

А.А.НАЧАПКИН.

Преподаватель Сиб. Сельск.-Х. Академии.

Лесоведение

с основами лесной таксации.

Курс для Агрономического
и Землеустроительного
факультетов.



Издательская Комиссия Студентов
— Сибирской С.-Х. Академии

г. Омск. 1926 г.

20354

Мил
36949

I. Введение.

634.9

ИЗБЛ

§1. Цель изложения курса.

В основе настоящего курса две следующих практических цели:

1^я Ознакомить специалистов в тех или иных отраслях сельского хозяйства с теми сторонами лесной биологической техники, лесной экономики и лесной политики, которыми им придется встречаться в своей работе по основной специальности.

2^я Ознакомить с главными и новейшими положениями лесоводственной науки настолько, чтобы стало доступным не только понимание научно популярной лесоводственной книги, но и элементарное критическое отношение к ней.

Примеры, подтверждающие необходимость постановки

1^я Цели: а) решение вопросов об организации земфонда, б) вопросы лесного хоз. в лесах местного значения в) взаимодействие лесного и сельского хозяйства в плоскости естественно-исторической, технической, экономической, политической. г) и т. д.

2^я Цели: а) для решения практических задач, перечисленных выше необходимы элементарные сведения из области лесоводства и более подробные сведения, почерпаемы из текущей лесоводственной литературы.

Соотношение между этими двумя целями такое, как между канвой и вышиваемым на ней узором: Будет очень полезна активность всех участников проработки курса, чтобы ткань курсового знания получилась вполне целесообразной, примененной к специальным запросам спецов с/х-ва.

§2. Современное состояние и подразделение науки о лесном хозяйстве.

Задача всего этого курса — дать усиленное отражение современного состояния науки о лесном хозяйстве. Здесь пока только вскользь можно отметить, что лесная наука за 1-2 истекших десятилетия сильно обновлялась в связи с так называемым „типологическим” учением о лесе и кроме того в связи с выделением лесной экономики и за последние годы заметно и кроме того интересное революционизирующее влияние идет о непрерывно производительном лесе.

Для понимания всего последующего здесь во введении будет достаточно осветить лишь сущность и подразделение лесной науки, чтобы в этом сообщении яснее представить себе характер и главное содержание прорабатываемого курса.

Наука о лесном хозяйстве изучает те знания, которые необходимы для организации деятельности по обеспечению, удовлетворения наших потребностей в древесине.

Изучение всякого производства возможно вести в различных разрезках:

5.

2) Канада	323	млн. гектаров	леса или	28%
3) С.-А. Соед. Штаты	245	„	„	21%
4) Швеция	19	„	„	} 2%
5) Норвегия	7	„	„	
6) Австро-Венгрия	21	„	„	2%
Итого				100%

Страны с недостатком леса:

Германия	14	млн. гектаров.
Франция	10	„
Испания	6	„
Италия	4	„
Великобритания	1	„
Балканские государства	10	„
Прочие Европ. страны	2	„
Итого		47 млн. гектаров.

Вышеприведенные данные относятся к довоенному времени и приведены с округлением в миллионах гектаров.

Колониальных владениях находится большое количество ценных тропических лесов: таковые деревья, эбеновые, сандальные, хинные, пальмовые, бумажные, каучуковые, пробковые дубы и пр.

Тропические леса дают гуттаперчу, дубильные и красящие вещества кофе, какао, чай и пр.

Из нижеследующей таблицы видно.

Распределение Единого Государственного лесного фонда Р.С.Ф.С.Р. (по данным У.Ч.Л. на 1^е января 1924 года).

Название частей Р.С.Ф.С.Р.	Площадь госу- дарственных и местных лесов в тысячах деся- тин.		Процент лесисто- сти.	Приходит- ся удобной лесной почвы на 1 жителя.	Плотност населе- ния на 1 кв. вер- сте.
	ОБЩАЯ	УДОБНАЯ ЛЕСНАЯ			
Лесные районы Европейской России и Кав- каза	141.517.	108.996	32.0	1.6	21.1
ИТОГО по ЕВР. РОСС.	141.517.	108.996	32.0	1.6	21.1
Запад. Сибирь..	101.378	45.612	16.1	6.6	3.5
Вост. Сибирь..	257.371.	16.633	51.8	81.0	0.7
Д. Восток.....	82.389	45.688.	24.0	25.9	0.9
ИТОГО по АЗИАТ- СКОЙ РОССИИ	441.138	251.933	35.6	23.4	1.6
ВСЕГО по Р.С.Ф.С.Р.	1582.655	360.929	34.4	4.4	7.9

- а) со стороны естественно-исторической
- б) " " технической
- в) " " экономической
- г) " " политической

Изучая ту или другую из перечисленных сторон производства, мы в это время отвлекаемся от всех дру- гих для удобства изучения. Но нельзя забывать, что все целое производство- многогранно и имеет живую органическую связь между своими гранями.

Лесная наука исходя из изложенных принципов, может быть подразделена различным образом на бо- лее или менее обособленные научные дисциплины.

Попыток классификации лесных наук было несколько: Проф. Г. Ф. Морозова, проф. В. И. Переход и др.

Для целей этого курса нет надобности в изу- чении подробной классификации лесных наук, но сле- дует отметить, что в связи с отделами программы курса и распространением относительно установи- вшимся названием отдельных лесных наук, — мы будем считать соответствующим науке: „лесо- ведение“

II-Отдел программы „Учение о лесе“

III-Отдел нашей программы соответствует об- щему и частному лесоводству

IV-Отдел — лесная таксация

V-Отдел — лесоустройство

VI-Отдел — лесная политика.