

Филологические науки
Языкознание (10.02.00)

Теория языка

Добродомов И.Г., Камчатнов А.М. Орфографические маргиналии I 326

Лексикология и фразеология

Арсентьева Ю.С., Замалетдинов Р.Р. Фразеологизмы-эвфемизмы обозначения социально-политической сферы в русском и английском языках 330

Хуснуллина Ю.А. Способы словообразования и структурные типы неологизмов компьютерно-опосредованной коммуникации 338

Субраков А.Д. Фразеологические единицы со словом «сердце» в языках разных систем (на материале хакасского и русского языков) 344

Когнитивистика и семасиология

Карельская Ю.Ф., Манерко Л.А. Метонимические когнитивные модели в наименованиях международных соглашений США и Великобритании 354

Комышкова А.Д. Христианская лексика в IT-дискурсе: функциональный и когнитивный аспекты 363

Верносова Е.И., Коньшина Ю.И. Семантическая сеть как средство выявления содержательно-концептуальной информации в монографии Дж. Дьюи "The School and the Society" 379

Дискурсивные исследования и стилистика

Воякина Е.Ю. Метафорическая репрезентация концепта «коронавирус» в медиадискурсе (на материале русских и английских медиатекстов) 388

Алтабаева Е.В. Рекламный дискурс в контексте медиастилистики 401

Ражева Е.С., Трошина О.В. Стилистические особенности художественных произведений англоязычных писателей середины XX и начала XXI века и их связь с прагматикой текста 408

Васильюк К.Ю. Британская траурная речь как жанр ритуального дискурса 417

Логинов А.В. Вопросительное предложение как способ нарушения постулатов общения 424

Проблемы перевода

Карипиди А.Г., Павловская О.Е. Проблемы перевода фразеологизмов с русского языка на английский, французский и немецкий 432

Жорж Т.К. Перевод в системе национальной поэзии: закономерность трансформаций 441

Лингводидактика

Ермакова М.А., Мартыненко Ю.Б. Лингводидактический потенциал антропонимов в иностранной аудитории 455

Лапошина А.Н. Что значит «не входит в лексический минимум»? Подсчет процента незнакомой лексики в тексте по РКИ с учетом доступных словообразовательных моделей 473

283

SCIENCE, EDUCATION, CULTURE

Profession Education Pedagogy

Lomonosova N.V., Osipova O.P. Transformation of Higher Education Management System with Regard to the Experience of Digitalization	11
Gorokhov S.A., Savenkova E.V. Basic Problems and Prospects for the Staffing the Regional Education System (On the Example of the North-West Federal District)	25
Vladimirova T.N., Leskonog N.Yu., Marusyak D.M. Representation of Personnel Training in Pedagogical Universities: Research Results	37
Komarov V.V., Kuteinitsyna T.G., Prudnikova V.A. Ranking of Russian Regions According to the Qualification Index of Teaching Staff in the Secondary Vocational Education System	45
Surmenko M.S. Terminological Culture of Teachers of Secondary Vocational Education System	56
Ledovskaya T.V., Solynin N.E., Khodyrev A.M. Value Gaps in Pedagogical Activity: From Teacher to University Lecturer	68
Ilakavichus M.R. Anthropopractices in the Educational Process of Higher Education Institutions of Russian Ministry of Internal Affairs System	79

Educational Topics and Techniques

Obidina O.A., Popova O.V. Formation of the Future Teacher's Competencies in the Field of Personal Security	88
Avramenko A.P. Individual Trajectory of Foreign Language Teaching at Formal, Non-Formal, and Informal Levels of Continuing Education System	100
Efimova A.D. The Model of the Concept Centered Lesson While Teaching a Foreign Language at the University (On the Example of the Concept "Dandy")	108
Chepurnykh N.K. Metrology: The Place and Role of the Discipline in the Training of Forensic Experts	121
Lapina O.A., Cherepanova A.L. Method of Search and Explanations of Errors in Developing Students' Critical Thinking and Forming Their Competences in Computer Sciences.	128
Dyakova T.A., Zherebtsova Zh.I., Kholodkova M.V. Implementation of the Multimodality Principle in the Formation of Socio-Cultural Competence Among Foreign Students.	141
Vasileva K.V. A Language Textbook for the Specialty "Design" for Chinese Students of the Joint Engineering Institute: Concept, Structure, Content.	158
Deza E.I., Popov A.N. Training of Mathematics Teachers to Organize Olympiads for Schoolchildren	171
Bokova O.A., Veryaev A.A., Kamenskaya V.O. What Should a Game Master Know and Be Able to Do?	184

Language and Education

- Kuznetsova G.V., Laskareva E.R., Morozova L.Yu., Pozdnyakova A.A.** Multilingualism and Giftedness. 195
- Polubichenko L.V.** Control and Assessment in a “Foreign Language” Course at a Non-Linguistic University 210
- Osipova O.I.** The Project “Reference Dictionary” for Learners of Russian as a Foreign Language 218
- Nadkha S.E.** Methodological Support for Working with Culture-Oriented Texts in Forming a Value Attitude to the Russian as a Foreign Language 226
- Sokolova G.E.** Literary Texts as a Means of Teaching Foreign Students Aesthetics of the Russian Language and Speech 240

Education and Physical Culture

- Gilfanova E.K., Fedorova M.Yu., Sharova O.Yu.** Research on the Dynamics of Female Students’ Readiness for the Norms of the Russian Physical Culture and Sports Complex “Ready for Labour and Defense” 248
- Dubov A.M., Kim T.K., Kuzmenko G.A., Mikhailov A.G.** Conceptual Framework of Physical Culture and Recreation and Mass Sports Work at Moscow Pedagogical State University 257

FUNDAMENTAL SCIENCE TO HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

285

History

In the Field of Intellectual History

- Artamonov G.A., Davletbaeva V.B., Malandin V.V., Rogozhin N.M.** The Russian Orthodox Church in the System of I.S. Aksakov’s Socio-Political Views 287

Social and Cultural History

- Zernov D.V., Igaeva K.V.** Mediatization of Memory: A Sociological Survey of Students Studying Historical and Nonhistorical Specialties 296
- Druzhkin S.M., Mordvinov A.A.** Comparative Studies of the History of Childhood and Child Image Transformations in the USA and the USSR 1945–1968 308
- Shonus I.Kh.** Evolution of Medical and Social Volunteering Models in 19th – Early 21st Century (On the Example of the Fight Against Epidemic in the Russian Empire and the Covid-19 Pandemic in the Russian Federation) 316

Linguistics

Language Theory

Dobrodomov I.G., Kamchatnov A.M. Spelling Marginals I 326

Lexicology and Phraseology

Arsentyeva Yu.S., Zamaletdinov R.R. Phraseological Euphemisms Referring to the Social and Political Sphere in Russian and English 330

Khusnullina Yu.A. Word Formation Methods and Structural Types of Neologisms of Computer-Mediated Communication. 338

Subrakov A.D. Phraseological Units with the Word “Heart” in Languages of Different Systems (Based on Khakass and Russian Languages) 344

Cognitive Studies and Semasiology

Karelskaya Yu.F., Manerko L.A. Metonymic Cognitive Models in the US and UK Treaties. 354

Komyshkova A.D. Christian Vocabulary in It-Discourse: Functional and Cognitive Aspects. 363

Vernoslova E.I., Konshina Ju.I. Semantic Network of Terms as a Source of Contextual Information in John Dewey’s Paper “The School and the Society” . . . 379

Discourse Studies and Stylistics

Voyakina E.Yu. Metaphorical Representation of the “Coronavirus” Concept in the Mediadiscourse (Based on the Material of Russian and English Mediatexts) . . . 388

Altabayeva E.V. Advertising Discourse in Context of Mediastylistics 401

Razheva E.S., Troshina O.V. Stylistic Features of Literary Works of English-Speaking Writers of the Mid-XX and Early XXI Centuries and Their Connection with the Pragmatics of the Text 408

Vasilyuk K.Yu. British Eulogy as a Genre of Ritual Discourse 417

Loginov A.V. An Interrogative Sentence as a Way of Violating the Postulates of Communication 424

Translation Studies

Karipidi A.G., Pavlovskaya O.E. Challenges of Translating Russian Phraseological Units into English, French and German 432

Georges T.K. Translation in the System of National Poetry: Patterns of Translation. 441

Linguodidactics

Ermakova M.A., Martynenko Ju.B. Linguodidactic Potential of Anthroponyms in Russian as Foreign Language Teaching Practice. 455

Laposhina A.N. “Is Out of the Vocabulary List”, What Does It Mean? Calculating the Percentage of Unknown Words in a Text for Foreign Students Considering Their Derivatives 473

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ВЗГЛЯДОВ И.С. АКСАКОВА

Г.А. Артамонов, В.Б. Давлетбаева, В.В. Маландин, Н.М. Рогожин

Аннотация. В статье на основе анализа разнохарактерных источников (официальная документация Московского славянского комитета 1875–1877 гг., эпистолярное и публицистическое наследие И.С. Аксакова) анализируется место Русской православной церкви в системе общественно-политических взглядов И.С. Аксакова, делается вывод о том, что особое внимание к православию вытекало из самой российской действительности 1870-х гг. и являлось, по сути, ответной реакцией на исторические события, происходящие на Балканах, когда церковь в очередной раз стала опорой для сохранения и развития русского этнического самосознания.

Ключевые слова: славянофильство, Русская православная церковь, Московский славянский комитет, славянское дело.

Для цитирования: Артамонов Г.А., Давлетбаева В.Б., Маландин В.В., Рогожин Н.М. Русская православная церковь в системе общественно-политических взглядов И.С. Аксакова // Преподаватель XXI век. 2021. № 4. Часть 2. С. 287–295. DOI: 10.31862/2073-9613-2021-4-287-295

THE RUSSIAN ORTHODOX CHURCH IN THE SYSTEM OF I.S. AKSAKOV'S SOCIO-POLITICAL VIEWS

G.A. Artamonov, V.B. Davletbaeva, V.V. Malandin, N.M. Rogozhin

287

Abstract. The article considers the place of the Russian Orthodox Church in the system of Aksakov's socio-political views basing on the analysis of various sources (official documentation of the Moscow Slavic Committee in 1875–1877, epistolary and journalistic heritage of I.S. Aksakov). The article also concludes that the special attention to Orthodoxy stemmed from the Russian reality of the 1870s and was in fact a response to the historical events in the Balkans, when the church once again became a support for the preservation and development of Russian ethnic consciousness.

Keywords: Slavophilism, Russian Orthodox Church, the Moscow Slavic Committee, the Slavic case.

Cite as: Artamonov G.A., Davletbaeva V.B., Malandin V.V., Rogozhin N.M. The Russian Orthodox Church in the System of I.S. Aksakov's Socio-Political Views. *Prepodavatel XXI vek*. Russian Journal of Education, 2021, No. 4, part 2, pp. 287–295. DOI: 10.31862/2073-9613-2021-4-287-295

© Артамонов Г.А., Давлетбаева В.Б., Маландин В.В., Рогожин Н.М., 2021



Контент доступен по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 International License
The content is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

Вопрос о философских, мировоззренческих и конкретно исторических корнях славянофильского течения в общественно-политической мысли России имеет более чем столетнюю историю изучения в отечественной историографии. Время широкого употребления термина «славянофильство» в научной литературе определяется весьма условно, как начало XIX столетия. По воспоминаниям Сергея Тимофеевича Аксакова (1791–1859), под славянофильством Александр Семенович Шишков (1754–1841) в 1808 г. понимал любовь к славянам, участие в их «несчастном положении»; употребление в повседневном общении славянских наречий «или церковного» языка, выступая против подражания «французским словам и оборотам речи», против «предпочтения всего чужого своему» [1, с. 270]. Алексей Степанович Хомяков (1804–1860), еще один из идеологов изначального славянофильства, особо подчеркивал значение православия в частности и христианства в целом для формирования мировоззренческих основ этого направления [2]. У его сподвижника и друга, религиозного философа Ивана Васильевича Киреевского (1806–1856), можно найти близкую позицию: «Если, сохрани Бог, в России когда-нибудь сделается что-нибудь противно Православию, то будет враждебно России <...> и благоденствию народа Русского <...>» [3, с. 16]. Одним словом, по мнению славянофилов, православие определяло не только исторический путь развития России, но и важнейшие черты этнического самосознания русского народа. В этой связи не случайно, что церковные вопросы, которые «диктует» сама жизнь, становятся основополагающими в четвертом томе первого собрания сочинений издателя, славянофила и председателя Московского славянского комитета Ивана Сергеевича

Аксакова (1823–1886), изданного его вдовой А.Ф. Аксаковой [4].

На приверженность мыслителей славянофильского толка представлению об исключительной роли православия в формировании базовых основ российской государственности и цивилизации уже не раз обращались в историографии [5, с. 52; 6, с. 175; 7, с. 138]. Основополагающими идеями славянофильства, где фундаментом служило православное мировоззрение, по мнению исследователей, были вера в особый путь исторического развития России, ее особой миссии по отношению к Западной Европе, признание важности общественного мнения, «интерес к прошлому и настоящему славянских народов» [7, с. 67]. Соглашаясь с этим утверждением, представляется важным проследить влияние самой действительности и практической деятельности славянофилов, а иногда и их государственной службы, на складывание подобных представлений. На примере видного представителя славянофильства второй половины XIX столетия И.С. Аксакова рассмотрим особо значимые церковные вопросы, обращение к которым определялось его общественно-политическим мировоззрением.

Публикации И.С. Аксакова в газетах «День», «Москва», «Москвич», «Русь», его эпистолярное наследие охватывали широкий спектр проблем, связанных с историей Русской Православной Церкви, в том числе взаимоотношений церкви и государства, православия и западных вероисповеданий, возрождения духовности и соборности церковной жизни, помощь приходам дружественных славянских стран, причин и последствий раскола. В работе М.А. Корякиной рассматривались общественные взгляды И.С. Аксакова, согласно которым «для него не существовало нравственности вне религии»