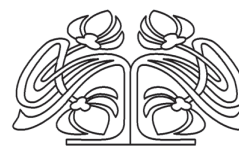




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского»

ИЗВЕСТИЯ САРАТОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Новая серия



Научный журнал
2024 Том 13

ISSN 2304-9790 (Print)

ISSN 2541-9013 (Online)

Издается с 2012 года

Серия Акмеология образования. Психология развития, выпуск 1 (49)

Продолжение «Известий Императорского Николаевского Университета» 1910–1918, «Ученых записок СГУ» 1923–1962,
«Известий Саратовского университета. Новая серия» 2001–2004, «Ученых записок Педагогического института СГУ
им. Н. Г. Чернышевского. Серия Психология. Педагогика» 2008–2011

СОДЕРЖАНИЕ

Научный отдел

Акмеология образования

Финогеева Т. Е. Методологические подходы к исследованию
генезиса системы технологического / трудового образования
школьников в XX веке

4

Захарова И. В., Тренина Е. В. Педагогические эффекты реализации
технологии образовательной робототехники в работе
с младшими школьниками

16

Теоретико-методологические подходы к исследованию развития психики

Толочек В. А. Полевые исследования: проблема, задачи,
возможности. Часть 1

26

Психология социального развития

Рягузова Е. В. Личностно обусловленный контент доброты
в контексте межличностных взаимодействий

40

Духновский С. В., Злоказов К. В., Власов А. Э., Лоншакова Е. В.
Внутригрупповые отношения курсантов как индикаторы
социально-психологического климата на разных этапах обучения в вузе

50

Крупина К. М., Петраш М. Д., Голубицкая Д. И., Стрижицкая О. Ю.
Особенности представления о старении у мужчин и женщин
в периоды средней и поздней взрослости

60

Педагогика развития и сотрудничества

Шустова Л. П., Данилов С. В. Тренды гендерных исследований
в физкультурном образовании и спорте

71

Авакян И. Б. Педагогический консерватизм преподавателей вуза

80

Приложения

Хроника научной жизни

Александрова Е. А., Шустова Л. П., Данилов С. В.
Обзор проблемного поля IV Всероссийской (с международным участием)
научно-практической конференции «Новое поколение профессионалов
в образовании: воспитание на основе интеграции ценностей»

91

Georgitsa E. A., Yakunina O. V. Special education and sociocultural integration – 2023.
Theory and practice of training specialists in university programs in special needs
education (Report on the international scientific conference)

[Георгица Е. А., Якунина О. В.] Специальное образование и социокультурная
интеграция – 2023. Теория и практика подготовки специалистов в системе
высшего дефектологического образования (итоги международной
научно-практической конференции)]

97

Журнал «Известия Саратовского
университета. Новая серия. Серия
“Акмеология образования. Психоло-
гия развития”» зарегистрирован
в Федеральной службе по надзору в
сфере связи, информационных тех-
нологий и массовых коммуникаций.
Запись о регистрации СМИ ПИ
№ ФС77-76641 от 26 августа 2019 г.

Журнал включен в Перечень рецензи-
руемых научных изданий, в которых
должны быть опубликованы основ-
ные научные результаты диссерта-
ций на соискание ученой степени
кандидата наук, на соискание ученой
степени доктора наук (категория K2,
специальности: 5.3.1; 5.3.4; 5.3.5;
5.3.7; 5.8.1; 5.8.7).
Журнал входит в Международную
базу данных DOAJ

Подписной индекс издания 84823.
Подписку на печатные издания можно
оформить в интернет-каталоге
ГК «Урал-Пресс» (ural-press.ru).
Журнал выходит 4 раза в год.
Цена свободная.
Электронная версия находится
в открытом доступе (akmepsy.sgu.ru)

Директор издательства
Бучко Ирина Юрьевна

Редактор
Певная Татьяна Константиновна

Редактор-стилист
Агафонов Андрей Петрович

Верстка
Ковалева Наталья Владимировна

Технический редактор
Каргин Игорь Анатольевич

Корректор
Агафонов Андрей Петрович

В оформлении издания использованы
работы художника Соколова Дмитрия
Валерьевича (13.11.1940–20.11.2023)

**Адрес учредителя, издателя
и издательства (редакции):**
410012, Саратов, ул. Астраханская, 83
Тел.: +7(845-2) 51-29-94, 51-45-49,
52-26-89
E-mail: publ@sgu.ru, izdat@sgu.ru

Подписано в печать 21.03.2024.
Подписано в свет 29.03.2024.
Формат 60 × 84 1/8.
Усл. печ. л. 11,61 (12,5).
Тираж 100 экз. Заказ 9-Т

Отпечатано в типографии
Саратовского университета.
Адрес типографии:
410012, Саратов, Б. Казачья, 112А

© Саратовский университет, 2024



ПРАВИЛА ДЛЯ АВТОРОВ

Журнал принимает к публикации на русском языке общетеоретические, методические, дискуссионные, критические статьи, результаты исследований в области акмеологии образования, психологии развития и связанных с ними отраслей науки и практической деятельности.

Представляемые рукописи должны соответствовать тематике журнала, быть оригинальными, не опубликованными ранее в других печатных или электронных изданиях. Представляя в редакцию рукопись, автор берет на себя обязательство не публиковать представленный текст до опубликования его в журнале. При любом последующем воспроизведении опубликованных в журнале материалов ссылка на журнал обязательна.

Объем публикуемой статьи 10 страниц. Текст статьи может содержать до 5 рисунков и 4 таблиц. Таблицы и рисунки не должны занимать более 20% общего объема статьи. Статья должна быть аккуратно оформлена и тщательно отредактирована.

Последовательность предоставления материала:

на русском языке: УДК; название статьи; фамилия и инициалы автора (-ов); данные об авторах: фамилия, имя, отчество полностью; должность; ученая степень; ученое звание; адресные данные автора (-ов) (организация (-и), адрес организации (-й), электронная почта всех или одного автора; аннотация (резюме); ключевые слова; текст статьи; библиографический список;

на английском языке: название статьи, фамилия и инициалы автора (-ов); данные об авторах: фамилия, имя, отчество полностью; должность; ученая степень; ученое звание; адресные данные автора (-ов) (организация (-и), адрес организации (-й), электронная почта всех или одного автора; аннотация (резюме); ключевые слова; библиографический список в романском алфавите (References). Транслитерация на латинице (формат BGN) с последующим указанием названия цитируемой работы – на английском языке.

Структура и содержание статей:

– название статьи должно кратко, но максимально точно отражать затронутую проблему. Рекомендуемая длина названия – не более семи слов (не включая предлоги и союзы);

– аннотация (150–250 слов) должна отражать основное содержание работы и включать: цель исследования, гипотезу, описание участников исследования и применяемых методик, результаты исследования, выводы. Сведения, содержащиеся в заглавии статьи, не должны повторяться в тексте аннотации;

– ключевые слова: 5–7 основных общенаучных или психологических терминов, использованных в тексте, набранных через запятую, с точкой в конце. Их следует упорядочить от наиболее общих, соответствующих проблеме, к более дифференцированным.

Редакция приветствует традиционное членение текста на разделы: Введение, Материалы и методы, Результаты, Обсуждение результатов, Заключение (Выводы), выделяемые в статье подзаголовками. Допускается иная структура соответственно специфике конкретной статьи при условии ограниченного объема и четкого именовании разделов.

Более подробную информацию о правилах оформления статей можно найти по адресу: <https://akmepsy.sgu.ru>

Датой поступления статьи считается дата поступления ее окончательного варианта. Возвращенная на доработку статья должна быть прислана в редакцию не позднее чем через три месяца. Материалы, отклоненные редколлегией, не возвращаются.

Адрес для переписки с редколлекцией: akmepsy@mail.ru

CONTENTS

Scientific Part

Educational Acmeology

- Finogeeva T. E.** Methodological approaches to the study of the genesis of the technology / labor education system of schoolchildren in the 20th century 4

- Zakharova I. V., Trenina E. V.** Pedagogical impact of educational robotics on younger schoolchildren 16

Theoretical and Methodological Approaches to Investigations of Psyche Development

- Tolochek V. A.** Field research: Problem, tasks, opportunities. Part 1 26

Psychology of Social Development

- Ryaguzova E. V.** Personality-driven kindness content in the context of interpersonal interactions 40

- Dukhnovsky S. V., Zlokazov K. V., Vlasov A. E., Lonshakova E. V.** Intragroup relations of cadets as indicators of the social and psychological climate at different stages of higher education 50

- Krupina K. M., Petrash M. D., Golubitskaya D. I., Strizhitskaya O. Yu.** Peculiarities of perceiving aging by men and women during the middle and late adulthood periods 60

Pedagogy of Development and Cooperation

- Shustova L. P., Danilov S. V.** Trends in gender studies in the field of physical education and sports 71

- Avakyan I. B.** Pedagogical conservatism of university teachers 80

Appendices

Chronicle of Scholarly Activities

- Aleksandrova E. A., Shustova L. P., Danilov S. V.** Review of the problem field of the IV All-Russian (with international participation) scientific conference “A new generation of professionals in education: Personal development based on the integration of values” 91

- Georgitsa E. A., Yakunina O. V.** Special education and sociocultural integration – 2023. Theory and practice of training specialists in university programs in special needs education (Report on the international scientific conference) 97