

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ № 1 (40) 2012

научный журнал

Редакционная коллегия

| | | |
|--|---|--|
| Н. В. Наливайко главный редактор, доктор философских наук, профессор, директор НИИ ФО НГПУ | А. Д. Герасёв А. Ж. Жафяров А. А. Корольков П. В. Лепин Б. О. Майер А. Н. Нысанбаев | доктор биологических наук, профессор, ректор НГПУ доктор физико-математических наук, чл.-кор. РАО доктор философских наук, профессор, академик РАО доктор педагогических наук, профессор доктор философских наук, проректор по науке НГПУ директор Института философии и политических наук, академик НАН РК (<i>Казахстан</i>) доктор философских наук, профессор доктор философских наук, профессор (<i>Чехия</i>) доктор философских наук, профессор доктор экономических наук, проректор по учебной работе (заочное образование) НГПУ доктор философских наук, заместитель председателя Комитета по образованию Государственной Думы РФ академик РАН, президент РФО доктор философских наук, директор Института философии и права СО РАН доктор педагогических наук, профессор, академик АПСН доктор философских наук, профессор доктор философских наук, профессор (<i>Чехия</i>) доктор философских наук, профессор доктор философских наук, профессор |
| В. И. Паршиков заместитель главного редактора, доктор философских наук, профессор | В. И. Панарин Н. Пелцова Н. С. Рыбаков Н. А. Ряписов | доктор философских наук, профессор доктор философских наук, профессор (<i>Чехия</i>) доктор философских наук, профессор доктор философских наук, профессор |
| Т. С. Косенко ученый секретарь журнала, кандидат философских наук | О. Н. Смолин В. С. Стёпин В. В. Целищев Я. С. Турбовской Е. В. Ушакова А. Хогенова А. Н. Чумаков Н. М. Чуринов | доктор философских наук, заместитель председателя Комитета по образованию Государственной Думы РФ академик РАН, президент РФО доктор философских наук, директор Института философии и права СО РАН доктор педагогических наук, профессор, академик АПСН доктор философских наук, профессор доктор философских наук, профессор (<i>Чехия</i>) доктор философских наук, профессор доктор философских наук, профессор |

Учредители:

ФГБОУ ВПО
«Новосибирский
государственный
педагогический
университет»,
Научно-исследова-
тельский институт
философии
образования
Институт
философии и права
СО РАН

Журнал основан в
2001 г.

Выходит 6 раз в год

Журнал
зарегистрирован
Федеральной
службой по надзору
в сфере связи,
информационных
технологий и
массовых
коммуникаций
ПИ № 77-12553
от 26 апреля 2002 г.

© НИИ ФО НГПУ, 2012
Все права защищены

СОДЕРЖАНИЕ

Миронов В. В. (Москва). Размышление о реформе Российского образования 3

Раздел I. СОВРЕМЕННАЯ ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|---|----|
| Князев Н. А. (Красноярск). Актуальные вопросы методологических исследований в области философии образования | 44 |
| Гонтарёв В. Н. (Казань). Paradigma: теория, подходы, ошибки | 54 |
| Петров В. В. (Новосибирск). Интеграция науки и образования в условиях модернизации российского общества | 64 |
| Макарова О. Б. (Новосибирск). Проблемы интеграции содержания образования в истории развития науки и практики | 70 |
| Горбухова М. Ю., Сытых О. Л. (Барнаул). Научно-образовательная среда университета как фактор формирования гуманитарной культуры студентов и «скрытые учебные программы» | 79 |

Раздел II. РЕФОРМИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|--|-----|
| Эмих Н. А. (Чита). Проблема реформирования системы российского образования в современных условиях | 86 |
| Петрова Э. Д. (Новосибирск). Управление образованием личности и бизнес-образование | 93 |
| Наумова А. Ю. (Новосибирск), Ушакова Е. В. (Барнаул). Закономерности взаимодействия социокультурных моделей образования в глобализирующемся мире | 102 |
| Антонов Д. А. (Красноярск). Образование как система воспроизведения идентичности общества | 111 |
| Душин А. В. (Москва). Гегель как теоретик и реформатор образования и современные образовательные реформы | 119 |
| Майкова Э. Ю. (Тверь). Автономия как личностная диспозиция в образовательном пространстве | 126 |
| Черных С. И. (Новосибирск). Идентификация образовательного субъекта в условиях современного образовательного пространства | 134 |
| Покасова Е. В. (Новосибирск). Трансформируемое образование: модернизационные возможности и адаптационный потенциал | 141 |

| | |
|---|-----|
| Раздел III. КОМПЕТЕНЦИИ И ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ | |
| Александрова З. А. (Куйбышев). К вопросу о внедрении инноваций в систему образования на основе компетентностного подхода | 146 |
| Бауэр В. П. (Новосибирск). Методологические аспекты формирования профессиональной компетентности выпускников военных институтов внутренних войск МВД России | 153 |
| Скибицкий Э. Г. (Новосибирск), Ахметова Э. Ж. (Петропавловск). О подготовке преподавателей в системе военного образования | 159 |
| Жафяров А. Ж. (Новосибирск). Философские противоречия в интерпретациях понятий «компетенция» и «компетентность» | 163 |
| Карякин Ю. В. (Томск). К компетентности через понимание | 169 |
| Цигулёва О. В. (Новосибирск). Теоретический аспект развития профессиональной мобильности | 174 |
| Каравасев И. Н. (Москва). Профессионально-педагогическая подготовка руководящего и преподавательского состава вузов Министерства обороны РФ | 181 |
| Черных С. И., Наливайко Н. В. (Новосибирск). Образовательное взаимодействие как объект философского анализа | 186 |
| Раздел IV. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ОБРАЗОВАНИЕ | |
| Ушакова Е. В. (Барнаул), Карасартова М. М. (Караганда). Правосознание и правовая культура: соотношение и структурные компоненты в современном юридическом образовании | 192 |
| Маркеев А. И. (Новосибирск). Правовые основы оказания платных услуг пользователям общедоступных библиотек | 201 |
| Карасартова М. М. (Караганда), Косенко Т. С. (Новосибирск). Роль правового образования (воспитания) в становлении правовой культуры | 210 |
| Кармазина Е. В. (Новосибирск). Свобода и социальная система | 218 |
| Раздел V. НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЦЕННОСТИ КУЛЬТУРЫ | |
| Наумов Р. Ю. (Новосибирск). Аксиологический базис государства и его связь с отечественным образованием | 225 |
| Нижегородов Д. Г., Серикова Л. А. (Саранск). Аксиологический подход к нравственному воспитанию личности в условиях современной системы образования | 233 |
| Моисеева Н. А. (Балашиха). Статус национального характера в пространстве социального взаимопонимания | 239 |
| Демченко З. А. (Архангельск). Научная школа студента-исследователя как вариативный проект развития ценностно-смысловой позиции ее слушателей | 247 |
| Зубкова М. Ф. (Москва). Дизайн как метод регионализированной эстетизации учебно-воспитательного пространства школы | 254 |
| Наливайко А. В., Наливайко Н. В. (Новосибирск). Региональное образование: некоторые вопросы современного развития | 259 |
| Раздел VI. КОММУНИКАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ | |
| Сапрыкина Г. А. (Новосибирск). Информационные и коммуникационные технологии как фактор становления личности | 267 |
| Барахович И. И. (Красноярск). Коммуникативные стратегии продвижения инновационных процессов в образовании | 274 |
| Самойлов Е. А. (Самара). Коммуникация и сотрудничество как ключевые компетенции | 281 |
| Расщепкина Н. А. (Самара). Потенциал самоопределения как фактор становления инновационного потенциала студентов технических вузов | 289 |
| Раздел VII. ИНФОРМАЦИЯ | |
| Дрёмова Л. И., Тихомирова Е. Е. (Новосибирск). Теоретические и прикладные аспекты истории культуры | 297 |
| Правила оформления статей для авторов | 302 |

Журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных изданий и журналов, рекомендуемых ВАК для публикации основных научных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук;
Журнал размещен в Научной электронной библиотеке и включен в базу данных «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ)

Редактор

В. И. Смирнова

Переводчик

Л. Б. Вертгейм

Оператор

электронной

верстки

Ю. В. Пушкарёв

Набор

Т. С. Косенко

Адрес редакции:

630126, Новосибирск,
ул. Виллюйская, 28
т. 244-16-71

Подписано в печать
22.02.2012

Формат 70 × 108/16

Печать офсетная.

Бумага офсетная.

Усл.-печ. 27,0 л.

Уч.-изд. 27,5 л.

Тираж 1000 экз.

Цена свободная

Заказ № 67

Издательство

СО РАН

630090

Новосибирск,

Морской

проспект, 2

Отпечатано в

типографии

СО РАН

Новосибирск,

Морской

проспект, 2

Novosibirsk State Pedagogical University
Institute of Philosophy and Law of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences

PHILOSOPHY OF EDUCATION № 1 (40) 2012
Scientific journal

Editorial Board

| | |
|---|---|
| N. V. Nalivayko Editor-in-chief, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Director of the Research Institute of Philosophy of Education at Novosibirsk State Pedagogical University | A. D. Gerasyov Doctor of Biological Sciences, Professor, Rector of Novosibirsk State Pedagogical University |
| V. I. Parshikov Assistant Editor-in-chief, Doctor of Philosophical Sciences, Professor | A. Zh. Zhafyarov Doctor of Physical and Mathematical Sciences Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Academician of the Russian Academy of Education |
| T. S. Kosenko Scientific Secretary of the journal, Candidate of Philosophical Sciences | A. A. Korol'kov Doctor of Pedagogical Sciences, Doctor of Philosophical Sciences, Science Pro-Rector of Novosibirsk State Pedagogical University |
| | P. V. Lepin Director of the Institute of Philosophy and political sciences, the academician (<i>Republic of Kazakhstan</i>) |
| | B. O. Mayer Doctor of Philosophical Sciences, Professor |
| | A. N. Nasanbaev Doctor of Philosophical Sciences, Professor (<i>Prague</i>) |
| | V. I. Panarin Doctor of Philosophical Sciences, Professor |
| | N. S. Rybakov Doctor of Philosophical Sciences, Deputy Chair on Education of the State Duma Committee |
| | O. N. Smolin Academician of the Russian Academy of Sciences, President of the Russian Philosophical Society |
| | V. S. Stepin Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academician of the Academy of Pedagogical and Social Sciences |
| | Ya. S. Turbovskoi Doctor of Philosophical Sciences, Director of the Institute of Philosophy and Law of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences |
| | V. V. Tselishchev Doctor of Philosophical Sciences, Professor |
| | E. V. Ushakova Doctor of Philosophical Sciences, Professor (<i>Prague</i>) |
| | A. Hogenova Doctor of Philosophical Sciences, Professor |
| | A. N. Chumakov Doctor of Philosophical Sciences, Professor |
| | N. M. Churinov Doctor of Philosophical Sciences, Professor |

**The founders
of the journal:**

Novosibirsk State
Pedagogical University,
the Research Institute
of Philosophy of
Education

Institute of Philosophy
and Law of the Siberian
Branch of the Russian
Academy of Sciences

*The journal
is based in 2001*

Leaves 6 yearly

The journal is
registered by Federal
service on supervision
in sphere
of communication,
information
technologies and mass
communications

PI № 77-12553 from
April, 26th, 2002

© The Research
Institute of Philosophy
of Education
at Novosibirsk State
Pedagogical
University, 2012

All rights reserved

CONTENT

Mironov V. V. (Moscow). Reflection about to reform of the Russian education 3

Part I. MODERN INTEGRATION OF SCIENCE AND EDUCATION

| | |
|--|----|
| Knyazev N. A. (Krasnoyarsk). The topical problems of methodological research in philosophy of education | 44 |
| Goptaryov V. N. (Kazan). Paradeigma: theory, approaches, errors | 54 |
| Petrov V. V. (Novosibirsk). Integration of science and education in the conditions of the Russian society modernization | 64 |
| Makarova O. B. (Novosibirsk). The problems of integration of the education content in the history of development of science and practice | 70 |
| Gorbukhova M. Yu. (Barnaul). The scientific-educational environment of the university as a factor of forming the students' humanitarian culture and the «hidden curricula» | 79 |

**Part II. REFORMING AND MANAGING THE DOMESTIC
EDUCATION SYSTEM**

| | |
|---|-----|
| Emikh N. A. (Chita). The problem of reforming the Russian education system in modern conditions | 86 |
| Petrova E. D. (Novosibirsk). Management of person's education and business education | 93 |
| Naumova A. Yu. (Novosibirsk), Ushakova E. V. (Barnaul). The regularities of relations between the socio-cultural models of education in the globalizing world | 102 |
| Antonov D. A. (Krasnoyarsk). Education as a system of reproducing the society's identity | 111 |
| Dushin A. V. (Moscow). Hegel as a theorist and reformer of education and the contemporary educational reforms | 119 |
| Maikova E. Yu. (Tver). Autonomy as a personal disposition in the educational space | 126 |
| Chernykh S. I. (Novosibirsk). Identification of the educational subject in the conditions of modern educational space | 134 |
| Pokasova E. V. (Novosibirsk). Transforming education: modernization capabilities and adaptation potential | 141 |