

## СОДЕРЖАНИЕ

### ИГРАЕМ И УЧИМСЯ

Е.С. СИДОРЕНКО

**РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКОГО ПОТЕНЦИАЛА  
ДОШКОЛЬНИКОВ В ПОДВИЖНОЙ ИГРЕ**

3

### УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

С.П. СОЛОМЕНЦЕВА, Н.Н. ГУСЕЙНОВА И ДР.

**ЗНАКИ ДОРОЖНЫЕ ДЕТЯМ ЗНАТЬ ПОЛОЖЕНО!**

15

Е.М. ТАНЦАЙ

**ВЕСЁЛАЯ ПЧЁЛКА**

32

Е.М. ТАНЦАЙ

**ПУТЕШЕСТВИЕ В АФРИКУ**

36

Е.С. ХРИСТОФОРОВА

**ВАЛЕНКИ ДЛЯ КУЗИ**

39

### МЕТОД ПРОЕКТОВ

Е.В. БОРИСОВА

**ЧЕРЕЗ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ К ТВОРЧЕСТВУ**

44

### ПРИКОСНОВЕНИЕ К ИСКУССТВУ

Е.А. ОВЧИННИКОВА

**ВЕЙСЯ, НИТОЧКА, ЗАПЛЕТАЙСЯ**

80

### ЖИЛИ-БЫЛИ

А.А. ДУШКИНА

**ПУТЕШЕСТВИЕ КАПЕЛЬКИ ОТ МОРЯ ДО МОРЯ**

98

# ИГРАЕМ И УЧИМСЯ



## РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ДОШКОЛЬНИКОВ В ПОДВИЖНОЙ ИГРЕ

**Х**отя о дошкольном возрасте говорится и пишется очень много, проблема изучения лидерских качеств дошкольников осложняется тем, что в психологической литературе внимание в основном уделяется волевым качествам характера, особенностям общения ребёнка в коллективе, его поведению. Проблема выявления способов развития лидерского потенциала актуализируется лишь в единичных исследованиях.

Общепризнано, что для детей наиболее характерной является игровая форма поведения. Когда один ребёнок играет с другим, он всегда стремится выиграть.

Подвижные игры — первая деятельность, которой принадлежит особенно значительная роль в развитии личности, в формировании её свойств и обогащении её внутреннего содержания, морально-волевых качеств.

По определению П.Ф. Лесгафта, подвижная игра — упражнение, посредством которого ребёнок готовится к жизни.

Подвижная игра — незаменимое средство пополнения ребёнком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств.

Подвижные игры важны для всестороннего развития ребёнка. Ценность их не только в том, что они развивают движения детей, но и в том, что побуждают быть волевыми, активными, деятельными, добиваться успеха. Благодаря этим играм весь организм ребёнка вытягивается в работу, у него улучшается пищеварение, становится глубже дыхание, укрепляется нервная система, воспитываются такие черты характера как воля, дисциплинированность, сдержанность и тому подобное.

Игра может быть средством самопознания, развлечения, отдыха, средством физического и общего воспитания.