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, 13.00.05 — Теория, методика и организация социально-культурной деятельности, 19.00.05 — Социальная психология по старой Номенклатуре научных специальностей (до 16 октября 2022 года). Все статьи, представленные к публикации в журнале, проходят независимое рецензирование и проверяются на оригинальность.