



Научно-методический
журнал

**№ 1
(66)**

(январь — март)
2012

УЧРЕДИТЕЛИ:

Министерство
образования и науки
Российской
Федерации

Правительство
Республики
Мордовия

ФГБОУ ВПО
«Мордовский
государственный
университет
им. Н. П. Огарёва»

Издаётся с января
1996 года

Выходит 1 раз
в квартал

Адрес редакции:
430005, г. Саранск,
ул. Большевикская, 68

Телефон:
(834-2) 48-14-24

Факс:
(834-2) 48-14-24

e-mail:
inted@mail.ru
inted@adm.mrsu.ru
<http://edumag.mrsu.ru>

Подписной индекс
в каталоге Агентства
«Роспечать» 46316

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

С. М. Вдовин (главный редактор) · Г. А. Балыхин
С. В. Гордина (отв. секретарь) · В. В. Кадакин
В. В. Конаков · Л. П. Кураков · В. И. Курилов · Н. П. Макаркин
В. Л. Матросов · А. В. Никитов
С. В. Полутин (зам. главного редактора) · В. П. Савиных
Н. Е. Фомин

ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ

В. П. Андронов · О. Г. Беломоева · Ю. В. Варданян
Н. И. Воронина · Н. Д. Гуськова · М. И. Ломшин · Н. И. Мешков
В. А. Писачкин · Г. И. Саранцев · В. П. Фурманова · В. В. Шигуров

СОДЕРЖАНИЕ

Модернизация образования

- Г. М. Борликов. Поликультурная миссия университетов
в образовательном пространстве России 3
- И. М. Фадеева, О. Ю. Осипова, Е. С. Фадеева. Компетенции
молодых ученых для научно-исследовательской деятельности
и академической карьеры 7
- И. В. Шадчин. Формирование готовности студентов вуза
к научно-исследовательской деятельности 14

Академическая интеграция

- С. А. Суровикина, Н. Г. Арзуманян. Использование
информационных технологий на занятиях по физике в процессе
формирования обобщенных экспериментальных умений студентов
(на примере медицинского вуза) 19
- М. В. Чугунов, И. Н. Полунина. Практические аспекты
инновационной деятельности общетехнической кафедры
в контексте интеграции образования 24
- В. Н. Масляев. Интеграция школы и вуза в сфере
географического образования (на примере Регионального
учебного округа при МГУ им. Н. П. Огарева) 28

Философия образования

- Е. Г. Гребенщикова. Этнос «постакадемической» науки
и трансформация нравственных императивов
производства знания 33
- Н. А. Плугина. Основные аспекты интеграции научных культур 38
- М. Ю. Чернышов. Идентификация вербально выраженных
смыслов-скрепов как средств анализа смыслов текста 43

Инновации в образовании

- Е. В. Щенникова, Е. П. Гордина, С. В. Гордина. Построение
управления процессом познания с использованием динамических
модулей электронного учебника 50
- М. А. Ушакова. Формирование интеллектуально-творческих умений
младших школьников в процессе учебной деятельности 53
- О. А. Бакаева. Особенности использования кросстабуляции
в педагогике и образовательном процессе 58

**Интеграция образования и воспитания**

М. С. Рыбак, А. Хаитжанов. Особенности воспитательной работы по ресоциализации осужденных	62
Т. В. Козлова. Критерии оценки патриотической воспитанности учащихся начальных классов в процессе усвоения родиноведческих знаний	67

Образование и культура

А. В. Поляков. Функция ориентирования как основа формирования стилевой грамотности музыканта	71
Т. В. Климкина. Икона и картина: к вопросу об особенностях образного строя	76

Психология образования

В. П. Андронов. Оценка качества профессиональной подготовки студентов университета	79
Ж. Г. Гаранина. Особенности личностного и профессионального саморазвития студентов-психологов в процессе обучения в высшей школе	84

Педагогическое образование

С. Ю. Шалова. Интеграция педагогической науки и профессионально-педагогического образования как научная проблема	90
П. Н. Лавров. Возможности использования регионального математического портала в преподавании математики	95
М. М. Никишин. Структуризация творческих задач с позиции эвристичности	98

Филологическое образование

М. И. Ломшин. Интеграция курсов родной и русской литератур при проведении внеаудиторной работы со студентами национальных групп высшей школы (на материале мордовской литературы)	102
Е. А. Кашкарева. Базовые положения концепции профессиональной текстовой деятельности учителя русского языка	109
Е. Г. Маслова. Интеграция социального и мифологического в прозе Т. Моррисон конца 1970-х—1980-х гг.	114

Рецензии, отзывы, информация

«Психологическая культура человека: теория и практика» (по материалам Всероссийской научно-практической конференции)	120
---	-----

Журнал входит в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук

Редактор *Е. С. Руськина*. Корректор *Е. С. Суркова*
Компьютерная верстка *И. А. Пакиной*
Информационная поддержка *Р. В. Карасева*
Перевод *С. И. Янина*

Журнал зарегистрирован в Министерстве РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации № 77—14191 от 20.12.02.
Территория распространения — Российская Федерация.

Подписано в печать 26.03.12. Формат 70 × 108 1/16.
Усл. печ. л. 11,90. Тираж 500 экз. Заказ № 999.

Редакция журнала «Интеграция образования».
430005, Саранск, ул. Большевикская, 68.
<http://edumag.mrsu.ru>

Отпечатано в ГУП РМ «Республиканская типография „Красный Октябрь“».
430005, Саранск, ул. Советская, 55а.

МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

УДК 378.4:130.2

ПОЛИКУЛЬТУРНАЯ МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РОССИИ

Г. М. Борликов (Калмыцкий государственный университет)

В глобальной инновационной системе особая роль отводится вузам как центрам образования, генерирующим, наряду с научными исследованиями, новые практические технологии внедрения. В статье раскрывается особая миссия университетов в строительстве стабильной национальной практики в полиэтническом государстве. На примере деятельности национально-регионального Калмыцкого государственного университета рассматриваются механизмы социализации студенчества.

Ключевые слова: инновационная система; миссия университета; непрерывное образование; поликультурные ценности; формирование личности; Калмыцкий государственный университет.

На протяжении последних трех веков образование играет основополагающую роль в консолидации российского общества — разноразличного, составленного из представителей различных культур и верований. Оно расширяет и укрепляет связи между народами, способствует мирному и гармоничному сосуществованию различных культур. Актуальные задачи образования заключаются в том, чтобы сопровождать, вооружать, поддерживать, ориентировать человека на всех этапах его жизнедеятельности. В условиях стирания экономических, политических и культурных границ между регионами особое внимание сегодня обращается на миссию университетов, их место в обществе. В многонациональном, поликультурном обществе университеты играют роль федеральных и региональных центров науки и образования и должны способствовать сохранению и развитию национальной культуры, закреплению новых цивилизованных механизмов социализации человека.

Следует отметить, что национально-региональный вуз, с одной стороны, является основным собирателем, хранителем и пропагандистом национально-культурного достояния этноса, а с другой — главным инструментом строительства стабильной национальной политики в полиэтническом государстве. Развитие идей толерантности и взаимодействия культур в молодежной среде, сохранение гражданского мира в регионе также яв-

ляются сегодня одними из главных составляющих миссии такого вуза.

Национально-региональный университет формируется как высшее учебное учреждение многопрофильного типа, системно сочетающее подготовку кадров по гуманитарным, естественным и техническим специальностям. Важнейшим условием такого рода развития, ведущим фактором его успешности выступает непрерывное образование — идея, принятая в мире в качестве ключевой во всех осуществляющихся реформах образования. В полной мере она относится к подготовке специалиста, предполагающей непрерывное обогащение его профессиональных возможностей и личностных качеств в соответствии с идеалами культуры, нравственности, профессионализма.

Одним из таких вузов является Калмыцкий государственный университет, открытый 40 лет назад. К настоящему времени он сформировался как центр образования, науки и культуры Республики Калмыкия, сосредоточивший в себе основной интеллектуальный потенциал и играющий ведущую роль в развитии всей научной базы республики. Два института и 6 факультетов университета обеспечивают более 70 % всей потребности в высококвалифицированных специалистах различных отраслей хозяйства и социальной сферы республики. КалмГУ — это разветвленная социальная, учебно-производственная и