

СОДЕРЖАНИЕ

ИГРАЕМ И УЧИМСЯ

Е.С. СИДОРЕНКО

РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ДОШКОЛЬНИКОВ В ПОДВИЖНОЙ ИГРЕ

3

УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

С.П. СОЛОМЕНЦЕВА, Н.Н. ГУСЕЙНОВА И ДР.

ЗНАКИ ДОРОЖНЫЕ ДЕТЯМ ЗНАТЬ ПОЛОЖЕНО!

15

Е.М. ТАНЦАЙ

ВЕСЁЛАЯ ПЧЁЛКА

32

Е.М. ТАНЦАЙ

ПУТЕШЕСТВИЕ В АФРИКУ

36

Е.С. ХРИСТОФОРОВА

ВАЛЕНКИ ДЛЯ КУЗИ

39

МЕТОД ПРОЕКТОВ

Е.В. БОРИСОВА

ЧЕРЕЗ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ К ТВОРЧЕСТВУ

44

ПРИКОСНОВЕНИЕ К ИСКУССТВУ

Е.А. ОВЧИННИКОВА

ВЕЙСЯ, НИТОЧКА, ЗАПЛЕТАЙСЯ

80

ЖИЛИ-БЫЛИ

А.А. ДУШКИНА

ПУТЕШЕСТВИЕ КАПЕЛЬКИ ОТ МОРЯ ДО МОРЯ

98

ИГРАЕМ И УЧИМСЯ



РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ДОШКОЛЬНИКОВ В ПОДВИЖНОЙ ИГРЕ

Хотя о дошкольном возрасте говорится и пишется очень много, проблема изучения лидерских качеств дошкольников осложняется тем, что в психологической литературе внимание в основном уделяется волевым качествам характера, особенностям общения ребёнка в коллективе, его поведению. Проблема выявления способов развития лидерского потенциала актуализируется лишь в единичных исследованиях.

Общепризнано, что для детей наиболее характерной является игровая форма поведения. Когда один ребёнок играет с другим, он всегда стремится выиграть.

Подвижные игры — первая деятельность, которой принадлежит особенно значительная роль в развитии личности, в формировании её свойств и обогащении её внутреннего содержания, морально-волевых качеств.

По определению П.Ф. Лесгафта, подвижная игра — упражнение, посредством которого ребёнок готовится к жизни.

Подвижная игра — незаменимое средство пополнения ребёнком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств.

Подвижные игры важны для всестороннего развития ребёнка. Ценность их не только в том, что они развивают движения детей, но и в том, что побуждают быть волевыми, активными, деятельными, добиваться успеха. Благодаря этим играм весь организм ребёнка вытягивается в работу, у него улучшается пищеварение, становится глубже дыхание, укрепляется нервная система, воспитываются такие черты характера как воля, дисциплинированность, сдержанность и тому подобное.

Игра может быть средством самопознания, развлечения, отдыха, средством физического и общего воспитания.