



образовательные ТЕХНОЛОГИИ

ЖУРНАЛ ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ
ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Директор проекта: Елена Владимировна Шишмакова

Состав редколлегии:

Поташник Марк Максимович, доктор педагогических наук, академик РАО, Москва

Ясвин Витольд Альбертович, доктор психологических наук, доктор педагогических наук, профессор Института педагогики и психологии образования МГПУ, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, почётный член Лиги преподавателей высшей школы, Москва

Камнев Александр Николаевич, доктор биологических наук, действительный член Российской академии естественных наук, ведущий научный сотрудник биологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва

Иванова Ирина Викторовна, доктор педагогических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского

Остапенко Андрей Александрович, доктор педагогических наук, действительный член Российской академии социальных наук, профессор Кубанского государственного университета, главный редактор научного альманаха «Исследования гуманитарных систем», Заслуженный учитель Кубани, г. Краснодар

Куц Владимир Анатольевич, кандидат технических наук, ведущий научный сотрудник ОАО «Концерн «Гранит-Электрон»», Санкт-Петербург

Замостьянов Арсений Александрович, кандидат филологических наук, заместитель главного редактора журнала «Историк», Москва

Вифлеемский Анатолий Борисович, доктор экономических наук, действительный член Академии педагогических и социальных наук, директор Центра экономики образования, г. Нижний Новгород

Кушнир Дмитрий Алексеевич, кандидат технических наук, руководитель группы речевых технологий в 3iTech, эксперт в области машинного обучения и проблем искусственного интеллекта, Москва

Шишмакова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, главный редактор ИД «Народное образование», Москва

Пятаков Евгений Олегович, выпускающий редактор научно-методических журналов «Школьные технологии» и «Вестник практической психологии образования», Москва

Купфер Любовь Владимировна, кандидат филологических наук, г. Магнитогорск, Челябинская область

Главный редактор:

Сергей Викторович Яковлев, кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования

Ответственный секретарь:

Светлана Лячина

Корректор:

Людмила Асанова

Вёрстка:

Максим Буланов

Учредитель: НИИ школьных технологий

Издатель: ИД «Народное образование»

109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.

Тел./факс: +7 495 345-52-00

Электронная почта: narod@yandex.ru

4/2022



СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАНИЕ И ОБЩЕСТВО

Гордин А. В.

Особенности обучения и роль образования в активном долголетии людей старшего поколения 3

Ермачкова С. О.

Коммуникация школы с участниками образовательных отношений через социальные сети 12

Переславцева Л. И.

Многоступенчатость образования как условие обеспечения качества подготовки специалистов сферы искусства и культуры 21

ТЕОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

Лебедева Н. В.

Андрагогический подход как фактор успешности реализации интерактивных образовательных технологий 27

Слюсарская Т. В., Кокорева О. И.

Студенческая научно-практическая лаборатория как форма организации дополнительного образования будущих педагогов-дефектологов 39

Черепанова А. В.

Использование цифровых сервисов в работе педагога дополнительного образования 49

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Осипенко А. И.

Педагогическое проектирование внеурочной деятельности в техникуме 59

Белова И. В.

Из практики создания проектов по краеведению в системе дополнительного образования 64

Лукьянова О. Г.

Саморазвитие обучающихся при подготовке к региональному чемпионату «Молодые профессионалы» движения Ворлдскиллс Россия 73

ТЕХНОЛОГИИ И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Невская С. С.

Учебно-воспитательная работа с трудными и неуспевающими учащимися: из опыта А. С. Макаренко 80

Осипов Г. В., Осмоловская Т. В., Онипченко О. Г.

Дополнительное образование как фактор гармоничного развития личности 87

Щербинина О. С., Грушецкая И. Н.

Опыт и перспективы работы с одарёнными школьниками в условиях вуза 96