

УДК 376.3
ББК 74.3я73
Р46

А

Речицкая Е.Г., Кулакова Е.В.

Р46 Готовность слабослышащих детей дошкольного возраста к обучению в школе : Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Е.Г. Речицкая., Е.В. Кулакова. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2019. — 199 с.: ил. — (Коррекционная педагогика).

ISBN 978-5-907101-97-5

В пособии рассматриваются актуальные вопросы психологической готовности слабослышащих детей к обучению в школе, связанные с формированием важнейших качеств личности, способствующих успешному вхождению ребенка в школьную жизнь, освоению новой ведущей деятельности — учебной.

В пособии представлена диагностическая система, позволяющая определить уровни личностной, эмоционально-волевой, умственной готовности к школьному обучению слабослышащих детей, даются психолого-педагогические характеристики состояния личностного речевого и интеллектуального развития слабослышащих детей, раскрываются различные уровни готовности к школе, предлагаются педагогические пути и средства, способствующие оптимизации подготовки к школе.

Пособие предназначено для студентов и преподавателей средних специальных и высших педагогических организаций, сурдопедагогов детских садов и школ, родителей детей с нарушениями слуха, поступающих в 1 класс.

**УДК 376.3
ББК 74.3я73**

ISBN 978-5-907101-97-5

© Речицкая Е.Г., Кулакова Е.В., 2019
© ООО «Издательство ВЛАДОС», 2019
© Художественное оформление.
ООО «Издательство ВЛАДОС», 2019
© Оригинал-макет. ООО «Издательство ВЛАДОС», 2019

А

СОДЕРЖАНИЕ

От авторов	4
Введение	6
Теоретические основы проблемы готовности к школьному обучению	9
Критерии и структура понятия «готовность к школьному обучению»	9
Проблема готовности к школе детей с нарушениями слуха в специальной литературе	17
Методики изучения психологической готовности слабослышащих дошкольников к обучению в школе	30
Диагностика эмоционально-волевой готовности к школе	31
Диагностика умственной готовности к школе слабослышащих детей	34
Модель педагогического изучения знаний глухих и слабослышащих детей в связи с повышением развивающей роли обучения	42
Диагностика мотивационной готовности к школе	60
Особенности психологической готовности к обучению в школе слабослышащих дошкольников в сравнении с нормально слышащими	72
Особенности контингента слабослышащих детей, поступающих в школу	72
Особенности эмоционально-волевой готовности к школе	73
Особенности умственной готовности	77
Особенности мотивационной готовности к школе	91
Система работы по повышению уровня готовности к школьному обучению слабослышащих детей	95
Принципы и направления коррекционно-педагогической работы ...	95
Развитие эмоционально-волевой готовности	99
Совершенствование умственной готовности к школе	111
Повышение мотивации учения	128
Заключение	132
Приложения	135
Список литературы	196