

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное агентство по образованию  
Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова  
Кафедра социально-политических теорий

# История конфликтологии

*Методические указания*

*Рекомендовано  
Научно-методическим советом университета для студентов,  
обучающихся по специальности Конфликтология*

Ярославль 2009

УДК 32  
ББК Ю 95я73  
И 89

*Рекомендовано  
Редакционно-издательским советом университета  
в качестве учебного издания. План 2009 года*

Рецензент  
кафедра социально-политических теорий Ярославского  
государственного университета им. П. Г. Демидова

Составитель доцент кафедры социально-политических теорий,  
доктор политических наук Л. Г. Титова

**История конфликтологии:** метод. указания / сост.  
И 89 Л. Г. Титова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Яро-  
славль : ЯрГУ, 2009. – 44 с.

В методических указаниях содержатся рекомендации по изучению курса, вопросы к семинарским занятиям, список литературы, темы рефератов, практических заданий, вопросы к экзамену.

Предназначены для студентов, обучающихся по специальности 040309 Конфликтология (дисциплина «История конфликтологии», блок ОПД), очной формы обучения.

УДК 32  
ББК Ю 95я73

© Ярославский государственный  
университет им. П. Г. Демидова,  
2009

Курс «История конфликтологии» является дисциплиной **цикла общепрофессиональных дисциплин**, где рассматривается теоретико-методологическая основа изучения конфликтов. «История конфликтологии» в ряду гуманитарных дисциплин представляет собой дисциплину, рассматривающую этапы развития конфликтологической мысли, особенности и содержание каждого этапа, объективные и субъективные основы развития конфликтологического знания.

**Актуальность введения данного курса в подготовку конфликтологов** обусловлена практическими задачами усвоения накопленного в отечественной и мировой практике опыта процессов регулирования конфликтов, а также теоретическими задачами выявления преемственности и последовательности в развитии представлений о конфликтах, общих закономерностях формирования конфликтологического знания.

Основными целями курса являются:

- формирование знаний об основных этапах развития конфликтологической мысли, их содержании и особенностях;
- выработка представлений о преемственности в развитии конфликтологической науки;
- выработка у студентов умений определять историческую значимость основных направлений изучения конфликтов в истории конфликтологии;
- выявление логики развития конфликтологических идей;
- умение видеть развитие гуманитарных начал конфликтологического знания.

**Воспитательные задачи курса:** формирование у студентов толерантного мышления, уважения к объективно-научной постановке вопросов независимо от идеологической направленности, субъективных социально-политических ориентаций авторов.

## Тема 1. Введение

Необходимость обращения к опыту прошлого для осмысления причин, условий, содержания и путей преодоления конфликтов. Необходимость развития историко-конфликтологического знания для России обусловлена духовным кризисом российского общества и формированием новых мировоззренческих основ бытия россиян, развитием мировоззренческого плюрализма; религиозным ренессансом, закладывающим основы духовного возрождения личности и мирного пути разрешения конфликтов, противоречивостью развития мировых, национальных и индивидуальных ценностных ориентаций; обращением к православию как единственному мировоззрению с единой общенациональной идеей и мифологизацией сознания; возникновением новых мотивов и стимулов восприятия и поведения людей и сохранением традиционного мировоззрения. Ускорение темпов развития в эпоху модернизации и демократизации требует учета опыта старых и новых диктатур, зарождения революционных движений, переходов от одних форм развития к другим, при которых создавались стихийные и сознательные, организованные способы достижения стабильного и устойчивого состояния общества. Трансформационные процессы в современной России, а также нерешенные противоречия предыдущих периодов объективно создают возможности зарождения и реальности конфликтов.

Предмет науки «История конфликтологии» – закономерности развития представлений о конфликте в истории социально-политической мысли, о путях прогресса общекультурных ценностей, борьбе мнений, мировоззрений и религий, создающих основу поиска взаимодействий различных мировоззренческих ориентаций, форм поведения и разрешения назревающих и существующих противоречий. История конфликтологии – наука об описанных в мировой научной литературе принципах, приемах и операциях предотвращения и разрешения конфликтов, технологии деятельности по профилактике конфликтогенного сознания и действия.

История конфликтологии – это процесс появления логико-понятийного аппарата изучения возникновения ранних конфликтов, их развития, видоизменения, появления и исчезновения различных форм, способов их профилактики и разрешения, причин углубления и ослабления – от прямого воздействия на участников до профилактики и разрешения. В предмет истории конфликтологии входит, следовательно, отражение конфликтной реальности, ее трансформации и осмысления в теоретическом знании. Предмет истории конфликтологии формируется в рамках самостоятельной науки – конфликтологии, ее предмета и метода, целей и задач. Занимая свое место в общей теории конфликта, история конфликтологии соседствует с такими науками, как история, психология и социология конфликта, политическая конфликтология, прикладная и общая теория конфликта.

Цели и задачи дисциплины. Основная цель – выявить развитие предтеоретических и теоретически оформленных взглядов на сущность и содержание конфликтов, эволюцию и основные тенденции. Задачи курса: определить теоретические основы учений о конфликтах; рассмотреть основные понятия и категории; выявить периодизацию учений о конфликтах; рассмотреть и дать оценку содержанию представлений о конфликтах, сформированных в разные исторические периоды; проследить условия, причины зарождения тех или иных идей и представлений о конфликтах; сформировать навыки анализа учений представителей классических и современных конфликтологических школ. Метод изучения – хронологический, историко-культурный и конфликтологический – изучение представлений о конфликтах в контексте их исторического развития.

### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Чем вызвана необходимость изучения истории конфликтологии?
2. Каково содержание предмета история конфликтологии (ИК)?
3. Назовите цели и задачи курса.
4. Каков метод изучения ИК? Чем вызвано использование именно этого метода? В чем его особенность?