

Авторы:

Ушатиков А. И., гл. 1, 4, § 5.4, гл. 11, § 13.1–13.4, гл. 15, 19 (совм. с Т. И. Савельевой), гл. 24, § 25.1, 25.2, гл. 27; **Аксенова Г. И.**, гл. 26 (совм. с П. Ю. Аксеновой, И. И. Купцовым, Г. С. Карповой, С. Л. Яковлевой); **Сухов А. Н.**, гл. 10, 12; **Поздняков В. М.**, гл. 2; **Тюгаева Н. А.**, гл. 17; **Горностаев С. В.**, гл. 22; **Дежурова Е. В.**, гл. 8; **Калашникова М. М.**, § 5.3, 6.1, 6.3, 7.10 (совм. с Т. В. Калашниковой); **Калашникова Т. В.**, § 5.3, 6.1, 6.3, 7.10 (совм. с М. М. Калашниковой); **Казанцев В. Н.**, гл. 9; **Киселева Р. Н.**, § 25.3; **Красикова Ю. Ю.**, гл. 4, гл. 21 (совм. с Т. И. Савельевой), § 23.1–23.5 (совм. с Т. И. Савельевой, И. В. Лаврентьевой); **Кузнецов М. И.**, гл. 18; **Купцов И. И.**, гл. 26 (совм. с Г. И. Аксеновой, П. Ю. Аксеновой, Г. С. Карповой, С. Л. Яковлевой); **Лаврентьева И. В.**, гл. 3, § 23.1–23.5 (совм. с Т. И. Савельевой, Ю. Ю. Красиковой); **Серов В. И.**, § 23.7 (совм. с Е. В. Овчаровой); **Аксенова П. Ю.**, гл. 26 (совм. с Г. И. Аксеновой, И. И. Купцовым, Г. С. Карповой, С. Л. Яковлевой); **Власова Ю. В.**, § 5.5; **Овчарова Е. В.**, § 23.7 (совм. с В. И. Серовым); **Савельева Т. И.**, § 5.1, 5.2, 6.2, 6.4–6.6, 7.1–7.9, 13.5, гл. 15, 19 (совм. с А. И. Ушатиковым), гл. 21 (совм. с Ю. Ю. Красиковой), § 23.1–23.5 (совм. с И. В. Лаврентьевой), гл. 28; **Александров Б. В.**, гл. 16; **Ананьев О. Г.**, гл. 14; **Карпова Г. С.**, гл. 26 (совм. с Г. И. Аксеновой, П. Ю. Аксеновой, И. И. Купцовым, С. Л. Яковлевой); **Яковлева С. Л.**, гл. 26 (совм. с Г. И. Аксеновой, П. Ю. Аксеновой, И. И. Купцовым, Г. С. Карповой); **Колесникова Н. Е.**, гл. 20.

Рецензенты:

Фомина Н. А., доктор психологических наук, профессор (Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина);

Вахнина В. В., доктор психологических наук, доцент (Академия управления МВД России).

Под научной редакцией доктора психологических наук, профессора, профессора кафедры социальной психологии и социальной работы (Академия ФСИИ России), заведующего кафедрой социальной психологии и социальной работы (Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина) **А. Н. Сухова**.

Технический редактор:

Савельева Т. И., кандидат психологических наук.

П25 Пенитенциарная психология : учебник / под науч. ред. А. Н. Сухова. — Москва : Проспект; Академия ФСИИ России, 2021. — 1248 с.

ISBN 978-5-392-35490-0 (Проспект)

ISBN 978-5-7743-1002-9 (Академия ФСИИ России)

Учебник переработан и дополнен с учетом развития уголовно-исполнительной системы и перспективных направлений деятельности Федеральной службы исполнения наказаний.

В нем отражены важнейшие аспекты пенитенциарной психологии, что обуславливает его универсальный характер и возможность многоцелевого использования.

Учебник предназначен для преподавателей, курсантов и слушателей образовательных учреждений ФСИИ России, а также практических работников УИС и всех, кто интересуется психологией.

УДК 159.9:343.8(075.8)

ББК 88.4:67.409я73

Учебное издание

ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ
ПСИХОЛОГИЯ

Учебник

Подписано в печать 01.11.2021. Формат 60×90 1/16.

Печать цифровая. Печ. л. 78,0. Тираж 1000 (1-й завод 100) экз. Заказ №

ООО «Проспект»

111020, г. Москва, ул. Боровая, д. 7, стр. 4.

ISBN 978-5-392-35490-0 (Проспект)

ISBN 978-5-7743-1002-9 (Академия ФСИИ России)

© Академия ФСИИ России, 2021

© ООО «Проспект», 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	5
-------------------	---

Глава 1

ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И ЗНАЧЕНИЕ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ ПСИХОЛОГИИ. ЕЕ ВЗАИМОСВЯЗЬ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ОТРАСЛЯМИ НАУКИ

1.1. Предмет пенитенциарной психологии.....	7
Особенности пенитенциарной психологии	11
1.2. Принципы пенитенциарной психологии.....	12
1.3. Место пенитенциарной психологии в системе наук.....	19
1.4. Значение пенитенциарной психологии.....	21
1.5. Задачи и проблемы пенитенциарной психологии.....	23
<i>Рекомендуемая литература</i>	27

Глава 2

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ ПСИХОЛОГИИ

2.1. Периодизация становления отечественной пенитенциарной психологии	28
2.2. Развитие пенитенциарно-психологических взглядов в период зарождения.....	30
2.3. Развитие пенитенциарно-психологических взглядов в период накопления фактического научного материала и построения первых теоретических обобщений.....	46
2.4. Развитие пенитенциарно-психологических взглядов в период институализации пенитенциарно-психологической деятельности и массового применения психотехнических средств.....	56

2.5.	Причины перерыва (1930–1950-е гг.) в развитии пенитенциарной психологии	75
2.6.	Развитие пенитенциарно-психологических взглядов в период возрождения пенитенциарной психологии как науки.....	86
2.7.	Развитие пенитенциарно-психологических взглядов в период реализации стремления к системному подходу в развитии пенитенциарно-психологической теории, исследовательских методов и психопрактики.....	98
	<i>Рекомендуемая литература</i>	107

Глава 3

ПСИХОЛОГИЯ В ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ ПРАКТИКЕ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

3.1.	Пенитенциарная система Великобритании.....	109
3.2.	Психология в пенитенциарной практике Соединенных Штатов Америки.....	126
3.3.	Пенитенциарная практика в Канаде, Индии, ЮАР, Австралии и Новой Зеландии	161
	<i>Рекомендуемая литература</i>	176

Глава 4

ПРОГРАММЫ И МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ И СРЕДЫ ОСУЖДЕННЫХ

4.1.	Проблемы изучения осужденных в отечественной пенитенциарной психологии	177
4.2.	Принципы изучения личности и группы осужденных	179
4.3.	Программы изучения личности и среды осужденных.....	181
4.4.	Методы изучения личности и среды осужденных.....	187
	Метод наблюдения	187
	Метод беседы	198
	Метод анкетирования	205
	Метод сочинения.....	206
	Анализ продуктов деятельности.....	206
	Анализ личного дела	206
	Аудиовизуальная психодиагностика осужденных.....	206

Понятие и виды экспериментального исследования.....	207
<i>Рекомендуемая литература</i>	210

Глава 5
ЛИЧНОСТЬ ОСУЖДЕННОГО

5.1. Понятие личности осужденного.....	211
Личность осужденного.....	231
5.2. Характер осужденных.....	234
5.3. Направленность личности осужденных.....	241
Генерализованная подструктура направленности личности осужденного.....	245
Подструктура жизненных планов, перспектив и целей деятельности личности осужденного.....	266
Подструктура отношений – индикатор содержательной стороны направленности личности осужденного.....	271
5.4. Эмоционально-волевая сфера осужденных.....	277
Волевая сфера осужденных.....	277
Эмоциональная сфера осужденных.....	289
5.5. Механизмы психологических защит у осужденных.....	303
Взгляды зарубежных исследователей на проблему защитных механизмов личности.....	303
Концепция защитной сферы личности во взглядах отечественных исследователей.....	308
<i>Рекомендуемая литература</i>	319

Глава 6
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОСУЖДЕННЫХ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ИХ ВОЗРАСТОМ И ПОЛОМ

6.1. Возрастные и половые особенности осужденных.....	326
Возраст осужденных.....	326
Пол осужденных.....	336
6.2. Психологические особенности несовершеннолетних осужденных мужского пола.....	347
Особенности пубертатного периода развития.....	350

Характерологические особенности подростка и акцентуации характера	352
Личностные особенности несовершеннолетних преступников, обусловленные нарушениями семейного воспитания	354
Ситуация в родительской семье	355
Виды воспитания в родительской семье	358
Личностные особенности несовершеннолетних преступников, обусловленные деформацией их ценностно-смысловой сферы	360
Личностные особенности несовершеннолетних преступников, обусловленные их типологическими характеристиками	364
6.3. Психологические особенности несовершеннолетних осужденных женского пола	368
6.4. Психологические особенности осужденных мужского пола	386
6.5. Психологические особенности осужденных женского пола	394
6.6. Психологические особенности осужденных молодежного, зрелого и пожилого возраста	404
Осужденные молодежного возраста	404
Осужденные зрелого возраста	410
Осужденные пожилого и старческого возраста	412
<i>Рекомендуемая литература</i>	416

**Глава 7
ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
ЛИЧНОСТИ ОСУЖДЕННЫХ**

7.1. Психологические особенности осужденных за насильственные преступления	424
7.2. Психологические особенности личности осужденных за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	441
Социально-демографическая характеристика	443
Психологическая характеристика осужденных	447

7.3. Психологические особенности осужденных за корыстные преступления	459
7.4. Психологические особенности осужденных за неосторожные преступления.....	469
7.5. Психологические особенности осужденных к пожизненному лишению свободы.....	474
7.6. Психологические и социально-демографические особенности осужденных, склонных к побегу.....	485
7.7. Психологические особенности осужденных к организации и участию в групповых эксцессах в ИУ	490
7.8. Психологические особенности осужденных с аддиктивным поведением	502
7.9. Психологические особенности осужденных, склонных к суициду.....	514
7.10. Психологические особенности осужденных, склонных к проявлению агрессии	524
7.11. Психологическая характеристика личности осужденных за преступления экстремистской направленности	528
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>557</i>

Глава 8

ТЮРЕМНАЯ СУБКУЛЬТУРА В СРЕДЕ ОСУЖДЕННЫХ

8.1. Криминальная (тюремная) субкультура: понятие, элементы, признаки, свойства, функции.....	565
8.2. История воровской и тюремной субкультуры.....	570
8.3. Атрибуты субкультуры осужденных (стратификация, татуировки, клички, жаргон).....	580
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>589</i>

Глава 9

ДИНАМИЧЕСКИЕ, ДИНАМИКО-СТАТИЧНЫЕ И СТАТИЧНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ В СРЕДЕ ОСУЖДЕННЫХ

9.1. Динамические социально-психологические явления в среде осужденных.....	592
---	-----

9.2. Динамико-статичные социально-психологические явления в среде осужденных.....	595
9.3. Статичные социально-психологические явления в среде осужденных.....	602
<i>Рекомендуемая литература</i>	608

Глава 10

ХАРАКТЕРИСТИКА КРИМИНОГЕННОГО ОБЩЕНИЯ В СРЕДЕ ОСУЖДЕННЫХ

10.1. Понятие и функции криминогенного общения в среде осужденных.....	610
10.2. Традиционные средства криминогенного общения осужденных.....	616
Вербальные средства криминогенного общения осужденных.....	616
Невербальные средства криминогенного общения.....	617
10.3. Современные средства криминогенного общения в среде осужденных	626
<i>Рекомендуемая литература</i>	632

Глава 11

ПСИХОЛОГИЯ ГРУПП ОСУЖДЕННЫХ

11.1. Особенности среды осужденных и ее самоорганизации.....	634
11.2. Официальная и неофициальная структура среды осужденных.....	637
11.3. Консолидация осужденных в исправительных учреждениях	642
11.4. Лидерство в малых группах.....	648
<i>Рекомендуемая литература</i>	653

Глава 12

КОНФЛИКТЫ И ГРУППОВЫЕ ЭКСЦЕССЫ В СРЕДЕ ОСУЖДЕННЫХ

12.1. Конфликты в среде осужденных: теоретико-практический аспект.....	655
12.2. Групповые эксцессы в среде осужденных.....	663
12.3. Урегулирование конфликтов и предотвращение групповых эксцессов в среде осужденных	676
<i>Рекомендуемая литература</i>	688

Глава 13**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТАЦИИ
ОСУЖДЕННЫХ К СРЕДЕ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

13.1. Понятие психологической адаптации осужденных.....	689
13.2. Психологическая характеристика адаптации осужденных	693
13.3. Объективные и субъективные психологические факторы адаптации осужденных. Негативная и позитивная адаптация.....	698
13.4. Динамика адаптации осужденных на различных этапах отбывания наказания.....	701
13.5. Психологическая помощь в адаптации осужденных к жизни в новых условиях.....	706
1 этап. Психологическое сопровождение осужденных по прибытии в учреждение.....	711
2 этап. Психологическое сопровождение в основной период отбывания наказания.....	712
3 этап. Психологическое сопровождение осужденных в процессе подготовки к освобождению.....	724
<i>Рекомендуемая литература</i>	727

Глава 14**ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ
ОСНОВ ПРИМЕНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ, ИСПРАВЛЕНИЯ
И РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ
ПРЕДПОСЫЛКИ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

14.1. Уголовное наказание и его цели в отечественной и зарубежной теории и практике	729
14.2. Изменчивость личности осужденного как пенитенциарная проблема.....	745
14.3. Проблема исправления осужденных в отечественной пенитенциарной психологии	750
14.4. Использование механизма ресоциализации для исправления осужденных, содержащихся в исправительных учреждениях.....	755
14.5. Оценка сотрудниками УИС исправления и ресоциализации осужденных в исправительном учреждении	763
<i>Рекомендуемая литература</i>	772

Глава 15**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЖИМА**

15.1. Психологические особенности режима в пенитенциарных системах.....	774
15.2. Психологическая характеристика нарушителей режима. Меры профилактики нарушений режима	787
15.3. Психология проведения обыска как одного из элементов режима	809
15.4. Психология обеспечения безопасности осужденных и формирование у них адекватного отношения к режиму.....	813
<i>Рекомендуемая литература</i>	819

Глава 16**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ТРУДА И ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСУЖДЕННЫХ В ИСПРАВИТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

16.1. Использование труда осужденных в практике пенитенциарных учреждений.....	821
16.2. Социально-психологическая характеристика труда осужденных в исправительном учреждении.....	828
16.3. Мотивации осужденных к труду.....	834
16.4. Психологическая специфика отношения к труду осужденных.....	838
<i>Рекомендуемая литература</i>	843

Глава 17**ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОСУЖДЕННЫХ**

17.1. Понятие и структура системы основных средств исправления осужденных.....	845
17.2. Историко-педагогический и педагогический анализ роли общего образования осужденных как средства их исправления.....	846
17.3. Краткий экскурс в историю развития психолого-педагогических идей профессионального образования осужденных.....	850
17.4. Психолого-педагогические пути совершенствования общего и профессионального образования	

осужденных и актуализация его роли как средства исправления и ресоциализации	854
<i>Рекомендуемая литература</i>	859

Глава 18

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО И ГРУППОВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОСУЖДЕННЫХ

18.1. Психологические аспекты организации адресной педагогической помощи осужденным	861
18.2. Психолого-педагогические условия организации самовоспитания осужденных.....	865
18.3. Кружки как форма группового психолого-педагогического воздействия на осужденных.....	870
<i>Рекомендуемая литература</i>	874

Глава 19

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ОСУЖДЕННЫХ К ЖИЗНИ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ И ИХ РЕАДАПТАЦИЯ В УСЛОВИЯХ СВОБОДЫ

19.1. Понятие, виды и принципы психологической подготовки осужденных.....	875
19.2. Понятие, цели и задачи социальной адаптации лиц, освобождаемых из исправительных учреждений	880
Этапы социальной работы с лицами, освобождаемыми из исправительных учреждений	888
<i>Рекомендуемая литература</i>	893

Глава 20

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОСУЖДЕННЫХ, ОТБЫВАЮЩИХ НАКАЗАНИЕ БЕЗ ИЗОЛЯЦИИ ОТ ОБЩЕСТВА

20.1. Понятие психологического сопровождения осужденных, отбывающих наказания без изоляции от общества	896
20.2. Правовые основы организации психологического сопровождения осужденных к наказаниям без изоляции от общества.....	904
20.3. Анализ психологического сопровождения осужденных без изоляции от общества в зарубежных странах	910
20.4. Технологии индивидуально-группового сопровождения осужденных к наказаниям без изоляции от общества.....	915

Беседа как основная психолого-педагогическая технология работы сотрудника УИИ	915
Технология социально-психологического сопровождения трудоустройства осужденных к альтернативным мерам наказания	922
Домашний арест: нормативно-правовая база и особенности психологического сопровождения	926
Диагностико-коррекционная работа с осужденными, больными наркоманией, имеющими отсрочку отбывания наказания	930
<i>Рекомендуемая литература</i>	930

Глава 21

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ ПСИХОТЕРАПИИ В РАБОТЕ С ОСУЖДЕННЫМИ

21.1. Индивидуальная и групповая психотерапия в работе с осужденными.....	936
21.2. Контракт в практике работы пенитенциарного психолога.....	942
21.3. Подготовка осужденных к изменениям.....	944
21.4. Повышение адаптационных способностей осужденных	951
21.5. Психологическая поддержка осужденных.....	954
21.6. Отреагирование осужденными своих эмоциональных состояний.....	958
<i>Рекомендуемая литература</i>	962

Глава 22

ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СПЕЦИФИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

22.1. Психологические требования к личности сотрудников уголовно-исполнительной системы.....	964
Понятие и структура профессионально важных качеств	964
Общие ПВК различных категорий сотрудников УИС	968
Профессионально важные качества отдельных категорий сотрудников УИС.....	970

Диагностика и развитие профессионально важных качеств сотрудников УИС.....	986
22.2. Социально-психологические аспекты деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы.....	994
<i>Рекомендуемая литература</i>	999

Глава 23

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

23.1. Система психологического обеспечения работы с персоналом УИС.....	1002
23.2. Профессионально-психологический отбор кандидатов на службу в УИС	1006
23.3. Применение полиграфа при отборе в уголовно-исполнительную систему.....	1012
Организация и процедура проведения обследований на полиграфе в УИС.....	1014
Вынесение заключения по результатам проверки на полиграфе	1019
Изучение кандидатов на службу в УИС с использованием полиграфа.....	1021
Особенности применения полиграфа при проведении профилактических периодических кадровых проверок в отношении действующих сотрудников УИС.....	1026
Использование полиграфа при проведении внутренних служебных проверок	1030
23.4. Психологическое сопровождение сотрудников в период их адаптации	1033
23.5. Психологическое сопровождение сотрудников, состоящих в резерве кадров на выдвижение	1036
23.6. Психологическое сопровождение сотрудников, проявляющих деструкции в своем поведении	1045
Особенности психических состояний сотрудников УИС	1045
Специфика пограничных психических состояний сотрудников отделов охраны УИС	1050
Рекомендации по совершенствованию диагностики и коррекции пограничных психических	

состояний сотрудников отделов охраны уголовно-исполнительной системы, несущих службу с оружием	1059
<i>Рекомендуемая литература</i>	1062

Глава 24

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

24.1. Понятие, принципы и содержание психологической подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы.....	1065
24.2. Психологическая мобилизация сотрудников исправительных учреждений на выполнение служебных задач	1069
24.3. Методы и способы психологической подготовки сотрудников различных частей и служб.....	1073
24.4. Психологическое обеспечение переговорной деятельности сотрудников УИС в ситуации захвата заложников	1080
24.5. Саморегуляция и самопомощь сотрудника УИС в экстремальных условиях	1089
Техники снижения эмоциональной напряженности	1091
24.6. Социально-психологический тренинг (СПТ) как средство развития коммуникативной компетентности личности сотрудника УИС	1094
24.7. Психологическая помощь сотрудникам и иным лицам с целью профилактики и коррекции посттравматических стрессовых состояний.....	1099
<i>Рекомендуемая литература</i>	1101

Глава 25

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОЛЛЕКТИВА СОТРУДНИКОВ ИУ

25.1. Социально-психологические явления в социальной организации персонала исправительного учреждения.....	1103
25.2. Социально-психологический климат в коллективах сотрудников УИС.....	1112
25.3. Организационная культура исправительных учреждений	1114
<i>Рекомендуемая литература</i>	1125

Глава 26**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГА
УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

- | | |
|--|------|
| 26.1. Формирование мотива выбора профессии психолога
уголовно-исполнительной системы..... | 1127 |
| 26.2. Психологическое сопровождение психологов
уголовно-исполнительной системы на этапе
обучения в вузе..... | 1145 |
| Ведомый тип (курсанты с низким уровнем воли
и средним уровнем нравственности) | 1154 |
| Нравственный тип (курсанты со средним уровнем
воли и высоким уровнем нравственности) | 1155 |
| Волевой тип (курсанты с высоким уровнем воли
и средним уровнем нравственности) | 1157 |
| Критический тип (курсанты со средним уровнем воли
и низким уровнем нравственности)..... | 1158 |
| 26.3. Психологическое сопровождение профессионально-
личностного развития психологов исправительных
учреждений | 1165 |
| Программа профессионально-личностного развития..... | 1176 |
| <i>Рекомендуемая литература</i> | 1182 |

Глава 27**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

- | | |
|--|------|
| 27.1. Понятие инноваций, структура инновационного
процесса в исправительных учреждениях | 1187 |
|--|------|

Глава 28**ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
В УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ**

- | | |
|--|------|
| 28.1. Психологическая служба в уголовно-исполнительной
системе: история становления | 1195 |
| 28.2. Концептуальные основы функционирования
психологической службы уголовно-исполнительной
системы..... | 1200 |
| 28.3. Нормативно-правовое и научно-методическое
обеспечение психологической службы
ФСИН России | 1209 |

28.4. Общие положения о деятельности психологической лаборатории	1215
28.5. Права и обязанности должностных лиц по организации деятельности психологической лаборатории	1217
28.6. Основные требования к личности сотрудника психологической службы УИС. Критерии оценки деятельности психолога	1224
<i>Рекомендуемая литература</i>	1226