



Институт
Строительства
и Архитектуры

РУССКИЙ ЖУРНАЛ СТРОИТЕЛЬНЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ

2022, том 8, № 2

Editorial policy

Objectives:

- creation of an in-demand platform for specialists to discuss the results of researches in the field of construction sciences and technologies;
- distribution and development of the theoretical and practical knowledge promoting progress in area of construction and civil engineering education;
- promotion of the advanced scientific and technical achievements in the field of structural sciences and technologies.

Strategic tasks:

- informing scientific community and practical workers about advanced theoretical and practical designs in areas connected with production and civil engineering, architecture and town planning, economy, engineering support of construction, safety of structural critical infrastructures, structural materials, computer model operation, etc., and also with searching of new technologies in the annex to structural branch and architecture;
- analysis and development of the best international experience of construction, design of civil engineering objects, their building and operation;
- support of inter-disciplinary approach to problem solving;
- cooperation of researches and engineers of practice in order to improve the outcome of civil engineering industry.

Редакционная политика

Цели:

- создание востребованной специалистами площадки для обсуждения результатов исследований в области строительных наук и технологий;
- распространение и развитие теоретических и практических знаний, способствующих прогрессу в области строительства и строительного образования;
- пропаганда передовых научно-технических достижений в области строительных наук и технологий.

Стратегические задачи:

- информирование научного сообщества и практических работников о новых теоретических и практических разработках в областях, связанных с промышленным и гражданским строительством, архитектурой и градостроительством, экономикой, инженерным обеспечением строительства, безопасностью строительных критических инфраструктур, строительными материалами, компьютерным моделированием и т. п., а также с поиском новых технологий в приложении к строительной отрасли и архитектуре;
- анализ и развитие передового мирового опыта строительства, проектирования объектов строительства, их возведения и эксплуатации;
- поддержка междисциплинарного подхода к решению задач строительства;
- взаимодействие ученых и инженеров в области совершенствования строительного производства.

EDITORIAL COUNCIL

Chairman of the Editorial Council

V. N. Alekhin (Russia)

Deputy Chairman of the Editorial Council

L. F. Boswell (United Kingdom)

P. A. Akimov (Russia)

A. T. Bekker (Russia)

A. V. Dolgov (Russia)

G. V. Mazaev (Russia)

M. B. Permyakov (Russia)

S. P. Postnikov (Russia)

A. A. Starikov (Russia)

S. A. Timashev (Russia)

V. I. Travush (Russia)

D. V. Ulrikh (Russia)

V. Bianco (Italy)

C. D' Mello (United Kingdom)

N. Dawood (United Kingdom)

R. Drochytka (Czech Republic)

D. Lo Presti (Italy)

M. Kassem (United Kingdom)

N. B. Yahaya (Malaysia)

EDITORIAL BOARD

Editor-in-Chief

A. S. Noskov (Russia)

Deputy Editor-in-Chief

L. G. Pastukhova (Russia)

Z. V. Belyaeva (Russia)

Executive Secretary

S. S. Novikova (Russia)

Sections:

Education in Civil Engineering and Architecture

L. I. Mironova (Russia)

O. B. Naschetnikova (Russia)

N. P. Nikitina (Russia)

N. P. Shiryayeva (Russia)

Industrial and Civil Engineering and Economics

A. A. Antipin (Russia)

M. K. Kozhevnikova (Russia)

N. I. Fomin (Russia)

Engineering Systems

V. I. Velkin (Russia)

E. V. Migalatiy (Russia)

A. V. Nekrasov (Russia)

A. F. Nikiforov (Russia)

Architecture and Urban Planning

M. U. Ananin (Russia)

N. N. Kaganovich (Russia)

I. A. Tiganova (Russia)

A. V. Khrichenkov (Russia)

Safety of Building Critical Infrastructures and Territories

E. S. Guryev (Russia)

L. V. Poluyan (Russia)

Construction Materials

S. V. Bednyagin (Russia)

F. L. Kapustin (Russia)

Digital Technology in Civil Engineering and Architecture

V. N. Alekhin (Russia)

O. V. Mashkin (Russia)

S. V. Pridvizhkin (Russia)

O. U. Ushakov (Russia)

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Председатель редакционного совета

В. Н. Алехин (Россия)

Заместитель председателя редакционного совета

Лоуренс Бозвелл (Великобритания)

П. А. Акимов (Россия)

А. Т. Беккер (Россия)

А. В. Долгов (Россия)

Г. В. Мазаев (Россия)

М. Б. Пермяков (Россия)

С. П. Постников (Россия)

А. А. Стариков (Россия)

С. А. Тимашев (Россия)

В. И. Травуш (Россия)

Д. В. Ульрих (Россия)

В. Бьянко (Италия)

С. Ди Мелло (Великобритания)

Н. Дауд (Великобритания)

Р. Дрохытко (Чехия)

Д. Ло Прести (Италия)

М. Кассем (Великобритания)

Н. Б. Йахайя (Малайзия)

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Главный редактор

А. С. Носков (Россия)

Заместитель главного редактора

Л. Г. Пастухова (Россия)

З. В. Беляева (Россия)

Ответственный секретарь

С. С. Новикова (Россия)

Секции:

Образование в строительстве и архитектуре

Л. И. Миронова (Россия)

О. Б. Насчетникова (Россия)

Н. П. Никитина (Россия)

Н. П. Ширяева (Россия)

Промышленное и гражданское строительство и экономика

А. А. Антипин (Россия)

М. К. Кожевникова (Россия)

Н. И. Фомин (Россия)

Инженерное обеспечение строительства

В. И. Велькин (Россия)

Е. В. Мигалатий (Россия)

А. В. Некрасов (Россия)

А. Ф. Никифоров (Россия)

Архитектура и градостроительство

М. Ю. Ананьин (Россия)

Н. Н. Каганович (Россия)

И. А. Тиганова (Россия)

А. В. Хриченков (Россия)

Безопасность строительных критических инфраструктур и территорий

Е. С. Гурьев (Россия)

Л. В. Полуян (Россия)

Строительные материалы

С. В. Беднягин (Россия)

Ф. Л. Капустин (Россия)

Цифровые технологии в строительстве и архитектуре

В. Н. Алехин (Россия)

О. В. Машкин (Россия)

С. В. Придвижкин (Россия)

О. Ю. Ушаков (Россия)

ОБРАЗОВАНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ И АРХИТЕКТУРЕ

DOI 10.15826/rjcs.2022.2.001

УДК 378.14

Mironova L. I.

Ural Federal University, Yekaterinburg, Russia

e-mail: mirmila@mail.ru

IMPLEMENTATION OF INTERDISCIPLINARY APPROACH IN THE PROCESS OF HIGHER EDUCATION DIGITAL TRANSFORMATION

Abstract. The article deals with the problem of information and methodological support of the educational process in universities in the context of the digital transformation of higher education. An analysis of scientific publications on the topic of the article showed that this process can be activated by applying an interdisciplinary approach. It can be implemented by creating interdepartmental research teams at universities, the main participants of which will be future IT specialists and their leaders from among the leading teachers of IT departments. As part of the activities of these teams, digital educational resources will be developed by order of university departments and other departments of the university. At the same time, IT developers of educational resources will increase their skills in the field of creating various kinds of software. As a result of the activities of such teams, the digital educational environment of the university will be replenished with up-to-date digital educational resources and their methodological support.

Keywords: interdisciplinary approach, digital educational environment, digital educational resources, interdepartmental research team, educational and methodological support.

Миронова Л. И.

Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия

e-mail: mirmila@mail.ru

ВНЕДРЕНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПОДХОДА В ПРОЦЕССЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. В статье рассматривается проблема информационно-методического обеспечения образовательного процесса в вузах в контексте цифровой трансформации высшего образования. Анализ научных публикаций по теме статьи показал, что активизировать этот процесс можно, применив междисциплинарный подход. Он может быть реализован путем создания межкафедральных научных коллективов в университетах, основными участниками которых станут будущие IT-специалисты и их руководители из числа ведущих преподавателей IT-кафедр. В рамках деятельности этих коллективов будут разрабатываться цифровые образовательные ресурсы по заказу университетских кафедр и других подразделений вуза. При этом IT-разработчики образовательных ресурсов будут наращивать свое мастерство в области создания разного рода программного обеспечения. В результате деятельности таких команд